



VUI TRUNG THU

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Được trải nghiệm không khí vui Tết Trung thu, qua đó thêm yêu thích ngày Tết Trung thu;

- Thể hiện sự sáng tạo trong làm đồ chơi và sự khéo léo trong bày mâm cỗ Trung thu;
- Hình thành lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm, tính kỉ luật;
- Rèn kĩ năng hợp tác nhóm và hình thành năng lực giải quyết vấn đề, kĩ năng điều chỉnh bản thân, lập kế hoạch và điều chỉnh hoạt động, kĩ năng đánh giá hoạt động.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với nhà trường

- Trang trí phòng: các hình ảnh liên quan đến Tết Trung thu như: Chú Cuội, Chị Hằng, múa lân – sư tử, đèn ông sao, rước đèn, khóm tre,...;
- Số bàn bằng số lớp thi “Bày mâm cỗ Trung thu”. Bàn bày cỗ nên ở vị trí xung quanh sân khấu, nơi tiến hành lễ (tùy sân khấu của trường rộng hay hẹp);
- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Đội múa lân, trống (nếu có điều kiện);
- Quà tặng cho HS có hoàn cảnh khó khăn.

b) Đối với GV

- Phân công hai lớp chuẩn bị văn nghệ – các bài hát, múa về Trung thu (*Chiếc đèn ông sao* – sáng tác: Phạm Tuyên, *Rước đèn tháng Tám* – sáng tác: Đức Quỳnh); Phân công mỗi lớp khoảng 5 – 7 em tham gia thi “Bày mâm cỗ Trung thu”;
- Danh sách HS có hoàn cảnh khó khăn được nhận quà Trung thu;
- Chi đoàn GV hỗ trợ GV phụ trách tập múa lân cho HS (nếu có);
- BGK chấm cỗ Trung thu: 7 HS và một GV làm thư kí tổng hợp điểm;
- Đội cờ đỏ, sao đỏ chấm điểm kỉ luật hoạt động tập thể các lớp.

c) Đối với HS

- Mỗi HS tự làm hoặc tự chuẩn bị một đồ chơi Trung thu như đèn ông sao, đèn kéo quân, mặt nạ các con vật, nhân vật yêu thích như thỏ ngọc, cún bông,...
- HS có thể tự làm bằng các nguyên liệu sẵn có như giấy màu, bìa, lá, hoa,...;
- HS các lớp với sự hỗ trợ của GVCN bày một mâm cỗ Trung thu, phân công HS chuẩn bị các loại quả, bánh kẹo,... khuyến khích HS nêu ý tưởng và lựa chọn cách trình bày.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 RƯỚC ĐÈN TỪ LỚP RA (XUỐNG) SÂN

- GV yêu cầu các lớp xếp hàng ở hành lang lớp học, mỗi HS cầm một đồ chơi Trung thu, nhạc rước đèn nổi lên, các lớp lần lượt đi ra (xuống) sân đứng theo vị trí được phân công. Yêu cầu khi đi phải theo hàng, thứ tự, không chen lấn xô đẩy nhau. Vừa đi HS vừa hát theo nhạc tạo không khí vui vẻ;

- Đội cờ đỏ, sao đỏ chấm điểm, kết thúc phần múa lân báo lại kết quả chấm điểm cho GV phụ trách.

Hoạt động 2 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÍ DO

(Nếu Trung thu không trùng ngày thứ hai thì không có hoạt động này)

- HS điều khiển lễ chào cờ, nhận xét thi đua và phổ biến công việc của tuần mới;
- HS dẫn chương trình tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu (nếu có).
- Cả trường hát bài hát về Trung thu.

Hoạt động 3 TỔ CHỨC CUỘC THI “BÀY MÂM CỔ TRUNG THU”

Bước 1: Khai mạc cuộc thi “Bày mâm cỗ Trung thu”

Bước 2: Giới thiệu BGK và tiêu chí cuộc thi

- Giới thiệu BGK chấm thi;
- Tiêu chí cuộc thi gồm bốn tiêu chí (tùy theo yêu cầu của các trường): Nội dung phong phú; Hình thức trình bày hấp dẫn, đẹp mắt; Sáng tạo (ví dụ: làm các con vật từ nguyên liệu thiên nhiên, cắt tỉa hoa trang trí,...); Tiết kiệm.

Bước 3: Tổ chức cuộc thi “Bày mâm cỗ Trung thu”

Khi HS thi bày cỗ, chuyển sang Hoạt động 4.

Hoạt động 4 VĂN NGHỆ VÀ TẶNG QUÀ CHO HS CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN

Bước 1: Chương trình văn nghệ

- Dẫn chương trình mời đại diện hai lớp lên biểu diễn văn nghệ.
- Cả trường cùng vỗ tay và hát theo tạo không khí vui vẻ;
- Dẫn chương trình nhận xét tiết mục biểu diễn của các bạn.
- Diễn tiểu phẩm *Chị Hằng đi đâu?* (xem tiểu phẩm ở phần Phụ lục).

Bước 2: Tặng quà Trung thu cho HS có hoàn cảnh khó khăn

Sau khi kết thúc tiểu phẩm, GV Âm nhạc mở nhạc nền bài hát về Trung thu, HS dẫn chương trình mời các bạn có hoàn cảnh khó khăn lên sân khấu để nhận quà (Chú Cuội bẻ quà, Chị Hằng tặng).

Bước 3: Múa lân, sư tử

Đội múa lân, sư tử biểu diễn: Biểu diễn trước toàn trường, đi vòng quanh sân trường tạo không khí náo nhiệt cho ngày hội.

ĐÁNH GIÁ

- Đội trưởng đội cờ đỏ nhận xét phần rước đèn từ trên lớp xuống sân.
- GV phụ trách tuyên dương các lớp rước đèn đẹp, nề nếp; nhắc nhở các lớp chưa nề nếp; dặn dò những việc các em nên làm khi tham gia hội vui Trung thu ở lớp, nơi sinh sống.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV kết hợp ban đại diện PHHS các lớp tổ chức vui Trung thu tại lớp;
- Để có không khí vui tươi, các lớp tự trang trí khung cảnh đẹp để đón Tết Trung thu;
- GVCN hướng dẫn HS tự làm bánh dẻo, tự bày cỗ Trung thu, tự làm đèn lồng,...;
- Về nhà, HS tự bày cỗ Trung thu cho gia đình hoặc cùng bố mẹ, anh chị bày cỗ.

PHỤ LỤC

Tiểu phẩm Chị Hằng đi đâu?

Cuội (đi ra cùng với trâu):

- Các em ơi! Cho Cuội hỏi đây có phải trường... không? (HS đáp)
- Có đúng không hả các em? (HS đáp)
- Ôi chà, Cuội đi qua chợ thấy nhiều đồ đẹp nào là đèn ông sao, nào là thỏ ngọc, vương miện,... lại còn bánh dẻo, bánh nướng nữa chứ, đẹp ơi là đẹp, ngon ơi là ngon,... mãi mê quá, giờ mới đến được đây! (Cuội che miệng về bí mật và nói: Nhưng mà các em đừng mách với Chị Hằng là Cuội đi chơi quên việc nhé!)

Cuội (rút điện thoại đi động gọi): A lô! Dạ con chào Ngọc Hoàng ạ! Con có mặt ở trường... rồi, nhưng chưa thấy Chị Hằng đâu cả, chắc Chị Hằng ngủ quên rồi ạ!

Ngọc Hoàng: Chị Hằng mang quà tặng các bạn HS trường... từ sớm rồi đấy!

Cuội (hoảng hốt nhìn quanh) và hỏi: Các em có thấy Chị Hằng ở đâu không? (rút điện thoại gọi): A lô! Cho em hỏi, đầu dây có phải Chị Hằng xinh đẹp không ạ?

Chị Hằng (xuất hiện): A! Cuội! Em đi đâu mà từ sáng đến giờ mới thấy?

Cuội (gãi đầu): ... Dạ ... dạ! Em đi từ sớm nhưng bị tắc đường, tắc lâu lắm, nên giờ mới tới (quay xuống để ngón tay lên miệng ra hiệu với HS là phải bí mật)

Chị Hằng: Từ sáng tới giờ chị phải làm bao nhiêu là việc chuẩn bị cho Tết Trung thu của các em trường... thế mà em lại còn nói dối là tắc đường.

Cuội: Dạ ... Dạ... em... em...

Chị Hằng: Các em ơi, lúc này các em còn nhớ Cuội nói gì không? (HS đáp)

Chị Hằng: Thế các em thấy Cuội nói dối hay nói thật? (HS đáp)

Chị Hằng: Các em cho chị biết nói dối là tốt hay xấu nào? (HS đáp)

Chị Hằng: Chị mong tất cả các em đừng bao giờ nói dối như Cuội nhé!

Cuội đâu, em hãy vào mang tất cả quà ra đây để tặng các bạn HS trường... (GV phụ trách mời HS có hoàn cảnh khó khăn lên nhận quà).



Bài 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (tiếp)

VẬN DỤNG

Hoạt động 5 NHẬN XÉT NHỮNG HÀNH VI ĐÃ THAY ĐỔI CỦA CÁC BẠN

- GV chia lớp thành các nhóm. Yêu cầu từng HS chia sẻ trong nhóm về những điều chưa phù hợp mà mình đã thay đổi được.
- Yêu cầu các bạn trong nhóm lắng nghe tích cực, có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu chưa rõ. Trên cơ sở những điều đã nghe và những điều đã quan sát bạn hằng ngày, nhóm đưa ra nhận xét sự thay đổi những hành vi chưa phù hợp của từng bạn.
- GV yêu cầu đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về những thay đổi của các bạn trong nhóm.

Hoạt động 6 CHIA SẺ NHỮNG VIỆC LÀM TÍCH CỰC EM ĐÃ THỰC HIỆN TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI

- GV khuyến khích HS, đặc biệt là những em còn nhút nhát, thiếu tự tin đứng lên chia sẻ những việc làm tích cực (dù chỉ một điều) em đã thực hiện được trong giờ học và giờ chơi.
- Yêu cầu các bạn trong lớp lắng nghe tích cực, để học hỏi lẫn nhau và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu chưa rõ.
- GV tổng hợp những hành động tích cực của các em, chúc mừng và khen những em đã tham gia chia sẻ.

Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Giờ học, em cần tập trung nghe giảng, tích cực phát biểu ý kiến. Giờ chơi, em cùng bạn vui chơi an toàn, thân thiện.*



VUI TRUNG THU

I - Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II - Sinh hoạt theo chủ đề

- Quán ca bắt nhịp cho cả lớp vừa hát vừa vỗ tay bài *Chiếc đèn ông sao* hoặc bài hát *Rước đèn tháng Tám,...*
- HS hợp tác, chia sẻ trong việc chuẩn bị làm bánh nướng/ dẻo bày cỗ Trung thu.

- Tổ chức cho HS phá cỗ (có thể do ban đại diện PHHS chuẩn bị, hoặc do HS tự mang theo góp chung).

• **Lưu ý:** có nhiều hình thức phong phú cho HS trải nghiệm vui Trung thu... GV có thể sử dụng các hình thức khác nhau như: làm đèn lồng, làm các con vật từ các loại quả như: làm đàn ếch xanh bằng quả su su, cá vàng từ quả thanh long, cà rốt, con cua từ quả táo, con nhím từ quả nho, cà tím, con gà, vịt từ quả táo, cam, cà, chó bông từ bưởi,...

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã thực hiện được những điều nên làm trong giờ học, giờ chơi theo các mức độ dưới đây:

- **Tốt:** Thực hiện thường xuyên những yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi.
- **Đạt:** Thực hiện được những yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- **Cần cố gắng:** Chưa thực hiện được những yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi và thể hiện chưa rõ, chưa thường xuyên.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo trong khi thực hành hay không;
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.