

Bài 13

CỘNG HOÀ ẤN ĐỘ (tiếp theo)

Tiết 3 Thực hành

TÌM HIỂU VỀ KINH TẾ CỦA ẤN ĐỘ

I. MỤC TIÊU

Sau bài học, HS cần :

1. Kiến thức

- Hiểu và giải thích được sự thay đổi trong cơ cấu kinh tế của Ấn Độ.
- Trình bày và giải thích đặc điểm phân bố công nghiệp của Ấn Độ trước đây và hiện nay.

2. Kỹ năng

- Vẽ, phân tích, biểu đồ về cơ cấu kinh tế.
- Đọc và phân tích lược đồ các trung tâm công nghiệp chính của Ấn Độ.

152

Mục II. Phân tích sự phân bố công nghiệp

Hoạt động 2 : Tìm hiểu sự phân bố công nghiệp

GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm nhỏ với bài tập 2.

- Trước khi HS làm bài tập 2, GV đề nghị HS quan sát kĩ lược đồ các trung tâm công nghiệp chính của Ấn Độ hoặc bản đồ Kinh tế chung Ấn Độ và cho biết : Sự phân bố các trung tâm công nghiệp chính của Ấn Độ.

Trong câu trả lời HS, cần nhấn mạnh rằng : Các trung tâm công nghiệp chính của Ấn Độ tập trung ở vùng Đông Bắc, vùng Tây Bắc và vùng phía Nam.

- GV đề nghị HS độc lập phân tích lược đồ trong SGK, bản đồ Kinh tế chung Ấn Độ và kiến thức đã học để giải thích sự phân bố.

Sau khi HS đã hoàn thành các nhiệm vụ, GV nên tổng kết đánh giá, biểu dương những HS có cố gắng làm tốt bài tập, đồng thời lưu ý HS về những lỗi cần phải sửa chữa.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC CẨN THIẾT

Bản đồ Kinh tế chung Ấn Độ.

III. TRỌNG TÂM BÀI

- Cơ cấu kinh tế Ấn Độ.
- Sự phân bố một số ngành công nghiệp của Ấn Độ.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Mục I. Vẽ và phân tích biểu đồ

Hoạt động I : Vẽ và phân tích biểu đồ

GV nêu mục đích và nhiệm vụ của bài thực hành, cách thức thực hiện và sản phẩm mà HS cần phải đạt được sau bài thực hành.

GV cẩn nhấn mạnh cho HS biết, trong giờ thực hành :

- HS cần phải vẽ biểu đồ, xác định và giải thích được sự thay đổi của cơ cấu kinh tế Ấn Độ.
- HS cần phải xác định và giải thích được những đặc điểm cơ bản về sự phân bố công nghiệp Ấn Độ.

GV yêu cầu HS làm bài tập 1.

Để HS có thể làm tốt bài tập, GV nên lưu ý các điểm sau đây :

a) Trước hết GV đề nghị HS cân nhắc số liệu và chọn hình thức biểu đồ :

- Các loại biểu đồ thể hiện các đại lượng và quan hệ giữa các đại lượng này như thế nào ?

– Vì sao người ta muốn biểu diễn đồng thời các đại lượng nêu trên trong hai thời điểm khác nhau ?

HS vẽ biểu đồ hình tròn thể hiện cơ cấu các khu vực kinh tế của Ấn Độ, bán kính hình tròn năm 2004 > bán kính hình tròn năm 1985.

b) GV đề nghị HS độc lập phân tích biểu đồ và trả lời các câu hỏi mà bài tập đưa ra. Trong câu trả lời của mình, HS cần phải nêu được các ý sau đây :

- Sau gần 20 năm, cơ cấu kinh tế của Ấn Độ có sự thay đổi.
- Khu vực I có tỉ trọng giảm 7,6%.
- Khu vực II có tỉ trọng tăng 1%.
- Khu vực III tăng 6,6%.
- Ấn Độ đang có sự chuyển dịch kinh tế, từ nông nghiệp sang dịch vụ và công nghiệp, phản ánh quá trình phát triển kinh tế của đất nước.