

## Chủ đề 8 QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

### MỤC TIÊU CHUNG

- Giới thiệu được cảnh đẹp thiên nhiên nơi mình sinh sống;
- Tham gia bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.

### TUẦN 29



## CHĂM SÓC VƯỜN CÂY NHÀ TRƯỜNG

### I MỤC TIÊU

- Thực hiện chăm sóc cây xanh trong vườn cây nhà trường nhằm tuyên truyền, giáo dục mục đích, ý nghĩa của việc chăm sóc cây xanh;
- Động viên HS tích cực tham gia trồng cây và nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường sinh thái, tác dụng của cây xanh, bóng mát xung quanh môi trường mình đang học tập.

### II CHUẨN BỊ

- Đối với GV TPT và Ban chỉ huy Liên đội**  
Phân công vị trí các cây cần chăm sóc cho các lớp.
- Đối với GVCN các lớp**  
Phân công công việc cụ thể cho HS của lớp.
- Đối với HS**  
Chuẩn bị bình tưới và găng tay.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH phổ biến kế hoạch tuần mới.

#### Hoạt động 2 CHĂM SÓC: Tất cả bốn hoa, cây xanh trong khuôn viên nhà trường

#### Hoạt động 3 PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

- TPT và Ban chỉ huy Liên đội:
  - + Tuyên truyền, phát động phong trào.
  - + Kiểm tra, nghiệm thu, đánh giá kết quả lao động của từng lớp.

- GVCN các lớp:
  - + Trực tiếp có mặt đón đốC HS của lớp thực hiện nhiệm vụ.
  - + Theo dõi và đánh giá tinh thần thái độ làm việc của từng HS để làm căn cứ xếp loại hạnh kiểm cuối năm học.
- HS khối 1:
  - Nhiệm vụ: Nhổ cỏ và tưới nước.

### **DÁNH GIÁ**

- TPT nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.
- Mời một vài HS chia sẻ cảm xúc theo câu hỏi: Việc trồng và chăm sóc cây xanh có ý nghĩa gì? Nêu cảm xúc của em khi tham gia hoạt động.

### **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

TPT, Ban chỉ huy Liên đội phân công các lớp tiếp tục chăm sóc các cây mới được trồng và cây xanh trong khuôn viên nhà trường.



## **Bài 19: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP QUÊ EM**

### **I MỤC TIÊU**

*HS có khả năng:*

- Kể được tên và lợi ích của một số loại cây trồng;
- Có ý thức thực hiện những việc làm phù hợp theo độ tuổi để bảo vệ cây trồng;
- Biết tên và đặc điểm các cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương;
- Có ý thức tìm hiểu về các thắng cảnh thiên nhiên và có thể giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

### **II CHUẨN BỊ**

- a) **Đối với GV:** Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về các loại cây, về thiên nhiên phù hợp với HS lớp 1 như: *Vẽ với thiên nhiên* (sáng tác: Hoàng Vũ); *Vui cùng thiên nhiên* (nhạc: dân ca Phần Lan, lời: Vũ Quốc Bình);...
- b) **Đối với HS:** Nhớ lại các bài hát liên quan tới thiên nhiên đã học ở môn Âm nhạc.

### **III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Khởi động:** GV yêu cầu cả lớp hát một bài hát về các loại cây hoặc về thiên nhiên (nếu các em thuộc), hoặc GV mở thiết bị phát nhạc bài hát về các loại cây để dẫn nhập vào chủ đề.

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 NHẬN BIẾT LỢI ÍCH CỦA MỘT SỐ LOẠI CÂY

#### Bước 1: Làm việc theo nhóm

GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm hiểu lợi ích của một số loại cây mà các em biết.

#### Bước 2: Làm việc chung cả lớp

Đại diện HS trong nhóm chia sẻ về kết quả thảo luận của nhóm mình. GV nhận xét, kết luận.

### Hoạt động 2 CHIA SẺ CẢM XÚC

#### Bước 1: Làm việc cá nhân

GV yêu cầu HS xem các bức ảnh vịnh Hạ Long, cảnh biển, cảnh núi, cảnh ruộng bậc thang trong SGK ở mục Khám phá – Kết nối để trả lời câu hỏi: Em thích nhất cảnh đẹp nào? Vì sao?

#### Bước 2: Làm việc chung cả lớp

GV lấy tinh thần xung phong của một vài HS để chia sẻ cảm nhận về cảnh quan thiên nhiên.



### I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

#### II – Sinh hoạt theo chủ đề

- GV tổ chức cho HS chia sẻ:
  - + Những việc em đã làm khi chăm sóc vườn cây nhà trường.
  - + Cảm nhận của em khi làm những việc đó.
- GV yêu cầu HS tìm hiểu xem trường mình có những cây trồng nào, những cây nào cần được chú ý chăm sóc nhiều hơn.

## ĐÁNH GIÁ

### a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- **Tốt:** Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:
  - + Biết được tên và lợi ích của một số loại cây.
  - + Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.
- **Đạt:** Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- **Cần cố gắng:** Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết được lợi ích của một số loại cây và cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.