

Chủ đề 3 TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

MỤC TIÊU CHUNG

- Tìm hiểu được truyền thống nhà trường;
- Thể hiện được sự thân thiện với bạn bè; kính yêu thầy cô;
- Làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.

TUẦN 9



TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Biết yêu trường, yêu lớp, tự hào về trường;
- Có ý thức và hành vi tích cực giữ gìn, bảo vệ trường lớp xanh, sạch, đẹp; cố gắng học tập và rèn luyện tốt xứng đáng với truyền thống nhà trường;
- Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động; bài hát *Em yêu trường em* (sáng tác: Hoàng Văn);
- Văn nghệ: Phân công ba lớp chuẩn bị ba tiết mục với nội dung hát múa về mái trường, thầy cô, bạn bè;
- Hướng dẫn hai HS dẫn chương trình;

b) Đối với HS

- Tìm hiểu: Địa chỉ của trường ở đâu? Trường có những phòng chức năng nào? Có bao nhiêu thầy, cô giáo trong trường? Trường có bao nhiêu lớp? Truyền thống đoàn kết, thân thiện trong trường được thể hiện như thế nào?
- HS được phân công các tiết mục văn nghệ tích cực luyện tập.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 **CHÀO CỜ**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2 **TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

Khởi động:

- Toàn trường hát bài *Em yêu trường em* hoặc bài hát truyền thống của trường.
- GV dẫn dắt vào hoạt động.

□ Bước 1: Hỏi - Đáp tìm hiểu về trường

HS dẫn chương trình, đọc các câu hỏi gợi ý sau:

- Em hãy cho biết trường ở phường (xã), quận (huyện) nào?
- Trường có bao nhiêu lớp? Ai là Hiệu trưởng của trường?
- Ngoài các phòng học, trường còn có những phòng chức năng nào? (y tế, thư viện, thể chất, phòng âm nhạc, tin học, ngoại ngữ, đoàn đội, truyền thống, phòng hội đồng,...).
- Hãy kể tên các thầy, cô giáo mà em biết.
- Em có tham gia sinh hoạt Sao không? Tên Sao của em? Anh/ chị PTS ở lớp nào?
- Truyền thống đoàn kết, thân thiện trong trường được thể hiện như thế nào?

Trò chơi: "Giải ô chữ" do HS dẫn chương trình điều khiển. Ví dụ:

- Từ có 3 ô chữ. Đây là tên của phòng có chức năng chăm sóc sức khỏe cho toàn trường.
(*Y tế*)
- Từ có 6 ô chữ. Đây là môn học giúp nuôi dưỡng cảm xúc thẩm mỹ, sử dụng âm thanh để diễn tả cảm xúc.
(*Âm nhạc*)
- Từ có 11 ô chữ. Đây là phòng lưu giữ những hình ảnh, thành tích của trường.
(*Truyền thống*)
- Từ có 7 ô chữ. Đây là phòng lưu giữ kho tàng tri thức của nhân loại.
(*Thư viện*)
- Từ có 11 ô chữ, chỉ đồ vật báo hiệu giờ vào học, tan học.
(*Trống trường*)
- Từ có 8 ô chữ, chỉ người luôn đảm bảo an ninh trật tự cho trường học.
(*Bác bảo vệ*)

Sau mỗi câu hỏi, HS dẫn chương trình mời các bạn trả lời, nếu trả lời đúng cả trường vỗ tay chúc mừng, nếu chưa đúng mời bạn khác trả lời.

□ Bước 2: Văn nghệ về mái trường, thầy cô, bạn bè

HS dẫn chương trình mời các lớp đã chuẩn bị văn nghệ lên biểu diễn. Cả trường cổ vũ đồng viên.

ĐÁNH GIÁ

- GV nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.
- Nhận xét đánh giá hoạt động thi Hỏi – Đáp.
- **Lưu ý:** Tùy điều kiện của trường, GV không nhất thiết phải tổ chức tất cả các hoạt động trên, mà có thể chọn một số hoạt động cho phù hợp.



Bài 5: THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ

I MỤC TIÊU

HS có khả năng:

- Thể hiện được lời nói, thái độ, việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè;
- Biết thể hiện sự thân thiện với bạn.

II CHUẨN BỊ

a) Đối với GV

Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về tình bạn phù hợp với HS lớp 1, ví dụ *Múa vui* (sáng tác: Lưu Hữu Phước).

b) Đối với HS

Thẻ có hai mặt: mặt xanh/ mặt cười và mặt đỏ/ mặt mếu.

III GỢI Ý TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Khởi động:

GV yêu cầu cả lớp hát một bài hát về tình bạn (nếu các em thuộc), hoặc GV mở thiết bị phát nhạc bài hát về tình bạn để dẫn nhập vào chủ đề, ví dụ bài hát *Múa vui*.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1 CHỈ RA NHỮNG BIỂU HIỆN THÂN THIỆN VỚI BẠN

Bước 1: Làm việc theo nhóm

GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cặp đôi để nhận biết hành động nào thể hiện sự thân thiện, hành động nào là không thân thiện với bạn.

Bước 2: Làm việc chung cả lớp

- GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận.
- HS trả lời, GV nhận xét và kết luận.

KẾ NHỮNG HÀNH ĐỘNG THỂ HIỆN SỰ THÂN THIỆN VỚI BẠN

- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để kể những hành động thể hiện sự thân thiện mà các em biết.
- GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận.
- HS trả lời, GV nhận xét và kết luận:

Các hành động như tươi cười với bạn, hỏi han khi thấy bạn buồn, hỏi thăm khi bạn ốm, tặng quà hoặc nói lời chúc mừng nhân dịp sinh nhật bạn, giúp bạn học, cho bạn mượn đồ dùng học tập, đọc sách cùng bạn,... là những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn.

THỰC HÀNH

Hoạt động 2 SẴM VAI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV yêu cầu mỗi nhóm chọn một tình huống trong SGK để sắm vai.
- HS quan sát tranh tình huống, thảo luận với các bạn trong nhóm để đưa ra cách xử lý. Cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống.

Bước 2: Làm việc chung cả lớp

- Các nhóm lần lượt lên sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét về cách xử lý của nhóm bạn.
- GV nhận xét, kết luận cách xử lý đúng.

VẬN DỤNG

Hoạt động 3 THỂ HIỆN SỰ THÂN THIỆN VỚI BẠN BẰNG LỜI NÓI VÀ HÀNH ĐỘNG

- GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về những hành vi đã ứng xử với bạn ở trường để gia đình góp ý thêm.
- Dặn dò HS luôn ứng xử thân thiện với bạn ở trường, lớp, ở nhà và những nơi công cộng khác.

Tổng kết:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra khi tham gia các hoạt động.
- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Để thân thiện với bạn, em cần: vui vẻ với bạn, giúp đỡ bạn, rủ bạn chơi cùng, quan tâm, chia sẻ với bạn, không đánh bạn.*



I – Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau

II – Sinh hoạt theo chủ đề

a) Kể về truyền thống trường em

- GV lấy tinh thần xung phong của HS kể về truyền thống nhà trường mà em đã biết qua tiết sinh hoạt dưới cờ.
- GV và cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

b) Làm thiệp tặng bạn

- GV hướng dẫn HS làm thiệp theo trình tự sau:
 - + Lấy một tờ bìa đã chuẩn bị, gấp đôi tờ bìa theo chiều dài;
 - + Trang trí một mặt phía trong của tờ bìa bằng cách xé, dán hoặc cắt, dán hoặc dùng bút màu vẽ hình theo ý tưởng của em;
- GV có thể giới thiệu một số mẫu thiệp để HS tham khảo.
- HS thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng, ý thích của bản thân.

ĐÁNH GIÁ

a) Cá nhân tự đánh giá

GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

- **Tốt:** Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:
 - + Nhận biết được những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn.
 - + Thể hiện được sự thân thiện với bạn.
- **Đạt:** Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.
- **Cần cố gắng:** Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

b) Đánh giá theo tổ/ nhóm

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

- Có thể hiện được sự thân thiện với bạn hay không;
- Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,... hay không.

c) Đánh giá chung của GV

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/ nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

• Lưu ý:

- Dựa vào tình hình thực tế trong lớp: GV có thể khai thác các hành vi ứng xử thân thiện hoặc chưa thân thiện của HS để phân tích nhằm phát huy những hành vi

thân thiện và thay đổi những hành vi chưa thân thiện để lớp học ngày càng trở thành lớp học an toàn và thân thiện hơn.

- Các phương án xử lý tình huống rất đa dạng. GV cần phân tích giúp HS chấp nhận tất cả những phương án thể hiện sự ứng xử thân thiện với bạn.