

Bài 13 HOẠT ĐỘNG GIAO THÔNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được tên các loại đường giao thông.
- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.
- Phân biệt được một số loại biển báo giao thông (biển báo chỉ dẫn, biển báo cấm, biển báo nguy hiểm) qua hình ảnh.
- Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.
- Vận dụng được trong thực tế cuộc sống khi tham gia giao thông.
- Có ý thức thực hiện và tuyên truyền người khác tuân thủ các quy định của biển báo giao thông.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình trong SGK phóng to (nếu có thể).
 - + Phiếu học tập để hoàn thành nhiệm vụ của hoạt động thực hành.
 - + Sơ đồ từ nhà Hoa đến trường và các biển báo giao thông (nếu có thể).
- HS: Một số tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, các biển báo giao thông.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Hình một số phương tiện giao thông (xe đạp, xe máy, ô tô, xe buýt, thuyền).
- Hình 1, 2, 3, 4: Minh đang nhớ lại các phương tiện đã sử dụng trong chuyến đi du lịch hè cùng gia đình vừa qua: máy bay, ô tô, tàu hoả, tàu thuỷ.
- Hình 5, 6, 7: Tiện ích của một số phương tiện giao thông là vận chuyển hàng hoá (máy bay, ô tô, tàu thuỷ).

2. Gợi ý các bước tổ chức hoạt động

Mở đầu

- Tổ chức cho HS quan sát hình, trả lời câu hỏi trong SGK: Kể tên về các phương tiện giao thông mà gia đình em thường sử dụng.
- Để kích thích HS với bài học mới, GV có thể tổ chức dưới dạng trò chơi.
- GV chưa chốt kiến thức mà chỉ khen ngợi sự tích cực tham gia hoạt động của HS rồi dẫn dắt vào bài học mới.

Hoạt động khám phá

- Yêu cầu HS quan sát hình và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi SGK:
 - + Nói tên các phương tiện giao thông mà bạn Minh đã sử dụng khi đi du lịch cùng gia đình.
 - + Mỗi phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào?
 - + Các phương tiện giao thông có tiện ích gì?
- GV có thể đưa ra các câu hỏi gợi ý HS khai thác thông tin kênh hình: Phương tiện nào được sử dụng để đi trên đường sắt? Tàu hoả đi trên loại đường giao thông nào?... (đưa ra câu hỏi tương tự với các phương tiện khác).
- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác bổ sung ý kiến.
- GV đưa ra các câu hỏi liên hệ với bản thân HS (*Ví dụ:* Hằng ngày, em đi đến trường bằng phương tiện gì? Phương tiện giao thông nào mà em đã từng được đi? Các phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào?...), sau đó tổng hợp ý kiến và kết luận: Có nhiều loại phương tiện giao thông khác nhau. Mỗi phương tiện thường chỉ đi trên một loại đường giao thông.
- GV có thể đặt vấn đề: Người dân miền Bắc đưa hàng hoá do mình sản xuất vào miền Nam bằng cách nào? Người Việt Nam đưa hàng hoá của mình sang các nước khác bằng cách nào?... Có thể cho HS trả lời hoặc là gợi ý tình huống để nội dung bài học gắn với thực tiễn cuộc sống.
- Yêu cầu HS quan sát hình, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi trong SGK. GV có thể đưa ra một số câu hỏi gợi ý: Hãy kể tên các phương tiện trong hình; Các phương tiện đó đang chuyên chở gì?
- GV: Quan sát hình từ 1 – 7 hãy cho biết các phương tiện giao thông có những tiện ích gì?
- Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp, các nhóm khác bổ sung.
- GV tổng hợp và kết luận: Phương tiện giao thông giúp con người di chuyển nhanh hơn và vận chuyển hàng hoá đi khắp nơi.
- GV gợi ý để HS có thể kể thêm ví dụ về tiện ích của các phương tiện giao thông mà HS biết (*Ví dụ:* Xe ô tô chở xăng dầu, xe ngựa để chở hàng,...).

Yêu cầu cần đạt: HS kể được tên các loại phương tiện gắn liền với các loại đường giao thông: đường bộ, đường sắt, đường thuỷ và đường hàng không. HS nêu được một số tiện ích của phương tiện giao thông: giúp con người di chuyển từ nơi này đến nơi khác, vận chuyển hàng hoá đi khắp nơi,...

Hoạt động thực hành

- Tổ chức cho HS làm việc cá nhân, thi kể tên các phương tiện giao thông tương ứng với loại đường giao thông như được liệt kê trong SGK. *Ví dụ:*
 - + Đường bộ dành cho xe đạp, xe máy, xe ngựa, ô tô,...

- + Đường hàng không dành cho máy bay,...
- + Đường sắt dành cho tàu hoả.
- + Đường thủy dành cho tàu thủy, ca nô, thuyền, ghe,...
- GV có thể tổ chức dưới dạng trò chơi Tiếp sức.
- + HS thứ nhất nói: Đường bộ dành cho ô tô.
- + HS thứ hai nói: xe máy.

...

Cứ như vậy, HS sau bổ sung thêm một loại phương tiện tương ứng với loại đường giao thông đó. HS nào trả lời sau sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

- GV khuyến khích càng nhiều HS tham gia càng tốt, qua đó giúp HS ghi nhớ và mở rộng vốn hiểu biết về phương tiện và đường giao thông.

Yêu cầu cần đạt: Nói được các loại đường giao thông và các phương tiện tương ứng.

Hoạt động vận dụng

- GV cho HS trả lời các câu hỏi vào vở.
- Nếu HS hoàn thành, tổ chức cho HS giới thiệu kết quả làm việc của mình với bạn hoặc trước lớp, nếu chưa thì sẽ hoàn thành ở nhà.
- Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ lời chốt của Mặt Trời.

Yêu cầu cần đạt: HS biết liên hệ thực tế với địa phương mình để liệt kê các loại đường và các phương tiện giao thông thường hay sử dụng. Đồng thời, nêu được các tiện ích của các phương tiện giao thông đó mang lại cho người dân địa phương.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình 1: Biển báo cấm xe đạp.
- Hình 2: Biển báo cấm ô tô.
- Hình 3: Biển báo nguy hiểm công trường đang thi công.
- Hình 4: Biển báo nguy hiểm nơi giao nhau với đường sắt có rào chắn.
- Hình 5: Biển chỉ dẫn cầu vượt qua đường dành cho người đi bộ.
- Hình 6: Biển chỉ dẫn nơi đỗ xe dành cho người tàn tật.

2. Gợi ý các bước tổ chức hoạt động

Mở đầu

GV có thể cho HS hát bài *An toàn giao thông* của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc An. Hoặc GV có thể cho HS liên hệ thực tế với bản thân: Trên đường đi học, em gặp các loại biển báo giao thông nào? Em cho biết ý nghĩa của từng loại biển báo giao thông đó,... sau đó dẫn vào bài học.

Hoạt động khám phá

- GV hướng dẫn HS quan sát hình biển báo giao thông, thảo luận nhóm để thực hiện các yêu cầu:

- + Nói tên và ý nghĩa của các biển báo giao thông
- + Những biển báo giao thông nào giống nhau về hình dạng và màu sắc?
- + Phân loại các biển báo giao thông vào nhóm: biển báo chỉ dẫn, biển báo cấm, biển báo nguy hiểm.
- GV có thể gợi ý cho HS trả lời bằng các câu hỏi: Đọc tên các loại biển báo. Cần lưu ý gì khi gặp các biển báo này? Từng biển báo có hình dạng, màu sắc như thế nào? Loại biển báo nào thường có hình tròn, viền đỏ, nền trắng? Loại biển báo nào thường có hình tam giác, viền đỏ, nền vàng? Biển báo chỉ dẫn cho đặc điểm gì?...
- Đại diện từng nhóm trả lời, có thể trả lời đầy đủ hoặc không đầy đủ cả ba yêu cầu, cả lớp lắng nghe. GV khuyến khích, động viên và đi đến kết luận theo lời chốt của Mặt Trời.

Yêu cầu cần đạt: HS phân biệt được một số loại biển báo giao thông (biển báo chỉ dẫn, biển báo cấm, biển báo nguy hiểm) qua hình ảnh. Nêu được tên gọi và ý nghĩa của một số biển báo giao thông thường gặp.

Hoạt động thực hành

- GV hướng dẫn HS hoạt động cá nhân, hoàn thành Phiếu học tập theo mẫu trong SGK.
- Gọi một số HS chia sẻ kết quả trước lớp. GV bổ sung thêm một số biển báo mà HS hay gặp và những điều cần lưu ý.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được đặc điểm nhận diện của các loại biển báo giao thông: Biển báo cấm thường có hình tròn, viền đỏ, nền trắng. Biển báo nguy hiểm có hình tam giác, viền đỏ, nền vàng. Biển báo chỉ dẫn có hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh.

Hoạt động vận dụng

- GV tổ chức cho HS đọc phần câu dẫn, quan sát đường đi của Hoa trên sơ đồ và thảo luận nhóm, thực hiện các yêu cầu trong SGK:
 - + Hoa cần chú ý những biển báo giao thông nào?
 - + Hãy hướng dẫn Hoa đi đến trường an toàn.
 - + Vì sao Hoa phải tuân thủ quy định của các biển báo giao thông đó?
- Đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác bổ sung, GV nhận xét và chốt kiến thức:
 - + Hoa cần chú ý đến những biển báo giao thông: biển sang đường dành cho người đi bộ, đèn tín hiệu giao thông để sang đường.
 - + Để đi đến trường an toàn, Hoa cần đi bộ trên vỉa hè phía tay phải mình, chỉ sang đường khi các phương tiện đã dừng lại trước vạch đường dành cho người đi bộ.
 - + Hoa phải tuân thủ quy định của các biển báo giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác.

Yêu cầu cần đạt: Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng đã học về các biển báo giao thông trong tình huống giả định và trong cuộc sống khi tham gia giao thông.

*** Tổng kết**

- GV tổ chức cho HS đọc và chia sẻ lời chốt của Mặt Trời.
- Yêu cầu HS quan sát hình chốt, nói những hiểu biết của mình về hình (Nội dung của hình là gì? Hai bạn Minh và Hoa đang làm gì, Hai bạn nói gì với nhau? Theo em, em sẽ lựa chọn theo Minh hay Hoa?) sau đó GV tổng hợp lại: Các bạn đang chuẩn bị đi sang đường. Minh muốn đi ngay sang đường cho nhanh. Nhưng như thế là không an toàn, không tuân thủ quy định của biển báo giao thông. Hoa bảo Minh phải đi lên cầu vượt dành cho người đi bộ theo biển chỉ dẫn để đảm bảo an toàn và thể hiện nét đẹp văn hoá khi tham gia giao thông.

3. Hướng dẫn về nhà

- Sưu tầm một số tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông.
- Thực hiện và tuyên truyền cho người thân tuân thủ các quy định của biển báo giao thông.