





Bài 6 MỘT GIỜ HỌC

1  Sắp xếp các sự việc dưới đây theo đúng trình tự trong bài đọc. (đánh số 1, 2, 3, 4 vào ô trống) 

- Quang đã trở nên tự tin.
- Thầy giáo và các bạn động viên, khích lệ Quang.
- Quang cảm thấy lúng túng, ngượng nghịu.
- Thầy giáo yêu cầu các bạn tập nói trước lớp về bất cứ điều gì mình thích.

2  Theo em, điều gì khiến Quang trở nên tự tin? (đánh dấu ✓ vào ô trống trước những đáp án đúng) 

- Vì Quang được mời lên nói đầu tiên.
- Vì Quang được thầy giáo và các bạn động viên, khích lệ.
- Vì Quang cố gắng vượt qua sự nhút nhát.

3 ✎ Viết lại những câu hỏi trong bài đọc. Đó là câu hỏi của ai dành cho ai?

a.

b.

Đó là câu hỏi của dành cho



4 ✎ Điền những chữ cái còn thiếu vào chỗ trống.

Số thứ tự	Chữ cái	Tên chữ cái	Số thứ tự	Chữ cái	Tên chữ cái
20	p	pê	25	u
21	q	quy	26	ư	ư
22	r	e-rờ	27	vê
23	s	ét-sì	28	x	ích-xì
24	tê	29	i dài



5 ✎ Viết tên các bạn dưới đây theo đúng thứ tự trong bảng chữ cái.



Sơn



Xuân



Quân



Tuấn



Vân



6 ✎ Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp.

(mượt mà, đôi mắt, khuôn mặt, bầu bĩnh, vầng trán, sáng, cao, đen láy, mái tóc, đen nhánh)

a. Từ ngữ chỉ bộ phận cơ thể:

.....



b. Từ ngữ chỉ đặc điểm:

.....
.....

7 ✎ Viết thêm 3 từ ngữ chỉ bộ phận cơ thể, 3 từ ngữ chỉ đặc điểm.

.....
.....
.....

8 ✎ Đặt 3 câu nêu đặc điểm ngoại hình (theo mẫu).

M: Mái tóc óng mượt.

a.

b.

c.

9 ✎ Viết 3 – 4 câu kể những việc em thường làm trước khi đi học.

Những việc em thường làm trước khi đi học.

- Rửa mặt, đánh răng
- Chải tóc
- Chuẩn bị đồng phục
- Ăn sáng

Em nhớ sử dụng các từ ngữ trong khung để viết.

- Trước tiên
- Tiếp theo
- Sau đó
- Cuối cùng

.....
.....
.....
.....
.....