

TUẦN 3



NÓI LỜI HAY – LÀM VIỆC TỐT

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Hiểu được ý nghĩa và biết được yêu cầu của “Nói lời hay, làm việc tốt”;
- Đưa ra được cách ứng xử đúng và đẹp trong một số tình huống (biết nói lời hay, ứng xử có ý nghĩa với bạn bè, thầy cô, người thân và những người xung quanh);
- Kể được những việc làm tốt giúp đỡ gia đình, bạn bè, thầy cô và những người gặp khó khăn; việc làm tốt bảo vệ trường lớp xanh, sạch, đẹp;
- Thực hiện “Nói lời hay, làm việc tốt” ở mọi nơi.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV TPT

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kịch bản chương trình;
- Luyện tập cho HS dẫn chương trình.

b) Đối với HS

Chuẩn bị những câu trả lời thể hiện nói lời hay, làm việc tốt trong các tình huống của cuộc sống.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lồng chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH phổ biến kế hoạch tuần.

Hoạt động 2 HỎI NHANH – ĐÁP GỌN (TÌNH HUỐNG CÓ THỂ THAY ĐỔI TỰ ĐỘNG)

- HS dẫn chương trình kết nối: “Chúng ta đã biết giữ vệ sinh ngoài sạch, đẹp; nếu chúng ta biết nói lời hay, làm việc tốt nữa thì chúng ta sẽ có một vẻ đẹp toàn diện cả bên ngoài và bên trong”.
- Sau đó HS dẫn chương trình nêu các câu hỏi, tình huống, mời các bạn HS trả lời. Nếu trả lời đúng được nhận quà. Có thể dùng các câu hỏi sau, hoặc lựa chọn các câu hỏi khác.

- Khi vào trường gặp bác bảo vệ, em sẽ nói gì?
- Bạn An bị đau bụng, em sẽ nói gì?
- Giờ ra chơi, có bạn lớp khác trêu em, em sẽ nói gì với bạn?
- Cô giáo khen em học tập tiến bộ, em nói lời gì với cô?
- Nếu thấy hai bạn đang cãi nhau giữa sân trường, em nói gì với các bạn?
- Bà bị đau chân, đi học về em thấy bà đang cố gắng đi, em sẽ nói và làm gì giúp bà?
- Giờ sinh hoạt Sao, em bị đau bụng, chị phụ trách đưa em lên phòng y tế, em sẽ nói gì với chị?
- Giờ chơi, bạn của em không may bị ngã, lúc đó em sẽ làm gì?
- Nhìn thấy một số bạn vứt rác không đúng chỗ, em sẽ nói gì?
- Đi siêu thị cùng bố mẹ, Hoa nhặt được tiền của ai đánh rơi. Nếu là Hoa, em sẽ làm gì?
- Thấy đồ của bạn để quên trong lớp, em sẽ làm gì?
- Em bị cô giáo nhắc nhở, em sẽ nói gì với cô?
- Bố mẹ đi làm về muộn, mẹ phải làm nhiều việc, em sẽ làm gì giúp mẹ?
- Mẹ bạn, em của em đang khóc nhè, em sẽ làm gì?
- Em thấy ai đó vứt rác ra bãi cỏ ở công viên, em sẽ làm gì?
- GV phụ trách tổng kết.

ĐÁNH GIÁ

- GV yêu cầu HS toàn trường nói về thu hoạch và cảm xúc của các em sau hoạt động.
- HS chia sẻ ý kiến, GV phân tích và kết luận: Làm việc tốt hằng ngày là em đã thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV dặn dò HS thực hiện các việc làm tốt hằng ngày ở nhà, ở trường.
- HS khối 1 kết hợp với chủ đề “Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi” để thực hiện.



Bài 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 3 SẮM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

- GV yêu cầu HS quan sát tranh 1 và 2 trong SGK để nhận diện từng tình huống.
- Yêu cầu hai HS ngồi gần nhau lần lượt sắm vai là người rủ và được rủ ở một trong hai tình huống, đảm bảo em nào cũng được thực hành sắm vai từ chối không thực hiện những việc không nên làm trong giờ học hoặc giờ chơi.

- GV gợi ý HS không chỉ từ chối khi bạn rủ, mà cần khuyên nhủ bạn không nên hành động như vậy.
- GV quan sát các cặp sầm vai và mời một vài cặp làm tốt lên thể hiện trước lớp.
- Yêu cầu HS quan sát và lắng nghe để nhận xét, góp ý.
- GV tổng hợp ý kiến nhận xét, góp ý của HS, đồng thời bổ sung, phân tích, khen ngợi HS và chốt lại: Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi.

VẬN DỤNG

Hoạt động 4 RÈN LUYỆN THAY ĐỔI HÀNH VI CHƯA TÍCH CỰC

- Bước 1:** Xác định hành vi chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi của bản thân và cách khắc phục
 - GV yêu cầu HS tự nhận thức/ suy ngẫm xem mình còn có những thói quen chưa phù hợp nào:
 - 1/ Trong giờ học
 - 2/ Trong giờ chơi
 - 3/ Cách khắc phục, thay đổi thói quen.
 - GV khích lệ HS chia sẻ theo cặp đôi với bạn ngồi bên cạnh.
 - Chia sẻ trong lớp.
- Bước 2: Cam kết thay đổi**
 - GV yêu cầu HS cam kết thay đổi và từng ngày khắc phục những điều em chưa thực hiện được.
 - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động.



LÀM QUEN VỚI SINH HOẠT SAO NHI ĐỒNG

I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II – Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề

Hoạt động 1 THÀNH LẬP SAO NHI ĐỒNG

Trước giờ sinh hoạt Sao, các anh, chị phụ trách ở khối 4, 5 được Liên đội phân công đến lớp mình phụ trách để tiến hành buổi sinh hoạt đầu tiên.

Bước 1: Giới thiệu – làm quen

- GVCN nêu mục đích, ý nghĩa của việc thành lập Sao nhi đồng;
- Giới thiệu các anh, chị PTS của lớp (giới thiệu tên, lớp của anh, chị). HS vỗ tay đón chào anh, chị.

Bước 2: Chia lớp thành các Sao

Theo quy định của Điều 11 – Điều lệ Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh “mỗi Sao có ít nhất 5 nhi đồng”. Các lớp nên chia Sao theo tổ (mỗi tổ một Sao);

- GV tuyên bố: Mỗi tổ là một Sao;
- GV phân công các anh, chị phụ trách về các Sao.

Hoạt động 2 SINH HOẠT SAO BUỔI ĐẦU TIÊN

Các Sao sinh hoạt độc lập. GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết.

- Anh/ chị PTS chọn địa điểm trong sân, hướng dẫn các em ngồi vòng tròn.
- Anh/ chị PTS tự giới thiệu tên, lớp học của mình. Sau đó, lần lượt từng em trong Sao giới thiệu tên, tuổi của mình.

Tổ chức sinh hoạt Sao theo bốn bước:

Bước 1: Bầu trưởng sao

- Anh/ chị PTS nêu tiêu chuẩn trưởng sao: ngoan, lễ phép, chăm chỉ, mạnh dạn, chăm phát biểu, nghe lời thầy cô, được các bạn yêu mến.
- Anh/ chị PTS đề nghị các em tự bầu, nêu lí do bầu, sau đó lấy ý kiến bằng cách giơ tay. Em nào được nhiều bạn giơ tay bầu nhất sẽ làm trưởng sao.
- Lời hứa của trưởng sao: Sau khi được các bạn bầu, trưởng sao đứng trước Sao và anh/ chị PTS hứa sẽ cố gắng nhắc nhở các bạn thực hiện đúng nội quy sinh hoạt Sao.

Bước 2: Đặt tên Sao

Bước 3: Học lời hứa của nhi đồng

Vâng lời Bác Hồ dạy

Em xin hứa sẵn sàng

Là con ngoan trò giỏi

Cháu Bác Hồ kính yêu.

- Cho các em tập hát bài *Nhanh bước nhanh nhi đồng* và *Sao vui của em*.

Bước 4: Triển khai chương trình rèn luyện đội viên hạng dự bị

Yêu cầu cụ thể đối với nhi đồng lớp 1:

- Biết hai tên gọi khác của Bác Hồ; kể được một câu chuyện, thuộc được một bài thơ và một bài hát về Bác Hồ.
- Thuộc lời hứa của nhi đồng, có ít nhất một việc làm tốt giúp đỡ gia đình hoặc bạn bè.
- Biết giữ vệ sinh trường, lớp và nơi công cộng; bỏ rác đúng nơi quy định.
- Nhớ tên Sao và biết được ý nghĩa của tên Sao; thực hiện tốt các yêu cầu của anh, chị PTS.
- Biết xếp hàng một, hàng đôi, động tác nghi, nghiêm; biết ít nhất hai trò chơi trong sinh hoạt Sao, hai bài hát và hai mẩu chuyện của nhi đồng.

Tổng kết:

- Anh/ chị PTS nhắc nhở các em về nhà:
 - + Ôn lại bài hát *Nhanh bước nhanh nhẹn, Sao vui của em.*
 - + Học thuộc và thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.
 - + Thực hiện lời hứa của nhi đồng.
 - + Dán nội dung rèn luyện theo chuyên hiệu hạng dự bị tại góc học tập và thực hiện.
- Phát nội dung rèn luyện cho các em, nhắc khi về nhà dán tại góc học tập, nhờ bố mẹ, anh chị hướng dẫn cách rèn luyện.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã xác định được những thói quen chưa phù hợp và khắc phục, thay đổi thói quen đó theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:
 - + Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi.
 - + Khắc phục, thay đổi thói quen.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên, nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được các yêu cầu trên.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.