

Bài 16

KHI TRANG SÁCH MỞ RA

- 1 Dựa vào khổ thơ thứ nhất trong bài đọc, điền từ ngữ còn thiếu vào chỗ trống.



Khi trang sách mở ra

..... xịch lại

Bắt đầu là

Thứ đến là

Sau nữa là

Cuối cùng là

2 ✎ Gạch chân các từ ngữ chỉ sự vật trong hai khổ thơ sau:

Trong trang sách có biển	Trang sách còn có lửa
Em thấy những cánh buồm	Mà giấy chẳng cháy đâu
Trong trang sách có rừng	Trang sách có ao sâu
Với bao nhiêu là gió.	Mà giấy không hề ướt.

3 ✎ Câu thơ *Trang sách không nói được/ Sao em nghe điều gì* có nghĩa là:

- Trang sách không biết nói như con người nhưng vẫn cho ta biết nhiều điều.
- Trang sách không biết nói nhưng em vẫn nghe thấy điều gì đó.

4 ✎ Viết tên 2 tác giả của những cuốn sách em đã đọc.

- a.
- b.

5 ✎ Chọn a hoặc b.

- a. Điền *l* hoặc *n* vào chỗ trống.
 - Dao có mài mới sắc, người có học mới ên.
 - Hay học thì sang, hay àm thì có.
 - ặt từng trang từng trang
Giấy trắng sờ mát rượi
Thơm tho mùi giấy mới
..... ắn ột bàn tay xinh.

(Theo Nguyễn Quang Huy)

b. Chọn tiếng trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống.

- (*gắn/gặng*): bó, cố, sức
- (*nấn/nặng*): ánh, uốn, nốt
- (*uấn/uặng*): thơ, trắng, trán
- (*uân/uâng*): gõ, lời, tay

6 ✍ Nối từ ngữ với nhóm thích hợp.

đen bóng	tờ giấy	trắng tinh	viên phấn
cái bảng	Từ ngữ chỉ sự vật	Từ ngữ chỉ đặc điểm	nhỏ xinh

7 ✍ Nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ tương ứng ở cột B để tạo câu nêu đặc điểm.

A	B
Bàn học của Bống	thơm mùi giấy mới.
Cuốn vở	lúc nào cũng ngăn nắp, gọn gàng.
Cục tẩy	nhỏ xíu như một viên kẹo.

8 ✍ Điền dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi vào ô trống.

Sách ơi thức dậy	Lại còn anh bút
Vở ơi học bài	Trốn tít nơi đâu <input type="checkbox"/>
Ô kìa thước kẻ	Nhanh dậy mau mau
Sao cứ nằm dài <input type="checkbox"/>	Theo em đến lớp <input type="checkbox"/>

(Theo Ngọc Minh)

9 ✍ Viết 3 – 4 câu tả một đồ dùng học tập dựa trên các gợi ý sau:

- G: – Em chọn tả đồ dùng học tập nào?
– Nó có những đặc điểm gì? (về hình dạng, màu sắc)
– Nó giúp ích gì cho em trong học tập?
– Em có nhận xét hay suy nghĩ gì về đồ dùng học tập đó?

.....

.....

.....

.....