



TUYÊN DƯƠNG TẤM GƯƠNG NHI ĐỒNG CHĂM NGOAN

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Biết đánh giá kết quả hoạt động;
- Biết chia sẻ, trình bày, hợp tác cùng các bạn.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Phần thưởng lưu niệm cho tất cả các Sao nhi đồng chăm ngoan;
- Kịch bản lễ tuyên dương.

b) Đối với HS

Các tiết mục văn nghệ.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 CHÀO CỜ

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH phổ biến công tác tuần mới.

Hoạt động 2 **TUYÊN DƯƠNG TẤM GƯƠNG NHI ĐỒNG CHĂM NGOAN**

Bước 1: Tổng kết:

- Số lượng đạt danh hiệu Sao nhi đồng chăm ngoan.
- Những thành tích nổi bật, hành động ấn tượng đáng học tập của những cá nhân, tập thể.

Bước 2: Công bố giải thưởng của các Sao

- HS dẫn chương trình mời trưởng sao của các Sao đạt thành tích xuất sắc lên sân khấu nhận quà lưu niệm, mời Bí thư Chi đoàn lên trao tặng.
- HS dẫn chương trình mời các bạn đạt thành tích cùng giao lưu với HS toàn trường.
- Các Sao nhi đồng chăm ngoan kể về những hành động tốt, trong đó có những hành động yêu thương của mình và trả lời câu hỏi của các bạn trong trường.

Hoạt động 3 **CHƠI TRÒ CHƠI, DÀN VŨ HOẶC MÚA HÁT TẬP THỂ (THEO ĐIỀU KIỆN CỦA CÁC TRƯỜNG)**

DÁNH GIÁ

- GV phụ trách nhận xét tinh thần thái độ, kỉ luật toàn trường khi tham gia hoạt động.
- Nhận xét tinh thần, kỉ luật của các Sao.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV yêu cầu HS về nhà trao đổi với người thân các biện pháp giúp em rèn luyện tốt hơn, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.



Bài 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (tiếp)

THỰC HÀNH

Hoạt động 5 **NHẬN XÉT HÀNH ĐỘNG CỦA CÁC BẠN TRONG TRANH**

- GV yêu cầu HS xem kĩ tranh ở tình huống 1 và 2 để nhận diện được tranh nào thể hiện tình yêu thương, tranh nào thể hiện sự chưa yêu thương.
- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để phân tích và nhận xét hành động của từng bạn trong các tình huống.
- GV khích lệ các cặp đôi chia sẻ phân tích và nhận xét hành động của các bạn, đồng thời yêu cầu cả lớp tập trung lắng nghe tích cực để học hỏi, nhận xét, góp ý...
- GV cùng HS nhận xét, phân tích và khẳng định cách xử lí phù hợp, thể hiện tình yêu thương con người trong tình huống 1 và phê phán thái độ thờ ơ, vô cảm của bạn trong tình huống 2.

Hoạt động 6 **CHIA SẺ CẢM XÚC**

GV nêu câu hỏi:

1/ Em cảm thấy thế nào khi thực hiện lời nói, hành động yêu thương?

2/ Khi em nhận được sự yêu thương của mọi người, em cảm thấy thế nào?

GV ghi nhận tất cả các ý kiến không trùng lặp của HS lên bảng. Sau đó bổ sung thêm những cảm xúc có thể có khi con người thể hiện hoặc nhận được sự yêu thương của người khác để HS nhận biết thêm những cảm xúc mà các em chưa nêu hết.

GV phân tích và tổng hợp những ý chính:

1/ Cảm xúc khi thể hiện tình yêu thương đối với người khác: vui lòng, sung sướng, thấy mình có ích,...

2/ Cảm xúc khi nhận được sự yêu thương của người khác: cảm động, hạnh phúc, biết ơn,...

3/ Tác động của hành vi yêu thương đối với cảm xúc của con người: yêu con người, yêu cuộc sống, muốn làm điều tốt, việc thiện.

VẬN DỤNG

Hoạt động 7 **THỂ HIỆN TÌNH YÊU THƯƠNG TRONG CUỘC SỐNG HÀNG NGÀY**

- GV yêu cầu HS thể hiện lời nói và hành vi yêu thương đối với mọi người trong gia đình.
- Đồng thời thể hiện lời nói và hành vi yêu thương trong các tình huống ở trường và nơi em sống.

Tổng kết

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.
- GV nêu thông điệp: *Để cuộc sống tươi đẹp hơn, ta cần luôn yêu thương mọi người.*



I - Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II - Sinh hoạt theo chủ đề

Chúc mừng và học hỏi các bạn đạt danh hiệu Sao nhi đồng chăm ngoan của lớp.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- **Tốt:** Nhận xét được những hành vi yêu thương và chưa yêu thương trong tình huống thể hiện qua tranh; Chia sẻ được cảm xúc sâu sắc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương.

- *Đạt*: Nhận xét được những hành vi yêu thương và chưa yêu thương trong hai tranh ở hoạt động 5, nhưng chưa chia sẻ được cảm xúc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương, nhưng chưa sâu sắc.
- *Cần cố gắng*: Nhận diện được hành vi yêu thương trong tranh 1, chưa nhận diện được biểu hiện chưa yêu thương trong tranh 2 ở hoạt động 5; Chưa chia sẻ được cảm xúc khi thể hiện yêu thương và được yêu thương.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có sáng tạo trong thực hành hay không.
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG