



THỬ LÀM CA SĨ CHÀO MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20-10

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Hiểu và tự hào về truyền thống phụ nữ Việt Nam anh hùng, bất khuất, trung hậu, đảm đang;
- Kính yêu bà, mẹ, cô và những người phụ nữ xung quanh mình;
- Mạnh dạn, tự tin thể hiện năng khiếu của bản thân trước tập thể;
- Rèn kĩ năng làm chủ cảm xúc khi biểu diễn trước đông người, kĩ năng lắng nghe tích cực để cảm thụ những giọng hát và đánh giá.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động; đạo cụ theo yêu cầu của các bài hát;
- Phát động HS tìm hiểu các bài hát về bà, mẹ, cô,... để tham gia hội thi “Thử làm ca sĩ”;
- Phấn thưởng cho cá nhân và tập thể;
- Hướng dẫn các lớp đăng kí tiết mục: đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca,... Mỗi lớp đăng kí một đến hai tiết mục (tùy theo số lượng lớp của mỗi trường, nếu nhiều lớp: mỗi lớp một tiết mục);
- Tập luyện cho HS dẫn chương trình;
- Tổ chức sơ khảo trước một tuần để chọn tiết mục vào chung kết;
- Thành lập BGK gồm 10 HS, chấm điểm trực tiếp ở cuộc thi;
- Phiếu bình chọn cho ca sĩ mình yêu thích nhất (Phiếu bình chọn ghi đủ danh sách các bạn vào vòng chung kết). Phiếu được phát tại lớp trước khi hội thi diễn ra;

- GVCN: Lựa chọn HS có năng khiếu, đăng kí với Ban Tổ chức, hướng dẫn HS luyện tập, thi sơ khảo.

b) Đối với HS

Tim hiểu các bài hát, bài thơ về mẹ, bà, cô, chị em gái,... (Các bài hát như: *Bàn tay mẹ* (sáng tác: Bùi Đình Thảo), *Mẹ và cô* (sáng tác: Phạm Tuyên), *Nhật kí của mẹ* (sáng tác: Nguyễn Văn Chung), *Cháu yêu bà* (sáng tác: Xuân Giao), *Bông hồng tặng mẹ và cô* (sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện), *Ngày đầu tiên đi học* (sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện), *Chỉ có một trên đời* (sáng tác: Trương Quang Lục),...).

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ, TUYÊN BỐ LÍ DO, GIỚI THIỆU ĐẠI BIỂU

- HS điều khiển chào cờ, hát Quốc ca, Đội ca, hô đáp khẩu hiệu Đội.
- Tuyên bố lí do.
- Giới thiệu đại biểu tham dự.

Hoạt động 2 HỘI THI "THỬ LÀM CA SĨ"

- Bước 1: HS dẫn chương trình công bố các tiết mục vào chung kết (tổng kết lại vòng sơ khảo có bao nhiêu tiết mục, lựa chọn được bao nhiêu tiết mục vào chung kết)**
- Bước 2: Giới thiệu BGK và cách chấm điểm**
 - BGK của cuộc thi gồm 10 HS đại diện cho Liên đội, là những bạn trung thực, tư cách đạo đức tốt, nhanh nhẹn, nhiệt tình, có uy tín, được bạn bè yêu mến. Mời GV đại diện chi đoàn GV làm thư kí tổng hợp điểm.
 - BGK sẽ chấm điểm trực tiếp trên bảng. Sau khi nghe xong phần thể hiện của các ca sĩ, người dẫn chương trình có hiệu lệnh "Bây giờ là phần chấm điểm của BGK", BGK sẽ giơ bảng điểm của mình. Dẫn chương trình đọc điểm từng thành viên, thư kí tổng hợp điểm cuối cùng, đọc điểm bình quân. Điểm bình quân là điểm để xếp giải.
- Bước 3: Tiến hành Hội thi "Thử làm ca sĩ"**
 - HS biểu diễn, toàn trường vỗ tay chào đón.
 - Sau phần biểu diễn của ca sĩ, HS toàn trường vỗ tay hưởng ứng, dẫn chương trình mời BGK giơ bảng chấm điểm, dẫn chương trình đọc điểm từng thành viên. Thư kí tổng hợp và đọc điểm bình quân.
 - Các ca sĩ lần lượt biểu diễn theo số báo danh cho đến hết.
- Bước 4: Bình chọn ca sĩ được yêu thích nhất**
 - GVCN thu lại phiếu bình chọn của lớp mình, tổng hợp kết quả nhanh, gửi lại Ban Tổ chức.
 - Trong thời gian tổng kết, đánh giá hoạt động, Ban Tổ chức tổng hợp kết quả của các lớp để kịp thời công bố.

ĐÁNH GIÁ

□ Bước 1: Đánh giá chung

GV nhận xét tinh thần, thái độ của HS toàn trường tham gia hoạt động, động viên khen ngợi tất cả các HS đã tham gia cuộc thi “Thử làm ca sĩ”. Mời HS chia sẻ ý kiến qua các câu hỏi gợi ý:

- 1/ Em có thích hội thi “Thử làm ca sĩ” không? Vì sao? Em hãy hát cho các bạn nghe một bài mà em yêu thích.
- 2/ Em sẽ làm gì để chúc mừng bà, mẹ, cô giáo trong Ngày Phụ nữ Việt Nam?
- 3/ Em sẽ chúc mẹ (bà, cô giáo) điều gì trong Ngày Phụ nữ Việt Nam?

Kết luận: Hãy yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ bà, mẹ, cô giáo và những người phụ nữ xung quanh mình.

□ Bước 2: Trao giải thưởng cho HS tham gia Hội thi “Thử làm ca sĩ”

- Mời những HS tham gia chung kết lên sân khấu.
- Công bố giải theo thứ tự từ Khuyến khích đến giải Nhất hoặc ngược lại. HS khi nghe xướng tên, nhanh nhẹn đứng lên vị trí yêu cầu để nhận giải thưởng.
- Dẫn chương trình mời đại diện BGH lên trao giải. HS toàn trường chúc mừng.

□ Bước 3: Trao giải thưởng “Ca sĩ được yêu thích nhất Hội thi”

GV tổng kết: số phiếu bình chọn phát ra, thu về; kết quả thi sinh được bình chọn nhiều nhất; mời ca sĩ lên sân khấu nhận thưởng.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV yêu cầu HS sau buổi hoạt động này cần yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ bà, mẹ, cô giáo và những người phụ nữ xung quanh mình nhiều hơn.
- HS tập biểu diễn để tham gia các hoạt động của trường.

• *Lưu ý:* Với hoạt động chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam, tùy theo đặc điểm trường có thể triển khai nhiều hình thức khác nhau như: thi hùng biện với chủ đề “Mẹ là ngọn gió của con suốt đời”, thi kể chuyện đạo đức với chủ đề “Những người con hiếu thảo”, thi sáng tác thơ, văn với chủ đề về mẹ, bà, cô giáo, chị, em gái,...; diễn đàn Con ngoan – Trò giỏi, thi hoá trang,...



Bài 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 3 XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

- GV yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh để nhận diện rõ tình huống 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 18, 19.
- Yêu cầu HS thảo luận theo cặp về cách xử lý từng tình huống và lần lượt sắm vai các bạn trong tình huống thể hiện hành động yêu thương.

- GV mời một số cặp lên sắm vai trước lớp và yêu cầu các bạn theo dõi, lắng nghe tích cực để học tập, nhận xét, góp ý,...
- GV phân tích và chốt lại cách giải quyết phù hợp.

Hoạt động 4 **LÀM THIỆP TẶNG NGƯỜI PHỤ NỮ EM YÊU QUÝ**

- GV yêu cầu mỗi em xác định mình sẽ làm thiệp tặng ai là người phụ nữ mà em yêu quý nhất.
- Giới thiệu một số mẫu thiệp để các em lựa chọn.
- GV phát cho các em giấy màu, kéo, hồ dán, hướng dẫn HS cách gấp, cắt, dán thành thiệp.
- GV hướng dẫn thêm cách trang trí và lựa chọn lời yêu thương tặng người phụ nữ em yêu quý nhất để ghi vào thiệp.
- GV khuyến khích HS chia sẻ lời yêu thương đã ghi trong thiệp với các bạn trong lớp.
- GV khen ngợi các em đã làm được thiệp và lựa chọn được những lời yêu thương dành cho người thân yêu của mình.
- GV dặn dò HS mang thiệp về tặng cho người phụ nữ mình yêu quý nhất. GV lưu ý HS dù thiệp chưa đẹp thì các em cũng không nên tự ti, mọi người sẽ cảm nhận được tấm lòng của các em.
- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động.



I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II – Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về người phụ nữ em yêu thương”

- GV yêu cầu HS kể về mẹ, bà, chị gái hoặc cô giáo và những người phụ nữ mà em yêu thương.
- Yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực và chia sẻ cảm xúc.
- Khuyến khích HS tham gia biểu diễn văn nghệ, hát những bài ca ngợi phụ nữ.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã thể hiện được hành vi yêu thương theo các mức độ dưới đây:

- *Tốt*: Thể hiện được những hành vi yêu thương trong các tình huống thể hiện qua tranh và làm được thiệp tặng người phụ nữ yêu quý.
- *Đạt*: Thể hiện được hành vi yêu thương trong ba tình huống thể hiện qua tranh, trong đó có hai tình huống thể hiện tình yêu thương đối với gia đình và làm được thiệp tặng người phụ nữ yêu quý.

- *Cần cố gắng*: Thể hiện được hành vi yêu thương trong hai tình huống thể hiện qua tranh (trong đó ít nhất có một tình huống thể hiện yêu thương trong gia đình tranh 1 hoặc tranh 4) và làm được thiệp tặng người phụ nữ yêu quý.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo trong thực hành hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.