

**HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO****I MỤC TIÊU**

- HS biết cảm thông chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình, hình thành phẩm chất nhân ái;
- Giáo dục truyền thống nhân đạo của dân tộc “thương người như thể thương thân”;
- Rèn thói quen biết tiết kiệm, tôn trọng bạn bè; kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm để hoàn thành công việc chung;
- Rèn ý thức tự lực, tự chủ, kĩ năng thiết kế tổ chức hoạt động.

**II CHUẨN BỊ****a) Đối với GV TPT và chi hội chữ thập đỏ**

- Phát động phong trào quyên góp tiền, quần áo, truyện, vở, đồ dùng học tập gửi tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường, ở vùng khó khăn trước 1 tuần (nếu có điều kiện);

- Thùng "QUYÊN GÓP, ỦNG HỘ QUỸ NHÂN ĐẠO";
- Các trường có điều kiện: Phát động quyên góp quần áo ấm, chăn màn, giày, mũ,... tặng cho các trường còn gặp nhiều khó khăn;
- Phân công lớp chuẩn bị tham luận trao đổi trong diễn đàn "Lá lành đùm lá rách" với các nội dung: 1) Còn rất nhiều người gặp khó khăn cần sự giúp đỡ; 2) Giúp đỡ người gặp khó khăn là truyền thống của dân tộc, là phẩm chất cần có của con người; 3) Chúng ta cùng chung tay giúp đỡ những người gặp khó khăn để cuộc sống tốt đẹp hơn, các câu chuyện thực tế xung quanh về hành động tử thiện,...;
- Phân công lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ biểu diễn có nội dung về lòng nhân ái của con người...;
- Danh sách và quà tặng HS có hoàn cảnh khó khăn của trường.

#### **b) Đối với GVCN**

Động viên HS nhiệt tình tham gia phong trào.

#### **c) Đối với HS**

Thông báo với gia đình về hoạt động nhân đạo của trường để được giúp đỡ, tự giác thực hiện phong trào.

### **III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **Hoạt động 1 CHÀO CỜ**

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT bổ sung ý kiến, phát cờ thi đua.
- TPT phổ biến kế hoạch tuần.

#### **Hoạt động 2 DIỄN ĐÀN "LÁ LÀNH ĐÙM LÁ RÁCH"**

- Đại diện các lớp lên phát biểu tham luận, các câu chuyện súc tích về chủ đề "Lá lành đùm lá rách".
- HS các khối lớp có thể tham gia chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của mình về chủ đề.

#### **Hoạt động 3 QUYÊN GÓP ỦNG HỘ QUỸ NHÂN ĐẠO**

- Thùng quyên góp quỹ được để ở vị trí trang trọng trên sân khấu.
- HS dẫn chương trình gọi thứ tự từng lớp lên, đại diện các lớp mang phong bì lên công bố số tiền ủng hộ của lớp mình, bỏ vào thùng quyên góp chung của trường.
- Các đồ dùng học tập, sách vở, quần áo ấm, chăn màn, giày, mũ,... các lớp tập hợp và đóng thùng tại lớp.

#### **ĐÁNH GIÁ**

- GV phụ trách đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia phong trào "Lá lành đùm lá rách" và khen ngợi các lớp đã tích cực tham gia hưởng ứng.

- Công bố tổng số tiền toàn trường quyên góp sẽ dành tặng cho các HS có hoàn cảnh khó khăn trong trường hoặc ở các vùng khó khăn.
- Tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc khi thực hiện hành động nhân đạo.

### HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Xác định thêm nhu cầu của các bạn gặp khó khăn trong lớp để giúp đỡ, ủng hộ bằng các hình thức phù hợp.
- Tặng quà các bạn gặp khó khăn ngoài trường.
- Những địa chỉ tặng quà: trường bạn, làng trẻ em, trung tâm nuôi dưỡng trẻ em khuyết tật, trung tâm nuôi dưỡng người già neo đơn, trẻ em bị chất độc da cam, các chùa nuôi dạy trẻ em không nơi nương tựa,...
- Chi hội chữ thập đỏ, TPT liên hệ địa điểm tặng quà, số HS có hoàn cảnh khó khăn của trường bạn, đặc điểm tình hình của trường bạn, lên kế hoạch tặng quà, BGH duyệt kế hoạch, triển khai.
- Thành lập đội tình nguyện đi tặng quà (Đối tượng tùy trường chọn).
- **Lưu ý chung:** Tùy điều kiện hoàn cảnh của trường để tổ chức phong trào.
- Các lớp tự quyên góp, để tiền vào phong bì, ghi kết quả ở ngoài, khi có yêu cầu, đại diện lớp lên quyên góp chung toàn trường.
- Các cá nhân HS, GV tự chuẩn bị, khi có yêu cầu, các cá nhân tự xếp hàng thứ tự lên quyên góp chung toàn trường (Cách làm này mất nhiều thời gian hơn).
- Các trường có điều kiện tốt ở thành phố: Ngoài việc quyên góp quỹ nhân đạo nên quyên góp ủng hộ quần áo ấm, chăn màn, mũ, dép, sách vở,... Tìm địa chỉ liên hệ, ủng hộ các trường còn nhiều khó khăn. Nếu trường bạn ở xa có thể gửi hàng bằng ô tô, hoặc qua các tổ chức từ thiện. Nếu thuận lợi, tổ chức cho chi hội chữ thập đỏ, chi đoàn GV, HS đi tặng quà. Thời gian do trường sắp xếp.
- Các trường không có điều kiện quyên góp, nếu nhận được ủng hộ của các trường bạn thì tổ chức tiếp nhận quà, giao lưu với trường bạn, tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn, mời đại diện lãnh đạo địa phương đến chứng kiến.



## Bài 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI

### I MỤC TIÊU

*HS có khả năng:*

- Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương;
- Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người;
- Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường;
- Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm.

## II CHUẨN BỊ

### a) Đối với GV

- Bài hát có nội dung về tình yêu thương;
- Các tình huống thể hiện hành vi yêu thương gắn với đời sống thực tế của HS;
- Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có);
- Máy tính và máy chiếu để trình chiếu các file tranh, ảnh (nếu có).

### b) Đối với HS

- Nhớ lại các nội dung đã học về “Yêu thương gia đình” và “Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình” ở môn Đạo đức (nếu đã được học trước);
- Nhớ lại những hành vi yêu thương và chưa yêu thương mà các em đã trải nghiệm;
- Thở mặt cười, mặt mếu.

## III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Khởi động:

- GV tổ chức cho HS hát/ nghe một bài hát về tình yêu thương (hoặc trình chiếu cho HS xem một đoạn video clip thể hiện hành vi yêu thương con người).
  - Sau đó, GV nêu vấn đề: Trong cuộc sống chúng ta rất cần sự yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động sau.
- **Lưu ý:** GV có thể thay thế hoạt động này bằng việc hỏi xem HS đã thực hiện hoạt động tiếp nối của tiết trước ở nhà như thế nào (nếu cần).

## KHÁM PHÁ - KẾT NỐI

### Hoạt động 1 NHẬN BIẾT NHỮNG HÀNH ĐỘNG THỂ HIỆN TÌNH YÊU THƯƠNG

#### Làm việc chung cả lớp:

- GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong SGK để nhận diện từng tình huống, trong đó các bạn trong tranh đã thể hiện hành động yêu thương như thế nào.
- GV phân tích, bổ sung thêm để các em hiểu sâu sắc hơn về những hành vi thể hiện sự yêu thương trong các tranh.

### Hoạt động 2 CHIA SẺ VỀ NHỮNG HÀNH VI YÊU THƯƠNG

#### □ Bước 1: Làm việc theo cặp

- GV yêu cầu hai HS ngồi gần nhau chia sẻ với nhau về:
  - + Những hành vi yêu thương mà em đã thể hiện đối với mọi người.
  - + Những hành vi yêu thương của gia đình, người khác dành cho các em.
- Lưu ý HS rèn kĩ năng lắng nghe tích cực và kĩ năng trình bày suy nghĩ...

### **❑ Bước 2: Làm việc chung cả lớp**

- Lấy tinh thần xung phong của một số cặp đôi kết hợp khuyến khích, động viên những HS nhút nhát, thiếu tự tin lên chia sẻ trước lớp.
- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động.



#### **I - Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**

#### **II - Sinh hoạt theo chủ đề “Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường”**

- Kê một chiếc bàn để đặt đồ quyên góp trên bục giảng.
- Yêu cầu HS tham gia giới thiệu các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp hoặc trong trường cần sự giúp đỡ.
- GV cùng cả lớp xác định nhu cầu cụ thể được giúp đỡ của từng HS có hoàn cảnh khó khăn.
- GV và HS thảo luận, quyết định sẽ giúp đỡ từng bạn có hoàn cảnh khó khăn như thế nào.
- Bạn nào đã có đồ ủng hộ, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn thì mang lên đặt trên bàn để đồ quyên góp; Bạn nào chưa có thì căn cứ vào nhu cầu của từng bạn có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục chuẩn bị để chuyển cho các bạn sau.
- Các bạn có hoàn cảnh khó khăn chia sẻ cảm xúc được mọi người quan tâm, giúp đỡ.
- Các bạn trong lớp chia sẻ cảm xúc được quan tâm, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- GV khen ngợi tất cả HS và chia sẻ cảm xúc khi chứng kiến các bạn trong lớp quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau và hi vọng lớp chúng ta sẽ trở thành lớp học thân thiện.
- GV tổ chức cho các em hát các bài thể hiện tình yêu thương con người.

### **ĐÁNH GIÁ**

#### **a) Cá nhân tự đánh giá**

GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã nhận biết được hành vi yêu thương theo các mức độ:

- *Tốt*: Nêu đúng, đủ những hành vi yêu thương thể hiện trong tranh, những hành vi yêu thương của người khác đối với mình và hành vi yêu thương của mình đối với người khác.
- *Đạt*: Nhận biết được hành vi yêu thương trong các tranh; Nêu được một vài hành vi yêu thương của mọi người đối với em và hành vi yêu thương đối với người khác.
- *Cần cố gắng*: Nhận biết được một hành vi yêu thương trong các tranh; và chỉ nêu được một hành vi yêu thương của mọi người đối với em và hành vi yêu thương đối với người khác.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung trên và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.