

Phần 1
MỞ ĐẦU CHƯƠNG

A. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

1. HS biết được những khái niệm cơ bản của chương : dung môi, chất tan, dung dịch, dung dịch chưa bão hòa và bão hòa, độ tan của một số chất trong nước, nồng độ phần trăm và nồng độ mol của dung dịch.

2. HS biết vận dụng những hiểu biết trên để giải những bài tập ở mức độ định tính, định lượng và bài tập thực hành pha chế dung dịch theo nồng độ yêu cầu.

B. MỘT SỐ ĐIỀU CẦN LUU Ý

1. Về nội dung

Chương "Dung dịch" là chương mới so với chương trình và SGK lớp 8 cũ. Nội dung chương bao gồm những kiến thức định tính và định lượng, có lí thuyết và thực nghiệm, có nghiên cứu tìm tòi và vận dụng lí thuyết. Vì vậy, GV cần phải nắm chắc sâu sắc nội dung và sử dụng phương pháp dạy học thích hợp.

Theo chương trình, thời lượng dành cho *Chương 6. Dung dịch* là 11 tiết. Trong đó có 6 tiết dành cho nghiên cứu phân lí thuyết, 1 tiết luyện tập chương, 1 tiết thực hành, 2 tiết ôn tập cuối năm và 1 tiết kiểm tra.

Nội dung cơ bản của 6 bài học trong chương là :

- *Bài 40. (1 tiết). Dung dịch*
- *Bài 41. (1 tiết). Độ tan của một chất trong nước*

Mục tiêu của bài là hình thành cho HS các khái niệm về dung môi, chất tan, dung dịch, dung dịch chưa bão hòa, dung dịch bão hòa và những biện pháp kĩ thuật thúc đẩy quá trình hoà tan. Những khái niệm này được hình thành trên cơ sở của thí nghiệm, tuy nhiên một vài khái niệm GV chỉ thông báo để HS biết.

– *Bài 42 (2 tiết). Nồng độ của dung dịch*

Bài học đề cập đến hai loại nồng độ phổ biến của dung dịch là nồng độ phần trăm và nồng độ mol. Mục tiêu và bài học là thông báo cho HS biết ý nghĩa của mỗi loại nồng độ và công thức tính nồng độ. Từ đó, yêu cầu HS vận dụng những hiểu biết của mình để giải quyết các loại hình bài tập về nồng độ dung dịch.

– *Bài 43 (2 tiết). Pha chế dung dịch*

Mục tiêu của bài học là HS biết vận dụng kiến thức để giải toán hoá học và có kĩ năng vạch kế hoạch pha chế dung dịch.

Về mục tiêu thứ nhất HS cần đạt được là : biết tính toán các đại lượng liên quan đến dung dịch.

Về mục tiêu thứ hai là HS vạch ra được các bước tiến hành pha chế một dung dịch theo các đại lượng đã được tính toán.

– *Bài 44 (1 tiết). Bài luyện tập 8*

Bài luyện tập có 2 yêu cầu :

+ Yêu cầu thứ nhất : HS ôn tập một số khái niệm cơ bản nhất của chương. Đó là :

- Độ tan của chất trong nước và những yếu tố ảnh hưởng đến độ tan.
- Hai loại nồng độ của dung dịch là nồng độ phần trăm và nồng độ mol.
- + Yêu cầu thứ hai, HS được tiếp tục luyện tập những kĩ năng :
 - Tính toán theo độ tan của chất và nồng độ dung dịch của chất.
 - Pha chế các dung dịch theo nồng độ yêu cầu.

2. Về phương pháp

Hầu hết những khái niệm và kiến thức của chương "Dung dịch" được hình thành trên cơ sở của những thí nghiệm trong giờ học.

Do vậy, GV cần phải tổ chức cho HS được thực nghiệm. Bằng con đường thực nghiệm, những kiến thức, những khái niệm của chương sẽ trở nên gần gũi, thiết thực, dễ dàng nhận thức đối với HS.

Một nét chung của những thí nghiệm và thực hành của chương là dụng cụ thí nghiệm đơn giản, các chất thì dễ kiếm, rẻ tiền, sẵn có trong đời sống thường ngày như muối ăn, đường... hoặc sẵn có trong phòng thí nghiệm như đồng (II) sunfat, canxi cacbonat... GV cần tổ chức tốt tiết thực hành để HS được tính toán, được pha chế các dung dịch, pha loãng dung dịch theo nồng độ yêu cầu.