

## **Bài 6**

# **MỘT SỐ VẤN ĐỀ CỦA CHÂU LỤC VÀ KHU VỰC (tiếp theo)**

### **Tiết 3 MỘT SỐ VẤN ĐỀ CỦA KHU VỰC TÂY NAM Á VÀ KHU VỰC TRUNG Á**

#### **I. MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS cần :

##### **1. Kiến thức**

- Mô tả được đặc điểm của khu vực Tây Nam Á, khu vực Trung Á.
- Trình bày được những điểm khái quát nhất về nhà nước I-xra-en và nhà nước Pa-le-xtin. Giải thích được mâu thuẫn giữa I-xra-en và Pa-le-xtin là một trong

những mâu thuẫn lớn nhất của khu vực, xuất phát từ sự tranh chấp lãnh thổ, không công nhận quyền tồn tại của nhau.

## 2. Kĩ năng

- Đọc được bản đồ (lược đồ) Tây Nam Á, Trung Á.
- Phân tích được ý nghĩa vị trí địa lí của hai khu vực, sự không rõ ràng, đan xen lãnh thổ giữa hai nhà nước I-xra-en và nhà nước Pa-le-xtin.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC CẨN THIẾT

- Bản đồ Địa lí tự nhiên châu Á
- Phóng to các biểu đồ, lược đồ trong SGK (nếu có thể).

## III. TRỌNG TÂM BÀI

- Một số đặc điểm nổi bật của khu vực Tây Nam Á và khu vực Trung Á.
- Khái quát về 2 nhà nước I-xra-en và Pa-le-xtin.

## IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### Mục I. Đặc điểm của khu vực Tây Nam Á và khu vực Trung Á

Dạy mục này, GV cần tạo điều kiện giúp HS nhớ lại các kiến thức liên quan đến khu vực Tây Nam Á đã được học từ lớp 8 và cần dựa vào bản đồ Địa lí tự nhiên châu Á, để khai thác các đặc điểm đã được nêu trong bài học.

GV có thể tổ chức cho HS hoạt động nhóm khác nhiệm vụ, mỗi nhóm nghiên cứu đặc điểm của một khu vực theo các nội dung sau :

Tên khu vực nghiên cứu :.....

– Diện tích lãnh thổ	
– Vị trí địa lí	
– Ý nghĩa của vị trí địa lí	
– Nét đặc trưng về điều kiện tự nhiên	
– Tài nguyên thiên nhiên, khoáng sản	
– Đặc điểm xã hội nổi bật	

Để các nhóm trình bày được thuận lợi và giúp HS thuận tiện trong việc so sánh, GV có thể kẻ sẵn trên bảng theo mẫu sau :

<i>Khu vực</i>	<i>Tây Nam Á</i>	<i>Trung Á</i>
<i>Các đặc điểm nổi bật</i>		
...		
....		

Kiến thức cơ bản khi dạy mục I, GV cần đạt được là :

- Cả hai khu vực tuy cùng có khí hậu khô hạn nhưng đều là những khu vực có vị trí địa lý mang tính chiến lược, giàu tài nguyên khoáng sản, đặc biệt là dầu mỏ.
- Về mặt xã hội, cả hai khu vực đều đang tồn tại những mâu thuẫn liên quan đến tranh chấp quyền lợi về đất đai, tài nguyên... dẫn tới các xung đột sắc tộc, tôn giáo và nạn khủng bố.

## Mục II. Nhà nước I-xra-en và nhà nước Pa-le-xtin

GV yêu cầu HS dựa vào hiểu biết của bản thân, tự nghiên cứu bài viết trong SGK và bản đồ (lược đồ) để làm rõ các nội dung :

<i>Các đặc điểm nổi bật</i>	<i>I-xra-en</i>	<i>Pa-le-xtin</i>
– Vị trí địa lý và giới hạn lãnh thổ		
– Nét đặc trưng về tự nhiên		
– Đặc điểm về dân cư, tôn giáo		
– Thế mạnh chính của nền kinh tế		
– Các khó khăn trong sự phát triển		
– Những vấn đề khác		

GV có thể yêu cầu HS thực hiện trên giấy, sau đó chỉ định HS trình bày và bổ sung. GV ghi lên bảng các nội dung kiến thức cần chốt lại.

GV cần lưu ý số liệu về diện tích lãnh thổ của hai quốc gia thể hiện trong SGK (diện tích được quyên có và diện tích hiện đang có). Sự tranh chấp lãnh thổ giữa hai dân tộc, hai nhà nước trong nhiều thập niên qua cho đến hiện nay là một trong những nguyên nhân cơ bản tạo ra xung đột và sự bất ổn trong khu vực.

## V. THÔNG TIN

– Dải Ga-da được đặt tên theo tên thành phố chính Ga-da, là một dải đất hẹp ven biển Địa Trung Hải. Dải Ga-da là vùng đất rộng xấp xỉ 360 km<sup>2</sup>, nhưng dân số gần 1,4 triệu người nên nơi đây được coi là một trong những nơi có mật độ dân số cao nhất trên thế giới. Dải Ga-da thuộc quyền tài phán của Pa-le-xtin, I-xra-en kiểm soát không phận và đường bờ biển, Pa-le-xtin kiểm soát đường biên giới của dải Ga-da với Ai Cập.

– Bờ Tây sông Gioóc-đan là vùng lãnh thổ nằm trong nội địa tại Trung Đông, hiện nay thuộc quyền kiểm soát của Pa-le-xtin.