



LỄ TỔNG KẾT NĂM HỌC

I MỤC TIÊU

- Đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học và kết quả đạt được của nhà trường;
- Tuyên dương khen thưởng các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học;
- Nuôi dưỡng động lực cho HS và GV, cán bộ quản lý nhà trường;
- Bàn giao HS về hoạt động tại địa phương.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với nhà trường

- Hệ thống âm thanh loa đài;
- Họp liên tịch đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học, bình xét thi đua năm học;
- Danh sách tuyên dương khen thưởng tập thể, cá nhân xuất sắc trong năm học;
- Giấy khen của Hiệu trưởng;
- Phần thưởng tập thể, cá nhân xuất sắc.

b) Đối với GV

- GV phụ trách cùng Tổ Âm nhạc chuẩn bị chương trình văn nghệ, phân công một số lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ;
- Chi đoàn GV gói phần thưởng;
- GVCN dựa vào kết quả học tập và rèn luyện, cho lớp bình bầu danh hiệu HS tiên tiến, xuất sắc gửi danh sách về Văn phòng nhà trường để tổng hợp.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÍ DO, GIỚI THIỆU ĐẠI BIỂU

- Chào cờ: HS điều khiển.
- GV tuyên bố lí do.
- Giới thiệu đại biểu.

Hoạt động 2 BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC

- Hiệu trưởng nhà trường báo cáo ngắn gọn, đánh giá chung việc thực hiện kế hoạch năm học, kết quả từng mặt hoạt động, thành tích chung của trường, số tập thể lớp, cá nhân đạt thành tích xuất sắc.

- HS chú ý lắng nghe, bảo đảm kỉ luật tích cực;
- Tiết mục văn nghệ chào mừng.

Hoạt động 3 **TUYÊN DƯƠNG KHEN THƯỞNG TẬP THỂ LỚP, CÁ NHÂN XUẤT SẮC**

(Phần thưởng được sắp xếp gọn gàng, trang trọng trên sân khấu để thuận lợi cho việc trao thưởng.)

- Bước 1: Đại diện BGH đọc quyết định khen thưởng**
- Bước 2: GV phụ trách điều hành lễ phát thưởng. GV chỉ đoàn hỗ trợ (nếu cần)**
 - + Phát thưởng GV có thành tích xuất sắc: Mời đại biểu lên phát thưởng;
 - + Phát thưởng tập thể lớp xuất sắc: Mời đại diện ban thường trực hội PHHS, hoặc Hiệu trưởng lên phát thưởng;
 - + Phát thưởng cá nhân xuất sắc đạt giải trong các kì thi, các hoạt động, có các thành tích đặc biệt: Mời BGH lên phát thưởng. Nếu số lượng HS xuất sắc đông nên chia thành nhiều đợt.
- Bước 3: Đại biểu chúc mừng thành tích nhà trường**
 - GV mời đại biểu cấp trên hoặc đại diện thường trực hội PHHS phát biểu.
 - Hiệu trưởng đáp lời, cảm ơn.

Hoạt động 4 **LỄ BÀN GIAO HS VỀ HOẠT ĐỘNG HÈ TẠI ĐỊA PHƯƠNG**

- Bước 1:** TPT bàn giao số lượng HS về địa phương hoạt động trong thời gian nghỉ hè, nhắc nhở HS thực hiện đúng các yêu cầu hoạt động của địa phương.
 - Bước 2:** Đại diện Ban Chăm sóc thiếu nhi của xã (phường)/ Ban chấp hành Đoàn xã (phường) lên nhận bàn giao.
 - Bước 3:** Cả trường cùng hát chung bài hát chào hè (tự chọn).
- **Lưu ý:** Tùy vào điều kiện thực tế của trường để thêm hoặc bớt nội dung tổng kết. Chương trình văn nghệ có thể thực hiện đầu, cuối hoặc xen kẽ giữa các hoạt động.



Bài 21: GIỮ GÌN MÔI TRƯỜNG SẠCH, ĐẸP (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 5 **SẢM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG**

- Bước 1: Làm việc theo nhóm**
- HS quan sát tranh tình huống, thảo luận với các bạn trong nhóm để đưa ra cách xử lí. Cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống.

Bước 2: Làm việc chung cả lớp

- Các nhóm lần lượt lên sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét về cách xử lí của nhóm bạn.
- GV nhận xét, kết luận cách xử lí đúng.

Hoạt động 6 TẬP VẬN ĐỘNG NGƯỜI THÂN, BẠN BÈ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Bước 1: Làm việc theo nhóm

HS thảo luận để đề xuất những nội dung sẽ nói khi vận động người thân, bạn bè bảo vệ môi trường theo gợi ý:

- Vì sao cần giữ gìn, bảo vệ môi trường?
- Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?

Bước 2: Làm việc chung cả lớp

- GV lấy tinh thần xung phong của các nhóm lên tập nói nội dung vận động.
- GV nhận xét, kết luận.

VẬN DỤNG

Hoạt động 7 THỰC HIỆN CÁC VIỆC LÀM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TRONG CUỘC SỐNG

- GV yêu cầu HS thực hiện và vận động người thân, bạn bè thực hiện các hành động để giữ gìn môi trường sạch, đẹp như: vứt rác đúng nơi quy định; tắt điện, nước khi không sử dụng; chăm sóc và bảo vệ cây xanh;...
- GV yêu cầu HS về nhà giúp bố mẹ làm một số việc để nhà cửa sạch đẹp, như: ăn uống gọn gàng, dọn đồ chơi sau khi chơi xong, bỏ rác vào thùng rác,...
- GV dặn dò HS không chỉ giữ vệ sinh nơi em học, sinh sống mà còn giữ vệ sinh những nơi công cộng: công viên, khu vui chơi giải trí; đường sá; sông, hồ, ao,...

Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được sau khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Môi trường sạch, đẹp làm cuộc sống của chúng ta tốt đẹp hơn. Em nhớ luôn giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.*



I - Tổng kết năm học

II - Kể những việc em sẽ làm khi nghỉ hè

GV tổ chức cho HS chia sẻ những dự định các em sẽ làm khi nghỉ hè.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây: