

## Chủ đề 9 EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

### MỤC TIÊU CHUNG

- Nêu được những nơi sạch, đẹp và chưa sạch, đẹp ở môi trường xung quanh;
- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch, đẹp.

### TUẦN 33



## THÂN THIỆN VỚI MÔI TRƯỜNG

### I MỤC TIÊU

*HS có khả năng:*

- Nhận biết được thế nào là môi trường xanh, sạch, đẹp và chưa sạch, đẹp;
- Thực hiện một số việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường mọi nơi, mọi lúc;
- Rèn kĩ năng giao tiếp, hợp tác, thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

### II CHUẨN BỊ

#### a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Thông báo cho các lớp kế hoạch hoạt động trước hai tuần;
- Chuẩn bị hai tiết mục văn nghệ về bảo vệ môi trường;
- Phân công HS dẫn chương trình;
- Phiếu bình chọn bộ thời trang “Thân thiện với môi trường” yêu thích nhất (50 phiếu);
- Phân công 20 HS lớp 1 tham gia trò chơi;
- Phát động mỗi lớp chuẩn bị một bộ thời trang thể hiện nội dung bảo vệ môi trường và kiểm tra việc chuẩn bị của các lớp;
- Chuẩn bị số báo danh, nhạc cho màn biểu diễn thời trang.

#### b) Đối với HS

- Mỗi lớp chuẩn bị một bộ thời trang được thiết kế bằng các chất liệu rác tái chế: vải bụn đã qua sử dụng, bìa các-tông, giấy loại, ống hút, chai lọ, vỏ sữa,... Đặt tên cho bộ thời trang phục của lớp, đăng kí với GV TPT để dẫn chương trình giới thiệu; tập duyệt biểu diễn thời trang;

- Tìm hiểu: Thế nào là môi trường xanh, sạch, đẹp và chưa sạch, đẹp; những việc làm phá hoại môi trường, những việc làm bảo vệ môi trường.

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH phổ biến kế hoạch tuần mới.

#### Hoạt động 2 THÂN THIỆN VỚI MÔI TRƯỜNG

##### Bước 1: Ca nhạc chào mừng

- HS dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ.
- Trình diễn các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.
- HS toàn trường lắng nghe và cổ vũ.

##### Bước 2: Trò chơi "Bảo vệ cây xanh"

###### ▪ Mục tiêu:

- HS hiểu được bảo vệ cây xanh là việc làm cần thiết và quan trọng để giữ gìn, bảo vệ môi trường;
- Rèn kĩ năng hợp tác, lắng nghe, tổ chức hoạt động.

###### ▪ Cách tiến hành:

- Mời 20 HS chơi.
- Đạo cụ trò chơi: một cành cây (cắt giấy giả làm lá).
- *Quản trò phổ biến cách chơi:* Người chơi đứng vòng tròn đếm từ số 1 đến hết. Mỗi người phải nhớ số của mình. Quản trò cầm cây đứng giữa vòng tròn. Khi quản trò hô "Số 1"! Dứt tiếng hô quản trò bỏ tay cầm cây ra, bạn số 1 nhanh chóng chạy vào giữ không cho cây đổ. Quản trò hô lần lượt các số. Nếu bạn nào để cây đổ là thua cuộc. Trò chơi tiếp tục đến kết thúc.
- Quản trò cho các em chơi thử, sau đó chơi thật.

##### Bước 3: Biểu diễn thời trang thân thiện với môi trường

- Trước khi biểu diễn thời trang, GV phát phiếu bình chọn cho 50 HS đại diện các khối lớp.
- Khi nghe nhạc, HS biểu diễn thời trang lần lượt đi ra theo số báo danh, tự thể hiện phong cách (nói, quay, múa, hát,...), HS dẫn chương trình giới thiệu đúng tên bộ thời trang các lớp đã đăng kí.
- HS toàn trường chú ý quan sát để bình chọn bộ thời trang yêu thích nhất.
- GV thu lại phiếu bình chọn bộ thời trang yêu thích nhất, giao cho bộ phận kiểm phiếu.

## ĐÁNH GIÁ

- GV đánh giá hoạt động bằng các câu hỏi gợi ý, ví dụ: Qua hoạt động hôm nay, em ghi nhớ được điều gì?
- Gọi HS chia sẻ ý kiến.
- GV kết luận.
- Công bố bộ thời trang thân thiện với môi trường được yêu thích tương ứng với các giải Nhất, Nhì, Ba,...

## HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV yêu cầu HS về nhà cùng người thân hàng ngày chăm sóc cây, đổ rác đúng nơi quy định để giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.



## Bài 21: GIỮ GÌN MÔI TRƯỜNG SẠCH, ĐẸP

### I MỤC TIÊU

*HS có khả năng:*

- Nhận biết được môi trường sạch, đẹp và môi trường chưa sạch, đẹp;
- Biết được những việc nên làm và không nên làm để môi trường sạch, đẹp;
- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch, đẹp.

### II CHUẨN BỊ

Một số hình ảnh/ video clip về môi trường sạch, đẹp và môi trường chưa sạch, đẹp (như rác thải bừa bãi nơi công cộng, trên đường, bãi biển, mặt sông, hồ, ao bị ô nhiễm).

### III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**Khởi động:** Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Trời, Đất, Nước”.

**Cách chơi:** Lớp cử một bạn làm quản trò. Khi quản trò nói “Trời” và chỉ vào ai đó, người đó sẽ trả lời là “Chim”. Khi quản trò nói “Nước” và chỉ vào ai đó, người đó sẽ trả lời là “Cá”. Khi quản trò nói “Đất” và chỉ ai đó, người đó sẽ trả lời là “Cây”. Ngược lại quản trò nói “Chim” thì người được chỉ phải nói là “Trời”,... Cứ như thế, tăng dần tốc độ của trò chơi sẽ có em nhầm. Những em bị nhầm sẽ phải làm các động tác bay, bơi cho tập thể lớp xem.

**Luật chơi:** Không nói theo đúng quy định hoặc đến lượt mà trả lời chậm thì bị phạt. (Trước khi thực hiện trò chơi với từng người, quản trò cho cả lớp thuộc các từ đối đáp như trên).

Kết thúc trò chơi, GV dẫn dắt: Trời, chim, nước, cá, đất, cây là những yếu tố quan trọng trong môi trường sống của chúng ta. Mỗi chúng ta đều phải có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ môi trường, làm cho môi trường luôn sạch, đẹp. Vậy, thế nào là môi trường sạch, đẹp và làm thế nào để giữ gìn, bảo vệ môi trường luôn sạch, đẹp?

• **Lưu ý:** GV có thể thay hoạt động này bằng việc hỏi xem HS đã thực hiện hoạt động tiếp nối của tiết trước ở nhà như thế nào (nếu cần).

## KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

### Hoạt động 1 KẾ VẼ NHỮNG ĐỊA ĐIỂM SẠCH, ĐẸP

#### Bước 1: Làm việc cá nhân

HS nhớ lại những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương.

#### Bước 2: Làm việc chung toàn lớp

- GV lấy tinh thần xung phong của một vài HS để kể về những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương.
- GV cho HS xem một vài hình ảnh hoặc video clip về môi trường sạch, đẹp và chưa sạch, đẹp.

### Hoạt động 2 NÊU TÁC HẠI CỦA VIỆC VỨT RÁC VÀ CHẤT THẢI BỪA BÃI

- GV lấy tinh thần xung phong của một vài HS để nêu ý kiến về tác hại của việc vứt rác thải bừa bãi.
- GV nhận xét, kết luận: vứt rác bừa bãi gây ảnh hưởng đến sức khỏe của chính bản thân mình và những người xung quanh. Vì rác thải sẽ nảy sinh các mầm bệnh do vi khuẩn trong men rác tạo nên, ngoài ra đó còn là nơi trú ngụ của các sinh vật có hại như ruồi, muỗi, gián, kiến,...



#### I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

#### II – Sinh hoạt theo chủ đề

- GV tổ chức cho HS tập hát bài hát về bảo vệ môi trường (gợi ý: *Chung tay bảo vệ môi trường*, sáng tác: Võ Văn Lý; *Hành động xanh cho thế giới thêm xanh*, sáng tác: Nguyễn Cường;...).
- Tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc khi thấy rác bừa bãi.

## ĐÁNH GIÁ

### a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:
  - + Biết được những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương.
  - + Biết được tác hại của việc vứt rác bừa bãi.
- *Đạt*: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- *Cần cố gắng*: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có biết được những địa điểm sạch, đẹp và tác hại của việc vứt rác bừa bãi hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.