

**NGÀY HỘI SÁCH TRƯỜNG EM****I MỤC TIÊU**

HS có khả năng:

- Hiểu được tầm quan trọng của sách và việc đọc sách, biết yêu và giữ gìn sách cẩn thận;
- Hình thành thói quen đọc sách để bổ sung kiến thức cho bản thân;
- Rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin, biết thuyết trình giới thiệu sách;
- Rèn kĩ năng thiết kế và tổ chức hoạt động.

II CHUẨN BỊ**a) Đối với nhà trường**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Kê bàn cho các lớp trưng bày sách ở khu vực xung quanh sân trường. Nếu thời tiết không thuận lợi có thể trưng bày trong nhà thể chất hoặc hành lang lớp học;

- Thành lập BGK cho cuộc thi triển lãm sách và giới thiệu sách: gồm ba GV (trong đó một GV làm thư kí) và 5 HS;

- Giải thưởng.

b) Đối với GV

- *Cán bộ thư viện:*

- Phát động phong trào *Góp một cuốn sách nhỏ, đọc ngàn cuốn sách* hay tới các lớp học. Hướng dẫn các lớp tự xây dựng Thư viện lớp;
- Phát động cuộc thi giới thiệu sách với chủ đề “Cuốn sách em yêu bao điều kì diệu” theo nhóm, mỗi lớp cử nhóm giới thiệu từ 3 – 7 HS, mỗi bài giới thiệu khoảng 3 phút. Tổ chức sơ khảo giới thiệu sách tại thư viện, chọn 7 bài giới thiệu tiêu biểu để thi trong Ngày hội sách;
- Biểu điểm chấm giới thiệu sách;
- Gửi hướng dẫn nội dung thi “Giới thiệu sách” về các lớp;
- Tập huấn phương pháp giới thiệu sách cho các lớp.

- *GV TPT:*

- Phân công lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ chào mừng;
- Chọn 5 HS làm BGK chấm thi “Giới thiệu sách và trưng bày sách”;
- Lên kịch bản chương trình thi “Giới thiệu sách”;

- *GVCN:*

Từ ngày phát động đến Ngày hội sách, đôn đốc HS đóng góp sách, truyện để xây dựng Thư viện lớp, bổ sung cho Thư viện nhà trường. Chọn cử, hướng dẫn nhóm HS giới thiệu sách. Hướng dẫn HS trang trí, triển lãm sách.

c) Đối với HS

- Đóng góp sách, truyện theo yêu cầu. Tự trưng bày, trang trí góc “Ngày hội sách”;
- Hai HS dẫn chương trình. Một số lớp được chọn chuẩn bị các tiết mục văn nghệ chào mừng;
- HS tham gia giới thiệu sách tích cực luyện tập để tham gia thi đạt kết quả tốt, đồng thời chuẩn bị các đạo cụ cần thiết hỗ trợ cho việc giới thiệu sách.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÝ DO, GIỚI THIỆU ĐẠI BIỂU

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Tuyên bố lý do: Hai HS dẫn chương trình nói lên tầm quan trọng của sách với cuộc sống, mục đích tổ chức Ngày hội sách.
- Giới thiệu đại biểu tham dự.

Hoạt động 2 **THI TÌM HIỂU SÁCH**

HS dẫn chương trình đọc câu hỏi, các HS khác chú ý lắng nghe, giơ tay trả lời câu hỏi. Nếu trả lời sai, người dẫn chương trình mời bạn khác trả lời. Với những câu hỏi khó, nếu các em khối 1, 2 chưa trả lời được có thể nhờ các anh chị khối 3, 4, 5 trợ giúp. (Câu hỏi thi tham khảo phần Phụ lục)

Hoạt động 3 **XEM GIỚI THIỆU SÁCH VỚI CHỦ ĐỀ “CUỐN SÁCH EM YÊU BAO ĐIỀU KÌ DIỆU”**

☐ **Bước 1: Tổng kết vòng thi sơ khảo giới thiệu sách, công bố kết quả vào vòng chung khảo**

- GV tổng kết số lớp tham gia thi sơ khảo, các loại sách được giới thiệu, ý thức chuẩn bị đạo cụ,... sau đó công bố các lớp vào chung khảo.

☐ **Bước 2: Công bố tiêu chí chấm điểm giới thiệu sách, giới thiệu BGK, thư kí hội thi**

- Tiêu chí chấm giới thiệu sách: Có thể tham khảo mẫu sau:

Lớp	Tên sách	Nội dung giới thiệu				Đúng thời gian	Đạo cụ minh họa	Kĩ năng diễn đạt	Sáng tạo	Tổng điểm
		Chủ đề	Tóm tắt nội dung	Điểm nổi bật của cuốn sách	NXB, nơi, năm phát hành					
		1	1	1	1	1	2	2	1	10

- HS giới thiệu BGK và thư kí hội thi: Giới thiệu lần lượt từng thành viên (5 HS và 2 GV, thêm 1 GV làm thư kí tổng hợp điểm).

☐ **Bước 3: Hội thi “Giới thiệu sách”**

- Những HS thi giới thiệu sách cầm theo đạo cụ, ngồi ở vị trí đầu hàng của lớp hoặc ở phía sau sân khấu.

- HS dẫn chương trình mời lần lượt các lớp được chọn lên giới thiệu sách, cả trường lắng nghe, sau mỗi tiết mục cả trường vỗ tay, đội nghi thức rung trống.

- BGK chấm điểm từng lớp, sau đó gửi kết quả cho GV thư kí tổng hợp điểm.

Hoạt động 4 **VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG**

- HS dẫn chương trình giới thiệu lớp được phân công chuẩn bị tiết mục văn nghệ lên biểu diễn.

- Trong thời gian HS biểu diễn văn nghệ, BGK tổng hợp điểm thi giới thiệu sách.

ĐÁNH GIÁ

☐ **Bước 1: Tổng kết phần thi “Giới thiệu sách”**

- GV công bố điểm thi “Giới thiệu sách” của các lớp, xếp giải.

- Trao giải thưởng Giới thiệu sách:
 - + HS dẫn chương trình mời tất cả các đội thi Giới thiệu sách lên sân khấu.
 - + Đọc lần lượt các giải thưởng từ thấp đến cao.
 - + Các đội thi khi nghe xướng danh, bước lên phía trước nhận phần thưởng, sau đó trở về vị trí đứng ban đầu.
 - + Mời BGH, Bí thư Chi đoàn, TPT trao phần thưởng.
- HS toàn trường chúc mừng thành tích của các đội.

□ Bước 2: Đánh giá hoạt động

- GV nêu câu hỏi gợi ý:
 - + Em thích nhất phần giới thiệu sách của lớp nào? Vì sao?
 - + Em có thích đọc sách không? Vì sao?
 - + Theo em, đọc sách có ý nghĩa gì?
 - + Em có dự định gì về việc sưu tầm hay đọc sách trong thời gian tới?
- HS chia sẻ ý kiến, GV tổng hợp ý kiến và kết luận: *"Sách là kho tàng tri thức, văn hoá của nhân loại. Sách nâng cánh ước mơ tuổi thơ, nuôi dưỡng tâm hồn, làm giàu kiến thức cho ta bay cao, bay xa tới những chân trời mới"*.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Các lớp sắp xếp sách, truyện gọn gàng, lựa chọn một số sách ủng hộ Thư viện trường, còn lại sắp xếp sách vào Thư viện lớp. HS lớp 1 tìm đọc cuốn sách về thiên nhiên để kết nối với tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề.
- Nhân viên thư viện trường ghi nhận sách đóng góp của các lớp (ghi lại số lượng cụ thể của các lớp để tuyên dương khen thưởng vào tuần sau).
- HS tích cực đọc sách tại thư viện lớp, thư viện trường, ở nhà.
- Giữ gìn sách và thư viện lớp luôn gọn gàng, sạch đẹp.
- Phân công các tổ trực thư viện lớp các ngày trong tuần.
- **Lưu ý:** Hoạt động này có thể tổ chức vào dịp tháng 10 hoặc dịp kỉ niệm Ngày Sách Việt Nam. Ngoài các hoạt động trên, có thể thay bằng những hình thức khác như: đố vui tìm hiểu sách, thi vẽ các nhân vật yêu thích, trò chơi sắp xếp, phân loại sách, kể chuyện sách,...

PHỤ LỤC

1. Câu hỏi tìm hiểu sách

- Câu 1:* Mỗi cuốn sách chứa đựng những điều gì?
- Câu 2:* Vì sao chúng ta cần đọc sách?
- Câu 3:* Theo em, chúng ta nên đọc những loại sách nào?
- Câu 4:* Có bạn nói, không cần đọc sách, chỉ cần vào mạng tìm thông tin là được, em có đồng ý với bạn không? Vì sao?

- Câu 5:** Chúng ta nên đọc sách vào lúc nào?
- Câu 6:** Em có thích đọc sách không? Nếu có tiền để dành, em có mua sách không?
- Câu 7:** Vào thư viện đọc sách, em nên chú ý điều gì?
- Câu 8:** Hãy kể các cuốn sách về bảo vệ thiên nhiên có trong thư viện.
- Câu 9:** Những cuốn sách nói về các phát minh vĩ đại của nhân loại gọi là thể loại sách gì? (*Sách khoa học*)
- Câu 10:** (Lớp 1) Sách có nhiều tranh kể lại những câu chuyện hay thường gọi là truyện gì? (*Truyện tranh*)
- Câu 11:** (Lớp 1) Truyện có ông tiên, cô tiên, ông bụt gọi là thể loại truyện gì? (*Truyện cổ tích*)
- Câu 12:** Sách truyện ghi lại chiến công của cha ông ta từ xưa đến nay gọi là thể loại truyện gì? (*Truyện lịch sử*)

2. Bài giới thiệu sách

Chúng em xin kính chào các thầy, cô giáo và xin chào tất cả các bạn!

Chúng em là HS lớp... đến tham gia *Ngày hội sách* với tinh thần học hỏi và mong muốn được giao lưu với tất cả các bạn để có thêm kiến thức hiểu biết cho mình.

Sau đây lớp... xin bắt đầu phần giới thiệu sách của mình. (*HS kể câu chuyện qua hình thức sân khấu hoá*)

Các bạn biết không, câu chuyện *Những vết đinh* được viết trong cuốn sách *Cửa sổ tâm hồn*. Cuốn sách là một tuyển tập những câu chuyện nhỏ, có thể đem đến cho các bạn sự động viên tinh thần sâu sắc và nguồn cảm hứng mới mẻ. Những câu chuyện trong sách dạy cho các bạn có kĩ năng sống, khơi dậy khát vọng trong ta, dạy cho chúng ta biết sống nhân hậu, dang rộng cánh tay chia sẻ tình yêu thương với bạn bè và người thân. Đó là *Khát vọng*, là *Thư viết cho ba*, là *Bàn tay yêu thương*, là *Sức mạnh của nụ cười*... Ví dụ như câu chuyện *Đôi cánh thiên thần* giúp cho chúng ta biết thông cảm và sẻ chia với bạn bè; câu chuyện *Bàn tay mẹ* giúp chúng ta khắc sâu hơn tình yêu thương tha thiết của con đối với mẹ hay câu chuyện *Phần thưởng lớn* giúp cho chúng ta sống không tham lam, ích kỉ, nhận được của rơi đem trả người đánh mất và còn nhiều câu chuyện khác nữa. Mỗi câu chuyện nhỏ là những hạt giống nuôi dưỡng cho tâm hồn ta, sưởi ấm trái tim ta, giúp ta quên đi những mệt mỏi căng thẳng sau mỗi buổi học. Đó là những lời thì thầm, cho chúng ta hiểu rằng: khi vui – để biết chia sẻ, khi bị điểm kém – biết cố gắng vươn lên, khi thành công – biết khiêm tốn, gặp khó khăn – biết vượt qua.

Cuốn sách xuất bản năm 2007 của nhiều tác giả do Dương Thành Truyển tuyển chọn dày hơn 400 trang, của Nhà xuất bản Trẻ. Cuốn sách là một món quà dành tặng cho tất cả các bạn. Bạn nào có nhu cầu đọc, tìm hiểu cuốn sách trên xin mời đến thư viện trường học từ 8 giờ đến 16 giờ 30 phút hằng ngày. Chắc chắn rằng thư viện sẽ luôn mở rộng cửa để đón chúng ta!

Chúng em xin cảm ơn các thầy, cô giáo và các bạn đã chú ý lắng nghe!



Bài 20: EM BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 3 SẴM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

Bước 1: Làm việc theo nhóm

GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để đưa ra cách xử lý tình huống ở mục Thực hành trong SGK. Cử đại diện sắm vai.

Bước 2: Làm việc chung cả lớp

- Các nhóm lần lượt lên sắm vai, các nhóm còn lại xem và đưa ra nhận xét về cách xử lý của nhóm bạn.
- GV nhận xét cách xử lý tình huống của các nhóm và khen những nhóm có cách xử lý tốt.

VẬN DỤNG

Hoạt động 4 THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

- GV yêu cầu HS vận dụng những kiến thức đã học để tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên phù hợp với khả năng.
- GV yêu cầu HS về nhà trao đổi thêm với bố mẹ về những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được sau khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Em thực hiện công thức "Ba không" để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên:*
 - + Không vứt rác bừa bãi;
 - + Không chặt, phá cây xanh;
 - + Không khai thác cạn kiệt tài nguyên.



I - Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II - Sinh hoạt theo chủ đề

GV tổ chức cho HS chia sẻ:

- Những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Cảm nhận của em khi tham gia những hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:
 - + Biết lựa chọn những việc nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
 - + Thực hiện được việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có thực hiện được việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên hay không;
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG