



DU LỊCH BA MIỀN

A - Mục đích, yêu cầu

- Thực hành các kỹ năng biên tập, định dạng văn bản.
- Chèn hình ảnh vào văn bản, tạo và chỉnh sửa bảng.

B - Nội dung

Bài thực hành này yêu cầu HS vận dụng kiến thức tổng hợp trong toàn chương, bởi vậy HS cần được chuẩn bị tốt để có thể hoàn thành.

1. Trước hết GV hướng dẫn HS quan sát văn bản mẫu đã cho trong SGK, nêu nhận xét về nội dung của văn bản và cách trình bày các đoạn văn bản. HS cần liệt kê được:

- Văn bản gồm một tiêu đề, bốn đoạn văn bản nội dung, trước mỗi đoạn văn có tiêu đề riêng.
- Tiêu đề của văn bản, tiêu đề riêng của các đoạn văn bản và các đoạn văn bản nội dung được trình bày với những phong chữ khác nhau.
- Tiêu đề của văn bản được căn giữa.
- Các đoạn văn bản nội dung được căn thẳng hai lề và dòng đầu tiên của mỗi đoạn văn bản lùi vào trong. Kí tự đầu tiên có phong chữ khác với cỡ chữ lớn hơn.
- Hai tiêu đề riêng của các đoạn văn bản đầu và cuối căn thẳng trái, tiêu đề riêng của đoạn văn bản giữa căn thẳng phải.
- Trên văn bản có ba hình ảnh minh hoạ, hai hình sát lề phải, hình giữa sát lề trái.
- Cuối văn bản là một bảng gồm ba cột với tiêu đề bảng ở trên.
- ...

Sau khi đã “phân tích” và liệt kê như trên, HS sẽ dễ dàng thực hiện bài thực hành hơn.

Mục tiêu của bài thực hành là HS tạo được văn bản càng giống mẫu càng tốt.

2. Về nội dung, GV nên yêu cầu HS sử dụng nội dung văn bản đã cho trong mẫu. Tuy nhiên cũng có thể lựa chọn nội dung khác một cách linh hoạt.

3. GV có thể sưu tầm các hình ảnh phù hợp lưu sẵn trên máy tính để HS sử dụng (không nhất thiết phải là các hình ảnh như trong SGK).

4. Có thể hướng dẫn HS thực hiện bài thực hành theo thứ tự sau đây:

- Gõ nội dung văn bản (trừ nội dung trong bảng).
- Định dạng các đoạn văn bản theo mẫu.
- Gõ tiêu đề của bảng và tạo bảng gồm ba cột (với số hàng không cố định).
- Gõ nội dung cho bảng và định dạng tiêu đề bảng, định dạng nội dung văn bản trong các ô của bảng.
- Chèn ba tệp hình ảnh, chỉnh sửa vị trí của hình ảnh trên trang (chọn bố trí Square).

Qua bài thực hành này GV có thể đánh giá được kiến thức đã tiếp thu và kỹ năng của HS.