

A. MỤC TIÊU

1. Củng cố, hệ thống hoá các kiến thức và các khái niệm hoá học trong chương 4 về oxi, không khí : tính chất vật lí, tính chất hoá học, ứng dụng, điều chế oxi trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp, thành phần của không khí. Một số khái niệm hoá học mới : sự oxi hoá, oxit, sự cháy, sự oxi hoá chậm, phản ứng hoá hợp, phản ứng phân huỷ.

2. Rèn luyện kĩ năng tính toán theo công thức hoá học và phương trình hoá học, đặc biệt là các công thức và phương trình hoá học có liên quan đến tính chất, ứng dụng, điều chế oxi.

3. Tập luyện cho HS vận dụng các khái niệm cơ bản đã học ở chương 1, 2, 3 để khắc sâu hoặc giải thích các kiến thức ở chương 4, rèn luyện cho HS phương pháp học tập, bước đầu tập vận dụng kiến thức hoá học vào thực tế đời sống.

B. CHUẨN BỊ

– GV giao cho HS ôn tập trước những kiến thức thuộc chương 4, đặc biệt là những kiến thức cần nhớ đã được trình bày ở phần I bài luyện tập 5.

Cũng có thể giao cho một vài nhóm HS chuẩn bị trước bảng tổng kết chương 4, trong đó nêu rõ những kiến thức chủ yếu của chương và mối liên hệ giữa các kiến thức đó. Nếu được, nên hướng dẫn cho HS sử dụng phương pháp grap dạy học để tổng kết chương.

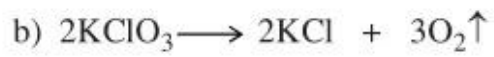
C. NỘI DUNG VÀ THÔNG TIN BỔ SUNG

Có thể sử dụng phương pháp grap dạy học (phương pháp sơ đồ mạng) đặc biệt là cách xây dựng nội dung dạy học, giúp HS tự tổng kết các kiến thức của chương oxi không khí⁽¹⁾.

D. GỢI Ý TỔ CHỨC DẠY HỌC**I – Kiến thức cần nhớ**

– *Hoạt động 1* : Cho 1 – 2 HS đã được chuẩn bị trước trình bày bảng tổng kết những kiến thức cơ bản của chương *Oxi – Không khí*, sau đó cho các HS

(1) Xem thêm "Phạm Văn Tư. Bài soạn Hoá học 8. Vụ Trung học phổ thông & Nhà xuất bản Hà nội. 1988, tr.67".



2.122,5 gam 3.22,4 lít khí O_2

y gam ? 2,222 lít

Lượng KClO_3 cần dùng là : $y = \frac{2.122,5.2,222}{3.22,4} = 8,101$ (gam).