



HÁT CA NGÔI CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Biết và tự hào về cảnh đẹp quê hương;
- Phát hiện và cảm nhận tài năng trẻ, năng khiếu hát trong HS;
- Mạnh dạn, tự tin thể hiện năng khiếu của bản thân trước tập thể.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động; đạo cụ theo yêu cầu của các bài hát;
- Phát động HS tìm hiểu các bài hát, bài thơ về cảnh đẹp của quê hương để tham gia hoạt động;
- Phấn thưởng cho cá nhân và tập thể;
- Hướng dẫn các lớp đăng kí tiết mục: đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca,... Mỗi lớp đăng kí một đến hai tiết mục (tùy theo số lượng lớp của mỗi trường, nếu nhiều lớp: mỗi lớp một tiết mục);
- Tập luyện cho HS dẫn chương trình;
- Tổ chức sơ khảo trước một tuần để chọn tiết mục vào chung kết;
- Thành lập BGK gồm 10 HS, chấm điểm trực tiếp ở cuộc thi;
- GVCN: Lựa chọn HS có năng khiếu, đăng kí với Ban Tổ chức, hướng dẫn HS luyện tập, thi sơ khảo.

b) Đối với HS

Tìm hiểu các bài hát, bài thơ về cảnh đẹp quê hương.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÝ DO, GIỚI THIỆU ĐẠI BIỂU

- HS điều khiển chào cờ, hát Quốc ca, Đội ca, hô đáp khẩu hiệu Đội.

- Tuyên bố lí do.
- Giới thiệu đại biểu tham dự.

Hoạt động 2 HỘI THI “HÁT CA NGỢI CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG”

☐ **Bước 1: HS dẫn chương trình công bố các tiết mục vào chung kết** (tổng kết lại vòng sơ khảo có bao nhiêu tiết mục, lựa chọn được bao nhiêu tiết mục vào chung kết)

☐ **Bước 2: Giới thiệu BGK và cách chấm điểm**

Tiêu chí chấm điểm:

- Hát hay, truyền cảm, đúng nhạc: 06 điểm.
- Phong cách biểu diễn: 03 điểm.
- Trang phục đẹp, đạo cụ phù hợp với nội dung bài hát: 01 điểm.
- BGK của cuộc thi gồm 10 HS đại diện cho Liên đội, là những bạn trung thực, nhanh nhẹn, nhiệt tình, có uy tín, được bạn bè yêu mến. Mời GV đại diện chi đoàn GV làm thư kí tổng hợp điểm.
- BGK sẽ chấm điểm trực tiếp trên bảng. Sau khi nghe xong phần thể hiện của các ca sĩ, người dẫn chương trình có hiệu lệnh “Bây giờ là phần chấm điểm của BGK”, BGK sẽ giơ bảng điểm của mình. Dẫn chương trình đọc điểm từng thành viên, thư kí tổng hợp điểm cuối cùng, đọc điểm bình quân. Điểm bình quân là điểm để xếp giải.

☐ **Bước 3: Tiến hành Hội thi “Hát ca ngợi cảnh đẹp quê hương”**

- HS biểu diễn, toàn trường vỗ tay chào đón.
- Sau phần biểu diễn của ca sĩ, HS toàn trường vỗ tay hưởng ứng, dẫn chương trình mời BGK giơ bảng chấm điểm, dẫn chương trình đọc điểm từng thành viên. Thư kí tổng hợp và đọc điểm bình quân.
- Các ca sĩ lần lượt biểu diễn theo số báo danh cho đến hết.

ĐÁNH GIÁ

☐ **Bước 1: Đánh giá chung**

GV nhận xét tinh thần, thái độ của HS toàn trường tham gia hoạt động, động viên khen ngợi tất cả các HS đã tham gia cuộc thi “Hát ca ngợi cảnh đẹp quê hương”.

☐ **Bước 2: Trao giải thưởng cho HS tham gia Hội thi “Hát ca ngợi cảnh đẹp quê hương”**

- Mời những HS tham gia chung kết lên sân khấu.
- Công bố giải theo thứ tự từ Khuyến khích đến giải Nhất hoặc ngược lại. HS khi nghe xướng tên, nhanh nhẹn đứng lên vị trí yêu cầu để nhận giải thưởng.
- Dẫn chương trình mời đại diện BGH lên trao giải. HS toàn trường chúc mừng.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV yêu cầu HS sau buổi hoạt động này cần tiếp tục tìm hiểu về các bài hát, bài thơ, các thông tin, tư liệu về cảnh đẹp của quê hương để có hiểu biết và thêm tự hào về cảnh đẹp quê hương.



Bài 20: EM BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Nhận biết được các việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;
- Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;
- Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nơi mình sống.

II CHUẨN BỊ

a) **Đối với GV:** Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về thiên nhiên phù hợp với HS lớp 1 như: *Em yêu cây xanh* (sáng tác: Hoàng Văn Yến); *Lý cây xanh* (Dân ca Nam bộ, lời: Lưu Nhất Vũ – Lê Giang);...

b) **Đối với HS:** Sưu tầm một số bài hát về thiên nhiên.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động: GV mở thiết bị phát nhạc bài hát về thiên nhiên để dẫn nhập vào chủ đề.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 TÌM HIỂU VÌ SAO PHẢI BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

GV cho HS quan sát bức tranh trong SGK để trả lời câu hỏi:

- Các bạn trong tranh đang làm gì?
- Việc làm đó có lợi ích gì?

Bước 1: Làm việc cá nhân

HS quan sát tranh và nêu lợi ích của việc làm hàng rào bảo vệ cây con.

Bước 2: Làm việc theo nhóm

GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để giải thích tác dụng của những việc làm:

- Trồng và chăm sóc cây xanh.
- Không tùy tiện bẻ cành, hái hoa.
- Không vứt rác bừa bãi.

Bước 3: Làm việc chung cả lớp

GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ về tác dụng của những việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

Hoạt động 2 KỂ NHỮNG VIỆC EM ĐÃ LÀM ĐỂ BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

GV yêu cầu HS kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý:

- Những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Cảm nhận của em khi làm những việc để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.



I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II – Sinh hoạt theo chủ đề

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên các loại cây”.
 - + GV đọc một vài câu đố để HS đoán tên các loại cây.
 - + Nêu công dụng của loại cây đó.
- GV có thể tham khảo một số câu đố sau:

Cây gì nhỏ nhỏ
Hạt nó nuôi người
Chín vàng khắp nơi
Mọi người đi gặt.

(Cây lúa)

Cây gì thẳng tắp trước nhà
Trái ngon dành tặng riêng bà, bà ơi.

(Cây cau)

Hay trồng làm giậu làm rào
Hoa thường rực rỡ một màu cờ tươi
Tên cây gợi nhớ tên người
Hiền lành, tốt bụng nghìn đời ai quên.

(Cây dâm bụt)

Áo đơn, áo kép, đứng nép bờ ao.

(Cây chuối)

Xào xào, nấu nấu như rau
Mà hoa xoắn tít như đầu,... phi dê.

(Cây xúp lơ)

Lớn thì làm cửa dựng nhà
Bé thì lại bị người ta đem xào?

(Cây tre, cây măng)

Có múi bằng số cánh sao
Có trong cổ tích ai nào đoán ra.

(Cây khế)

Sau khi trò chơi kết thúc, GV yêu cầu HS kể về một cảnh đẹp thiên nhiên quê hương em.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:
 - + Biết được lợi ích của việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
 - + Kể được những việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết được lợi ích và việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên hay không;
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.