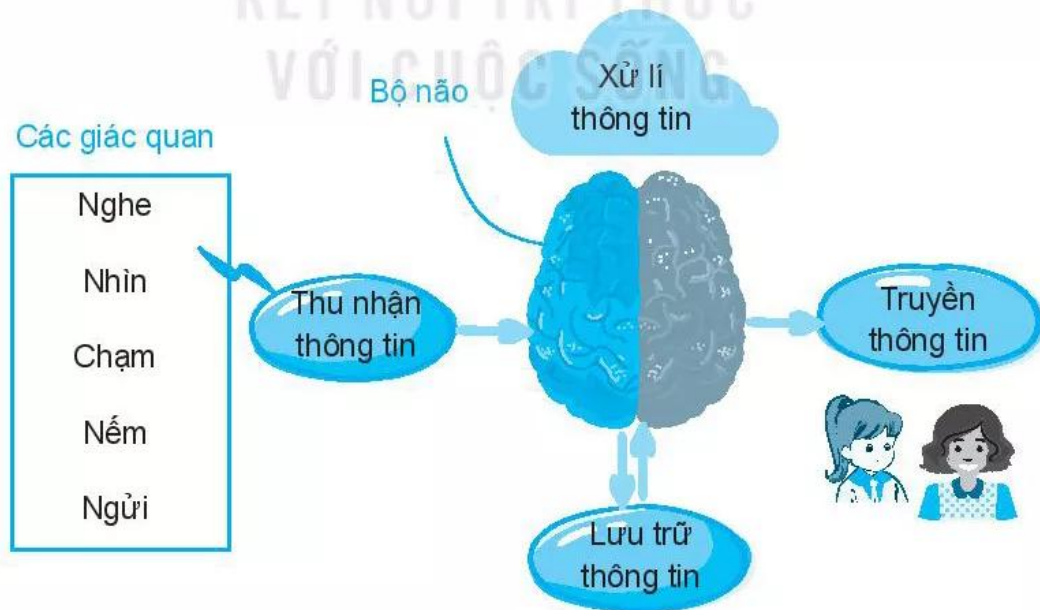


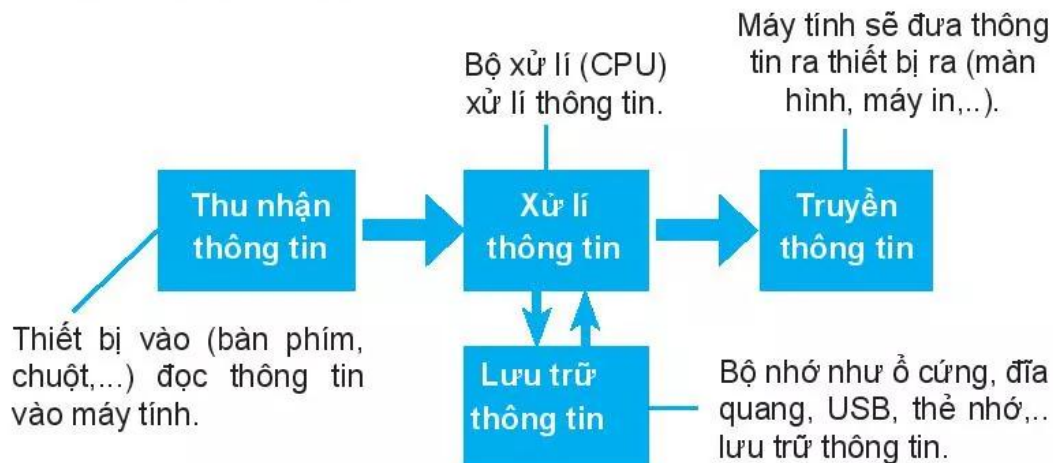
BÀI 2. XỬ LÝ THÔNG TIN

A. TÓM TẮT LÝ THUYẾT

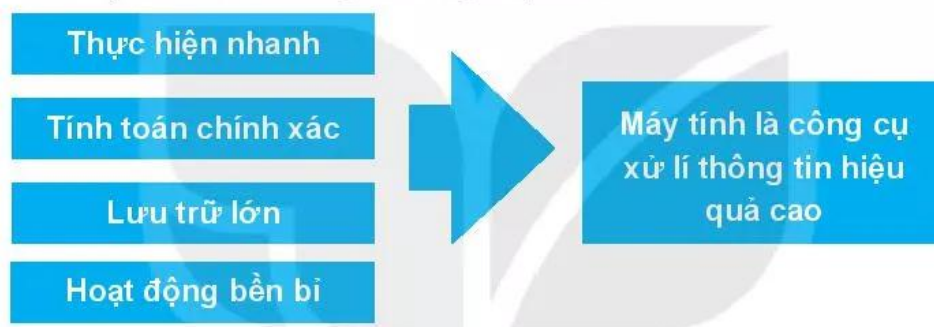
1. Quá trình xử lý thông tin ở con người



2. Quá trình xử lý thông tin ở máy tính



3. Hiệu quả khi xử lý thông tin bằng máy tính



B. BÀI TẬP VÀ THỰC HÀNH

2.1. Các hoạt động xử lý thông tin gồm:

- A. Đầu vào, đầu ra.
- B. Thu nhận, xử lý, lưu trữ, truyền.
- C. Nhìn, nghe, suy đoán, kết luận.
- D. Mở bài, thân bài, kết luận.

2.2. Thao tác ghi nhớ và cất giữ tài liệu của con người được xếp vào hoạt động nào trong quá trình xử lý thông tin?

- A. Thu nhận. B. Lưu trữ. C. Xử lý. D. Truyền.

2.3. Kết quả của việc nhìn thấy hoặc nghe thấy ở con người được xếp vào hoạt động nào trong quá trình xử lý thông tin?

- A. Thu nhận. B. Lưu trữ. C. Xử lý. D. Truyền.

2.4. Các thao tác lập luận, giải thích, phân tích, phán đoán, tưởng tượng,... của con người được xếp vào hoạt động nào trong quá trình xử lý thông tin?

- A. Thu nhận. B. Lưu trữ. C. Xử lý. D. Truyền.

2.5. Các thao tác nói, chia sẻ, thông báo, tuyên truyền, biểu đạt, trò chuyện, ... của con người được xếp vào hoạt động nào trong quá trình xử lí thông tin?

- A. Thu nhận. B. Lưu trữ. C. Xử lí. D. Truyền.

2.6. Bạn An đọc truyện “Con Rồng cháu Tiên” rồi tóm tắt lại, kể cho bạn Minh nghe. Hãy sắp xếp những việc làm cụ thể của bạn An theo thứ tự thu nhận, lưu trữ, xử lí và truyền thông tin.

- a) Bạn An kể lại cho bạn Minh nghe tóm tắt câu chuyện.
 b) Bạn An nhớ nội dung câu chuyện.
 c) Bạn An đọc truyện “Con Rồng cháu Tiên”.
 d) Bạn An tóm tắt câu chuyện.

2.7. Trong truyện “Cuộc điều tra màu đỏ”, sau khi thu thập các chứng cứ, thám tử Sherlock Holmes đã lập luận để chứng minh Jefferson Hope là thủ phạm của vụ án. Hãy ghép mỗi hành động ở cột bên trái của thám tử với một hoạt động xử lí thông tin phù hợp ở cột bên phải.

1) Phán đoán, suy luận để chứng minh tội phạm	a) Thu nhận thông tin
2) Trình bày lập luận trước toà án	b) Lưu trữ thông tin
3) Thu thập chứng cứ và các dấu vết	c) Xử lí thông tin
4) Ghi lại các sự kiện thu thập được ra giấy	d) Truyền thông tin

2.8. Bàn phím, chuột, máy quét và webcam là những ví dụ về loại thiết bị nào của máy tính?

- A. Thiết bị ra. B. Thiết bị lưu trữ. C. Thiết bị vào. D. Bộ nhớ.

2.9. Thiết bị nào sau đây của máy tính được ví như bộ não của con người?

- A. Màn hình. B. Chuột. C. Bàn phím. D. CPU.

2.10. Thiết bị nào sau đây *không phải* là thiết bị ra của máy tính?

- A. Micro. B. Máy in. C. Màn hình. D. Loa.

2.11. Ghép mỗi ô ở cột bên trái với một ô ở cột bên phải cho phù hợp.

1) Thiết bị vào	a) gồm các bộ phận của máy tính có nhiệm vụ lưu trữ thông tin.
2) Thiết bị ra	b) gồm các bộ phận của máy tính thực hiện tất cả các tính toán và xử lí dữ liệu.

3) Bộ nhớ	c) gồm các bộ phận của máy tính có nhiệm vụ thu nhận thông tin vào máy tính.
4) Bộ xử lí	d) gồm các bộ phận của máy tính có nhiệm vụ giúp người sử dụng tiếp nhận thông tin từ máy tính.

2.12. Đặc điểm nào sau đây *không thuộc* về máy tính?

- A. Thực hiện nhanh và chính xác. B. Suy nghĩ sáng tạo.
C. Lưu trữ lớn. D. Hoạt động bền bỉ.

2.13. Hãy phân loại các thiết bị sau thành ba loại thiết bị đầu vào, thiết bị đầu ra và bộ nhớ lưu trữ.



2.14. So sánh quá trình xử lí thông tin giữa người và máy tính theo gợi ý sau:

	Máy tính	Con người
Thu nhận	Thiết bị vào: Bàn phím, chuột, camera, máy quét, ... Đặc điểm: Dữ liệu vào gồm hình ảnh, âm thanh, văn bản.	Các giác quan: Mắt, tai, mũi, miệng, da, ... Đặc điểm: Thông tin vào rất đa dạng gồm văn bản, âm thanh, hình ảnh, mùi, vị, cảm giác, ...
Xử lí		
Truyền		
Lưu trữ		

2.15. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào ô thích hợp của bảng sau:

Phát biểu	Đúng (Đ)/ Sai (S)
a) Máy tính xử lí thông tin nhanh, chính xác hơn con người.	
b) Máy ảnh có đầy đủ các chức năng của quá trình xử lí thông tin bao gồm: thu nhận, biến đổi, lưu trữ và truyền thông tin.	
c) Thẻ nhớ, USB có thể là thiết bị lưu trữ nhưng cũng có thể là thiết bị đầu vào.	
d) Dạng thông tin mà con người xử lí đa dạng hơn máy tính.	
e) Nhờ máy tính, con người có thể lưu trữ lượng dữ liệu khổng lồ.	
f) Máy tính có thể thay thế con người ở tất cả các lĩnh vực.	
g) Nhờ máy tính và mạng máy tính, thông tin được truyền một cách nhanh chóng gần như tức thời.	

2.16. Các bạn An, Minh, Khoa thực hiện khảo sát về việc sử dụng quỹ thời gian hằng ngày sau giờ học. Phiếu được phát ra cho 216 học sinh trong trường. Sau khi thu phiếu và tổng hợp lại các bạn có kết quả như sau:

	Số học sinh	Tỉ lệ
Xem phim	67	31%
Chơi thể thao	44	20%
Chơi điện tử	32	15%
Đọc sách	58	27%
Việc khác	15	7%

a) Việc các bạn phát phiếu và thu phiếu về thuộc hoạt động nào trong xử lí thông tin?

b) Việc tổng hợp thông tin dưới dạng bảng như trên thuộc những hoạt động nào trong quá trình xử lí thông tin?

c) Bạn An sử dụng bảng trên để biết:

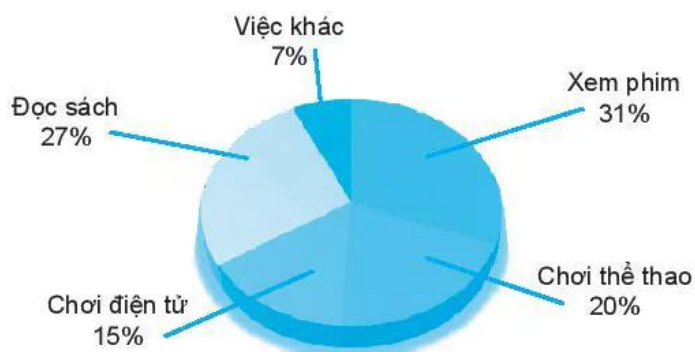
– Loại hình giải trí nào được các bạn thích nhất?

– Số bạn thích chơi điện tử là bao nhiêu? Số đó có cao không? Làm sao để thu hút được các bạn này vào các hoạt động khác?

– Nếu nhà trường xây dựng thư viện sách và câu lạc bộ thể thao liệu có khả thi không?

Để trả lời các câu hỏi trên, bạn An phải phân tích, suy nghĩ, tổng hợp,... việc làm đó của bạn An thuộc hoạt động nào trong quá trình xử lí thông tin?

d) Bạn An sử dụng số liệu của bảng để vẽ biểu đồ trên giấy như sau:



Hình 4. Biểu đồ hình tròn

Việc làm của bạn An thuộc những hoạt động nào trong các hoạt động của quá trình xử lý thông tin?

2.17. Em hãy nêu một công việc mà có đủ các hoạt động của quá trình xử lý thông tin. Hãy chỉ ra các bước thực hiện công việc tương ứng với các hoạt động của quá trình xử lý thông tin.

2.18. Em hãy lấy ví dụ minh họa việc sử dụng máy tính đã làm cho việc học tập của em trở nên hiệu quả hơn.