

## Chủ đề 3 CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

### Bài 11 HOẠT ĐỘNG MUA BÁN HÀNG HOÁ (2 tiết)

#### I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được tên một số hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày và vai trò của hàng hoá đó đối với cuộc sống con người.
- Nói được cách mua bán hàng hoá trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.
- Nêu được lí do vì sao phải lựa chọn hàng hoá trước khi mua.
- Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng hàng hoá và tuyên truyền cho mọi người cùng thực hiện.

#### II CHUẨN BỊ

- Hình một số hàng hoá (1 – 6): thực phẩm (gạo, thịt, dầu ăn, hoa quả,...); đồ dùng (ti vi, bàn, ghế, quạt,...); phương tiện (xe máy); thuốc; quần áo,...
- Hình hai HS suy nghĩ về những hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

#### III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### TIẾT 1

##### 1. Nội dung các hình

- Hình những hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày: thực phẩm (gạo, nước mắm, dầu ăn, rau củ, quả, thịt, cá,...), ti vi, quạt, sách vở và đồ dùng học tập, phương tiện đi lại (xe máy), thuốc,...
- Hình hai HS suy nghĩ về những hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

##### 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

###### Mở đầu

GV yêu cầu HS kể tên một số đồ dùng, thực phẩm, đồ uống cần thiết cho cuộc sống hằng ngày của gia đình mình. Có thể HS chưa biết phân biệt theo từng loại hàng hoá mà trả lời theo cách hiểu của các em, GV chưa chốt kiến thức ở đây mà căn cứ vào đó để dẫn dắt vào tiết học mới.

## Hoạt động khám phá

### Hoạt động 1

- GV tổ chức cho HS quan sát hình, thảo luận theo nhóm và thực hiện các yêu cầu:
  - + Kể tên những hàng hoá.
  - + Sự cần thiết của những hàng hoá đó đối với mỗi gia đình.
- HS dựa vào hình để kể tên các loại hàng hoá (gạo, thịt, dầu ăn, ti vi, quạt điện, sách vở, quần áo,...).
- GV có thể hỏi HS: Theo em, những thứ hàng hoá như trong hình có cần thiết cho cuộc sống của mỗi gia đình không? Vì sao? Mỗi loại hàng hoá phục vụ cho những việc gì? Từ đó HS nói được vai trò của hàng hoá (gạo, thịt,... là thức ăn nuôi sống con người; sách, vở, bút,... là đồ dùng để HS học tập; xe máy là phương tiện giao thông,...).
- GV nhận xét và kết luận về vai trò của hàng hoá đối với đời sống của mỗi con người và gia đình.

### Hoạt động 2

GV cũng mở rộng để HS kể tên những hàng hoá cần thiết khác tùy vào hoàn cảnh của mỗi gia đình (không thể hiện trong SGK như: nhà ở, ô tô, giấy dép, giường tủ,...) nhưng cần thiết cho cuộc sống hằng ngày của con người và vai trò của từng hàng hoá cụ thể đó bằng cách chiếu video hoặc giới thiệu tranh, ảnh (nếu có).

*Yêu cầu cần đạt:* Kể được tên những hàng hoá cần thiết trong cuộc sống hằng ngày và nói được vai trò, sự cần thiết của chúng đối với con người.

## Hoạt động thực hành

### Hoạt động 1

- Tổ chức cho HS làm việc cặp đôi:
  - + Liên hệ với thực tế gia đình mình, kể tên những hàng hoá cần thiết mà gia đình thường xuyên sử dụng trong đời sống hằng ngày; những đồ dùng cần thiết cho việc học tập của bản thân (kết hợp với tranh, ảnh nếu có).
  - + Nói với bạn những suy nghĩ, những tình huống có thể xảy ra khi gia đình mình không có đủ những hàng hoá cần thiết.
- Gọi đại diện một số cặp đôi báo cáo kết quả làm việc, các bạn khác bổ sung.
- GV có thể chốt kiến thức: Cuộc sống của mỗi gia đình cần nhiều loại hàng hoá khác nhau như thức ăn, đồ uống, quần áo, đồ dùng,... Nếu thiếu những loại hàng hoá đó thì cuộc sống sẽ gặp khó khăn và chất lượng cuộc sống không đảm bảo.

### Hoạt động 2

- GV có thể cho cả lớp xem video/tranh, ảnh (nếu có) về đời sống của người dân gặp khó khăn khi không có những hàng hoá cần thiết do thiên tai xảy ra để nhấn mạnh vai trò của hàng hoá.

- GV cũng có thể gợi ý cho HS mang những đồ dùng, hàng hoá gia đình mình không sử dụng nữa ủng hộ những gia đình thiếu thốn, khó khăn hơn.

*Yêu cầu cần đạt:* Kể được tên những hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày của gia đình và bản thân; nói được vai trò của hàng hoá đó đối với cuộc sống.

### 3. Hướng dẫn về nhà

- Sưu tầm một số tranh, ảnh về hoạt động mua bán ở các địa điểm khác nhau như siêu thị, chợ, cửa hàng, trung tâm thương mại.
- Hỏi bố mẹ, anh chị về cách mua bán, lựa chọn hàng hoá ở những địa điểm đó.

## TIẾT 2

### 1. Nội dung các hình

- Hình 1: Hoạt động trưng bày, mua bán hàng hoá ở siêu thị.
- Hình 2: Hoạt động trưng bày, mua bán hàng hoá ở chợ truyền thống.
- Hình 3: Hoạt động trưng bày, mua bán ở cửa hàng bánh mì.
- Hình 4: Hoạt động trưng bày, mua bán ở chợ nổi trên sông.

### 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

#### Mở đầu

GV có thể tổ chức theo hai cách sau:

#### Cách 1:

GV tổ chức nhanh trò chơi: Đi chợ mua sắm

- Chia lớp thành hai đội chơi, chia bảng làm hai phần, mỗi phần bảng là của một đội. Trên từng phần bảng ghi: Hàng thực phẩm, Đồ dùng học tập.
- Các đội chơi lần lượt lên viết tên hàng hoá vào phần bảng của mình cho phù hợp. Đội nào viết được nhiều hàng hoá đúng theo chủ đề là đội thắng cuộc.
- GV tổng kết trò chơi và dẫn vào tiết học mới.

#### Cách 2:

- GV yêu cầu HS liên hệ thực tế và trả lời: Em đã từng đi mua bán hàng hoá giúp bố mẹ chưa? Những loại hàng hoá (bánh kẹo, hoa quả, bút chì, tẩy, rau, hành,...) em từng mua ở đâu? Cách mua như thế nào?...
- HS có thể trả lời đúng hoặc chưa đúng, GV chưa chốt kiến thức mà dẫn dắt vào tiết học mới.

### Hoạt động khám phá

#### Hoạt động 1

- Tổ chức cho HS làm việc cặp đôi, quan sát các hình trong SGK và trả lời câu hỏi: Hoạt động mua bán thường diễn ra ở đâu?



- HS có thể trả lời giống với SGK: Hoạt động mua bán diễn ra ở siêu thị, cửa hàng, chợ nổi, chợ truyền thống hoặc những địa điểm khác.
- GV có thể khuyến khích HS kể thêm một số địa điểm, cách mua bán khác như: trung tâm thương mại, mua online,...

### **Hoạt động 2**

- Tổ chức cho HS làm việc nhóm, quan sát các hình trong SGK và thảo luận để thực hiện các yêu cầu: Nêu những điểm khác nhau trong cách trưng bày hàng hoá ở những nơi đó; cách mua, bán ở từng địa điểm.
- GV có thể gợi ý:
  - + Siêu thị trưng bày hàng hoá như thế nào?
  - + Ở chợ hàng hoá trưng bày ở đâu?
  - + Chợ nổi hàng hoá sắp xếp thế nào?
  - + Cách mua, lựa chọn hàng hoá và trả tiền ở siêu thị, ở chợ khác nhau thế nào? Từ đó HS nhận biết và nêu được cách trưng bày hàng hoá ở cửa hàng, chợ nổi, chợ truyền thống; Cách mua ở siêu thị là tự lựa chọn hàng hoá rồi thanh toán tiền ở quầy thu ngân,... Ở chợ, khi mua thì có thể trả giá (mặc cả), còn ở siêu thị, trung tâm thương mại không phải trả giá mà thanh toán tiền theo giá in trên sản phẩm,...
- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác bổ sung ý kiến.
- GV kết luận: Hoạt động mua bán diễn ra ở nhiều địa điểm khác nhau. Ở mỗi địa điểm đó có cách trưng bày hàng hoá khác nhau và cách mua bán cũng khác nhau.

### **Hoạt động 3**

- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi: Vì sao cần lựa chọn hàng hoá trước khi mua? Có thể gợi ý bằng các câu hỏi: Em mua vở ở đâu? (cửa hàng); Khi mua em có lựa chọn không? Vì sao cần lựa chọn? (vở em yêu thích, dòng kẻ rõ, hình bìa hấp dẫn, giấy trắng,...) Khi mua rau em có lựa chọn không? Chọn như thế nào?...
- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác bổ sung ý kiến. GV có thể chốt: Cần lựa chọn hàng hoá trước khi mua là để đảm bảo chất lượng, phù hợp giá cả, sở thích,...
- GV có thể cho HS xem video về một số hoạt động mua bán ở các địa điểm để HS hiểu rõ hơn những điểm khác nhau trong cách mua bán ở những nơi đó.

*Yêu cầu cần đạt:* Nói được cách mua bán, trưng bày hàng hoá ở những nơi khác nhau và lí giải được vì sao phải lựa chọn hàng hoá trước khi mua.

### **Hoạt động thực hành**

- GV cho HS thảo luận cặp đôi và kể trước lớp những đồ dùng học tập cần thiết và nói lí do vì sao cần mua đồ dùng đó.
- Tổ chức cho HS lập danh sách mua các loại đồ dùng học tập theo bảng gợi ý ở SGK.

- Các nhóm có thể chia sẻ danh sách hàng hoá cần mua của nhóm mình với nhóm bạn.
- Tổ chức cho một số nhóm báo cáo trước lớp danh sách đồ dùng học tập cần mua, các nhóm khác theo dõi, đánh giá và bổ sung những thứ cần thiết nhưng còn thiếu.
- GV nhận xét và nhắc nhở HS có ý thức giữ gìn và tiết kiệm khi sử dụng đồ dùng học tập.

*Yêu cầu cần đạt:* Lập được danh sách các loại đồ dùng học tập cần thiết cho hoạt động học tập của mình.

### **Hoạt động vận dụng**

Hướng dẫn HS để xuất cách lựa chọn hàng hoá khi đi chợ với mẹ: chất lượng hàng hoá, giá cả hàng hoá,...

*Yêu cầu cần đạt:* Biết để xuất cách lựa chọn hàng hoá khi mua bán hàng hoá.

### **\* Tổng kết**

- Yêu cầu HS đọc và chia sẻ với bạn lời chốt của Mặt Trời.
- Quan sát hình chốt và nói những hiểu biết về hình chốt (Hình chốt thể hiện nội dung gì? Hai bạn nói với nhau điều gì? Tại sao bạn lại lựa chọn mua hộp bút màu? Em lựa chọn như thế nào khi mua hàng hoá?...).

### **3. Hướng dẫn về nhà**

- Tham gia mua bán, lựa chọn hàng hoá đơn giản phục vụ học tập (vở, bút chì,...)
- Tìm hiểu thêm những hàng hoá khác cần thiết cho cuộc sống hàng ngày và giá cả của những hàng hoá đó.