

PHẦN 1

MỞ ĐẦU CHƯƠNG

A. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

1. Về nội dung

a) HS nắm vững được các khái niệm cụ thể về nguyên tố và đơn chất oxi, nguyên tố hoá học đầu tiên được nghiên cứu trong chương trình hoá học ở trường phổ thông : tính chất vật lí, tính chất hoá học, ứng dụng, trạng thái tự nhiên và cách điều chế oxi trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp.

b) HS nắm được những khái niệm mới : sự oxi hoá, sự cháy, sự oxi hoá chậm, phản ứng hoá hợp, phản ứng phân huỷ.

c) Củng cố và phát triển các khái niệm hoá học đã học ở các chương I, II và III về chất, hỗn hợp, nguyên tử, nguyên tố hoá học, đơn chất, hợp chất, phân tử, công thức hoá học, hoá trị, phản ứng hoá học, sự biến đổi của chất, định luật bảo toàn khối lượng các chất, phương trình hoá học.

2. Về kĩ năng

Hình thành và tiếp tục phát triển được một số kĩ năng sau :

a) Kĩ năng quan sát thí nghiệm và tiến hành một số thí nghiệm đơn giản như điều chế oxi, nhận biết oxi, thu khí oxi, đốt một vài đơn chất trong oxi.

b) Kĩ năng đọc, viết kí hiệu các nguyên tố hoá học, công thức hoá học, phương trình hoá học, kĩ năng tính toán khối lượng các chất và thể tích các khí tham gia và tạo thành theo phương trình hoá học.

c) Kĩ năng phân tích, tổng hợp, phán đoán, vận dụng các kiến thức hoá học đã biết để giải thích một số hiện tượng tự nhiên thường gặp hoặc giải quyết một vài yêu cầu đơn giản trong thực tiễn đời sống, sản xuất như : biết

điều kiện phát sinh sự cháy và biết cách dập tắt sự cháy, cơ sở khoa học của việc ủ phân xanh và phân chuồng, các biện pháp bảo vệ không khí trong sạch để chống ô nhiễm...

3. Về tình cảm và thái độ

Tiếp tục củng cố lòng ham thích học tập môn Hoá học. Có ý thức vận dụng kiến thức về oxi, không khí và kiến thức hoá học nói chung vào thực tế cuộc sống để có thể hoà hợp với môi trường thiên nhiên và cộng đồng.

B. MỘT SỐ ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung

Để thực hiện được mục tiêu của chương như đã nêu ở trên cần phải chọn lọc những kiến thức cơ bản nhất. Các kiến thức cơ bản, quan trọng lần đầu tiên được giới thiệu trong chương này là các tính chất và điều chế, ứng dụng của oxi, một số khái niệm mới như sự oxi hoá, sự cháy, sự oxi hoá chậm, phản ứng hoá hợp, phản ứng phân huỷ. Đồng thời củng cố, vận dụng những khái niệm cơ bản đã được giới thiệu ở các chương I, II, III. Do đó, GV cần dành thời gian thích đáng cho hoạt động thực hành, luyện tập, vận dụng của HS. Thời gian được tăng thêm so với chương trình cũ chủ yếu là dành cho việc tăng thí nghiệm, hoạt động thực hành, luyện tập, vận dụng, phát triển tư duy, rèn phương pháp học tập cho HS.

2. Về phương pháp

– Chú ý tận dụng các thí nghiệm và sử dụng thí nghiệm hoá học theo phương pháp nghiên cứu, tạo điều kiện cho HS tự chiếm lĩnh kiến thức mới. Kết hợp sử dụng phương pháp đàm thoại phát hiện (vấn đáp tìm tòi).

– Coi trọng việc hình thành và phát triển năng lực nhận thức, năng lực tư duy sáng tạo cho HS, trước hết là các thao tác tư duy cơ bản như phân tích, tổng hợp, khái quát hoá.