

Bài 9

LIÊN MINH CHÂU ÂU (EU) (tiếp theo)

Tiết 3

Thực hành

TÌM HIỂU VỀ LIÊN MINH CHÂU ÂU

I. MỤC TIÊU

Sau giờ thực hành, HS cần :

1. Kiến thức

- Trình bày được ý nghĩa của việc hình thành thị trường chung châu Âu,
- Chứng minh được vai trò của EU trong nền kinh tế thế giới.

2. Kỹ năng

Vẽ, phân tích được biểu đồ, số liệu thống kê, có trong bài học và biết cách trình bày một vấn đề.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC CẨN THIẾT

- Bản đồ Các nước châu Âu.
- Biểu đồ vẽ theo số liệu bảng 9.2.

III. TRỌNG TÂM BÀI

- Ý nghĩa của việc hình thành một EU thống nhất.
- EU chiếm vị trí hàng đầu trong nền kinh tế thế giới.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Định hướng bài học. GV cần cho HS thấy rõ trong giờ thực hành HS phải phân tích các lược đồ, bảng số liệu, nguồn thông tin ở các tiết trước để có được những thông tin về :

- Những thuận lợi và những hạn chế đối với EU khi thị trường chung châu Âu được thiết lập và đồng ơ-rô được sử dụng chung trong một số nước thuộc EU.
- Những ví dụ chứng tỏ EU là một nền kinh tế hàng đầu trên thế giới.

Mục I. Tìm hiểu ý nghĩa của việc hình thành một EU thống nhất

Hoạt động 1 : Tìm hiểu ý nghĩa của việc hình thành một EU thống nhất

GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm nhỏ.

Để trả lời yêu cầu của mục 1, GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức đã học ở các tiết trước để trả lời câu hỏi : Những thuận lợi và khó khăn của EU khi hình thành thị trường chung châu Âu.

HS cần nêu được các ý sau :

– Thuận lợi :

- + Tăng cường tự do lưu thông người, hàng hoá, tiền vốn và dịch vụ,
- + Thúc đẩy và tăng cường quá trình nhất thể hoá ở EU về các mặt kinh tế và xã hội,
- + Tăng thêm tiềm lực và khả năng cạnh tranh kinh tế của toàn khối,
- + Việc EU sử dụng một đồng tiền chung, thống nhất có tác dụng thu hút những rủi ro khi chuyển đổi tiền tệ, tạo điều kiện thuận lợi cho lưu chuyển vốn và đơn giản hoá công tác kế toán của các doanh nghiệp đa quốc gia.

– Khó khăn : Việc chuyển đổi sang đồng ơ-rô có thể gây nên tình trạng giá hàng tiêu dùng tăng cao và dẫn tới lạm phát.

Mục II. Tìm hiểu vai trò của EU trong nền kinh tế thế giới

Hoạt động 2 : Tìm hiểu vai trò của EU trong nền kinh tế thế giới

Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.

HS vẽ biểu đồ hình tròn là rõ nhất. Vẽ 2 vòng tròn : 1 vòng tròn của GDP, 1 vòng tròn của dân số. Thế giới là 100%. Khi HS vẽ xong, GV cho HS đối chiếu với biểu đồ mẫu mà GV đã chuẩn bị.

Đối với yêu cầu nhận xét vị trí kinh tế của EU trên trường quốc tế : Để đưa ra được những chứng cứ xác đáng có tính thuyết phục, GV lưu ý HS bên cạnh việc dựa vào biểu đồ mới được hoàn thành, bảng số liệu cho trong bài học, HS cần phải xem lại các kiến thức đã học ở bài 9, tiết 1 và 2.

– Để chứng tỏ nền kinh tế EU đứng hàng đầu thế giới, HS có thể đưa ra các lập luận và dẫn chứng sau đây :

+ EU chỉ chiếm 7,1% dân số thế giới và 2,2% diện tích lục địa của Trái Đất nhưng năm 2004 chiếm tới :

- 31% GDP của thế giới,
- 26% sản lượng ô tô của thế giới,
- 37,7% xuất khẩu của thế giới,
- 19% mức tiêu thụ năng lượng của toàn thế giới.

+ Nếu so sánh với Hoa Kỳ và Nhật những trung tâm kinh tế vốn đứng hàng đầu thế giới thì EU đã vượt lên đứng đầu (năm 2004) thế giới về tổng giá trị GDP, vượt trên cả Hoa Kỳ và Nhật Bản về :

- Tỉ lệ % của xuất khẩu / GDP,
- Tỉ lệ % trong xuất khẩu của thế giới.

+ Xét về nhiều chỉ số kinh tế, EU đã trở thành trung tâm kinh tế lớn hàng đầu trên thế giới vượt qua cả Hoa Kỳ và Nhật Bản.