



## LỄ PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO TUỔI NHỎ LÀM VIỆC NHỎ “NUÔI HEO ĐẤT – GIÚP BẠN ĐẾN TRƯỜNG”

### I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Có thói quen thực hành tiết kiệm theo gương Bác Hồ gắn với phong trào *Thiếu nhi thi đua thực hiện tốt Năm Điều Bác Hồ dạy*.
- Giáo dục truyền thống *Lá lành đùm lá rách, Tương thân, tương ái* tốt đẹp của nhân dân ta, qua đó góp phần giúp đỡ các bạn HS nghèo không có điều kiện đến trường, có nguy cơ bỏ học, những bạn HS vượt khó học tốt,... thực hiện được ước mơ cấp sách đến trường, giúp các bạn trở thành những người công dân có ích cho xã hội.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với TPT

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện mô hình *Nuôi heo đất – Giúp bạn đến trường* và hướng dẫn các chi đội triển khai thực hiện.
- Theo dõi, đôn đốc các chi đội tổ chức thực hiện tốt mô hình.
- Các chi đội làm tốt công tác tuyên truyền trong đội viên, thiếu nhi về mục đích, ý nghĩa của phong trào *Nuôi heo đất – giúp bạn đến trường*.

#### b) Đối với HS

Thông báo với gia đình về hoạt động *Nuôi heo đất – giúp bạn đến trường* để được giúp đỡ; tự giác thực hiện phong trào; HS được phân công biểu diễn văn nghệ tích cực luyện tập.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÝ DO

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc BGH phổ biến kế hoạch tuần mới.

#### Hoạt động 2 LỄ PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “NUÔI HEO ĐẤT – GIÚP BẠN ĐẾN TRƯỜNG”

##### Bước 1: Văn nghệ chào mừng

- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo chủ đề *Thân thiện với bạn*.
- HS toàn trường chú ý lắng nghe và cổ vũ, động viên.

□ **Bước 2: Phát động phong trào Nuôi heo đất – giúp bạn đến trường**

– HS dẫn chương trình nêu mục đích, ý nghĩa của phong trào *Nuôi heo đất – giúp bạn đến trường*.

– TPT nêu nội dung và hình thức thực hiện phong trào:

*1/ Đối với các chi đội*

+ Yêu cầu mỗi chi đội, lớp nhi đồng phải có một con Heo đất để gây quỹ từ sự tự nguyện của các bạn đội viên, nhi đồng và quý thầy cô.

+ Mỗi tuần, tháng, quý,... ban chỉ huy chi đội có nhiệm vụ vận động thầy, cô giáo, đội viên, nhi đồng bỏ tiền tiết kiệm vào Heo đất, hoạt động được triển khai dưới cờ, trong các hoạt động của Liên đội hoặc trong các buổi sinh hoạt chi đội.

*2/ Đối với Hội thu Heo đất*

+ Việc khai heo đất được tổ chức trong tiết chào cờ đầu tuần, có sự chứng kiến của BGH, đại diện công đoàn, Ban chỉ huy Liên đội.

+ Ngày hội thu Heo đất được thực hiện mỗi năm từ một đến hai lần, vào cuối mỗi học kì hoặc năm học.

+ Quỹ thu từ Heo đất phải được công khai trong buổi sinh hoạt dưới cờ. Liên đội thông báo cách sử dụng quỹ đến đội viên, nhi đồng để các em được biết.

*3/ Sử dụng quỹ nuôi heo đất*

+ Tiền tiết kiệm được mở ra từ Heo đất do Ban chỉ huy Liên đội thảo luận và quyết định chi tiêu.

+ Số tiền thu được trích lại cho chi đội 30% dùng để trao cho các bạn khó khăn tại lớp. Còn lại 70% trích cho Liên đội.

– Số tiền Hội thu được sẽ dùng để trao quà, phần thưởng, học bổng,... cho HS nghèo của các lớp hoặc dùng để nhận “đờ đầu” các bạn HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn vượt khó học tốt gắn với công trình “1000 địa chỉ tiếp bước cho em đến trường”.

– Liên đội tổ chức các hoạt động hành quân “Đi tìm địa chỉ đỏ”, “Những địa chỉ nghĩa tình”... để trao tặng các suất học bổng, quà, dụng cụ học tập,... cho các bạn HS được giúp đỡ tại Liên đội mình hoặc các Liên đội kết nghĩa.

– Quỹ Hội thu từ Heo đất có thể dùng làm các công trình măng non phục vụ cho hoạt động Đội tại Liên đội như trang bị trống, kèn, cờ,...

*4/ Tổ chức thực hiện*

Mỗi HS tham gia phong trào bằng cách tiết kiệm tiền ăn quà vặt, tiền tiết kiệm để nuôi heo đất.

**Phương thức triển khai**

– Phần đầu hằng tuần mỗi đội viên của chi đội cho heo ăn ít nhất là 1.000 đồng/em.

– Hằng tuần vào ngày thứ hai sau giờ chào cờ, sinh hoạt các chi đội tiến hành cho heo ăn.

- Song song với hình thức nuôi heo, có thể lồng ghép các hình thức heo đẹp, heo xinh và heo ai mập nhất hàng tháng với nhiều phần quà xinh xắn để khích lệ tinh thần các em.
- Tổ chức tổng kết, tuyên dương những chi đội thực hiện tốt phong trào vào cuối mỗi năm học.

### ĐÁNH GIÁ

- GV nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.
- Mời một vài HS chia sẻ cảm xúc qua lễ phát động theo câu hỏi: Phong trào *Nuôi heo đất - giúp bạn đến trường* có ý nghĩa gì? Nêu cảm xúc của em khi tham gia phong trào.

### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Chi hội chữ thập đỏ, TPT, Ban chỉ huy Liên đội liên hệ các địa điểm tặng quà, lên kế hoạch tặng quà, BGH duyệt kế hoạch, triển khai.



## Bài 18: EM THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI (tiếp)

### THỰC HÀNH

#### Hoạt động 3 SẮM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

##### Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV chia lớp thành 4 - 6 nhóm. Phân công nhóm 1, 3 và 5 xử lý tình huống 1; nhóm 2, 4 và 6 xử lý tình huống 2 trong SGK.
- Các nhóm thảo luận cách xử lý tình huống và phân công bạn sắm vai xử lý tình huống được phân công.

##### Lưu ý:

- GV có thể thay các tình huống cho phù hợp với thực tiễn địa phương.
- Cách xử lý các tình huống có thể rất đa dạng, vì vậy GV cần thấu hiểu ý tưởng của HS để chấp nhận những cách khác với dự kiến, nếu ý tưởng của các em hợp lí.

##### Bước 2: Làm việc chung toàn lớp

- GV yêu cầu lần lượt từng nhóm cử hai bạn đại diện lên sắm vai thể hiện cách xử lý tình huống mà nhóm mình đảm nhận.
- GV yêu cầu cả lớp quan sát để đưa ra nhận xét, bổ sung cách xử lý từng tình huống.
- GV khuyến khích HS phát biểu ý kiến và ghi nhận tất cả những ý kiến phù hợp của HS.

##### Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được sau khi tham gia các hoạt động.

- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Em tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi để thể hiện ý thức, trách nhiệm với cộng đồng; biết yêu thương, chia sẻ với mọi người.*

## VẬN DỤNG

### Hoạt động 4 LẬP KẾ HOẠCH GIÚP ĐỠ BẠN CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu xem trong lớp, trường có bạn nào có hoàn cảnh khó khăn để tìm biện pháp giúp đỡ.
- GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về nội dung các hoạt động xã hội. Từ đó người thân sẽ hướng dẫn và giúp em tham gia các hoạt động xã hội.
- Dặn dò HS luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.



#### I - Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

#### II - Sinh hoạt theo chủ đề

GV tổ chức cho HS chia sẻ trong lớp:

- Những việc làm tốt của em với người xung quanh.
- Cảm nhận của em khi làm những việc đó.

## ĐÁNH GIÁ

### a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện tốt các yêu cầu sau:
  - + Biết lựa chọn những việc làm để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường.
  - + Thực hiện được việc phù hợp để giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện tốt các yêu cầu trên.

### b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

### c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.