

## **Bài 15** ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (3 tiết)

### **I** MỤC TIÊU

*Sau bài học, HS sẽ:*

- Hệ thống hoá được kiến thức đã học trong chủ đề Cộng đồng địa phương.
- Chia sẻ thông tin với bạn về cách mua bán, lựa chọn hàng hoá cho phù hợp về giá cả và chất lượng.
- Thực hiện được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông và tuyên truyền để những người xung quanh cùng thực hiện.

## II CHUẨN BỊ

- GV:
  - + Sơ đồ mua bán hàng hoá trong SGK phóng to trên giấy A3 (tương ứng với số nhóm GV dự định chia).
  - + Tranh, ảnh một số biển báo giao thông theo nội dung bài học.
  - + Hình biển báo giao thông phóng to hoặc làm bằng bìa để ghép; có thể tạo hình để trình chiếu trên máy chiếu.
- HS:
  - + Một số tranh, ảnh về các hoạt động mua bán và hoạt động giao thông.
  - + Bút vẽ, giấy màu, kéo, hồ dán,...

## III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### 1. Nội dung các hình

- Hình sơ đồ tổng hợp hoạt động mua bán hàng hoá.
- Hình một số hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày: Gạo, thực phẩm, hoa quả, nước uống,...

#### 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

##### Mở đầu

Tổ chức cho HS giải một số câu đố có nội dung liên quan đến chủ đề.

Ví dụ: *Câu đố 1*

*Có đầu, không miệng, không tai  
Đôi mắt như chẳng nhìn ai ban ngày.  
Đêm chạy, “đôi mắt” sáng thay  
Bốn chân là bánh, chứa đầy những hơi?*

(Đáp án: Ô tô)

*Câu đố 2*

*Đường gì mà có đường ray  
Xinh xịch tàu chạy đêm ngày bạn ơi?*

(Đáp án: Đường sắt)

*Câu đố 3*

*Đường gì ở tít trên cao, Máy bay lên tận “vì sao” đường gì?*

(Đáp án: Đường hàng không)

#### Hoạt động thực hành

##### Hoạt động 1

- Chia lớp thành ba nhóm để chơi trò chơi: Nhóm nào nhanh, nhóm nào đúng?

- GV phát cho các nhóm sơ đồ mua bán hàng hoá (đã chuẩn bị).
- Hướng dẫn các nhóm thảo luận, hoàn thành sơ đồ và lên dán trên bảng.
- Yêu cầu các nhóm thuyết minh sản phẩm của nhóm mình. Nhóm nào hoàn thành trước và đúng sẽ là nhóm thắng cuộc.
- GV tổng hợp và hoàn thiện sơ đồ, nhấn mạnh đến vai trò của hàng hoá đối với cuộc sống của con người.

*Yêu cầu cần đạt:* Nhận thức được vai trò của hàng hoá đối với cuộc sống và cách mua bán, lựa chọn hàng hoá cho phù hợp chất lượng và giá cả.

### **Hoạt động 2**

- Tổ chức cho các nhóm thực hiện yêu cầu của SGK:
  - + Thảo luận và ghi ra giấy tên các hàng hoá cần mua.
  - + Giải thích lí do tại sao lại chọn những hàng hoá đó.
- GV cho đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận; các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.
- GV có thể bổ sung hàng hoá cần thiết khác, nhắc nhở HS biết tiết kiệm khi sử dụng hàng hoá và nêu lí do cần tiết kiệm.

*Yêu cầu cần đạt:* Biết lựa chọn những hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày và trong từng tình huống cụ thể.

### **3. Hướng dẫn về nhà**

- Nói với người thân những hàng hoá cần thiết cho cuộc sống mà nhóm em đã lựa chọn trong trò chơi trên lớp.
- Chuẩn bị bút vẽ, kéo, giấy màu, hồ dán để thực hành làm biển báo giao thông.

## **TIẾT 2 VÀ 3**

### **KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

#### **1. Nội dung các hình**

- Hình một số biển báo giao thông cắt rời để ghép thành biển báo đúng.
- Hình chốt: HS tự làm được một số biển báo giao thông sau khi học xong chủ đề.

#### **2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học**

##### **Hoạt động thực hành**

##### **Hoạt động 3**

*Cách 1:* Tổ chức trò chơi: Ghép chữ vào hình.

- Chuẩn bị:
  - + GV chuẩn bị ba bộ thẻ chữ tương đương với ba biển báo trong SGK (mỗi bộ chữ gồm: Biển báo chỉ dẫn, Biển báo cấm, Biển báo nguy hiểm).
  - + Bộ hình gồm ba hình cắt rời như SGK.
- Cách chơi:
  - + Chia lớp thành ba đội chơi, phát cho mỗi đội một hình và một bộ chữ.

- + GV chia bảng làm ba phần cho ba đội.
- + Các nhóm thảo luận và tập dượt cách ghép hình.
- + Khi có hiệu lệnh, thành viên mỗi đội cầm hình lên ghép thành biển báo giao thông đúng, sau đó chọn và gắn thẻ chữ cho phù hợp với biển báo (*Ví dụ*: Hình dấu chữ thập, giường và hình chữ nhật màu xanh ghép thành biển báo đúng: phía trước có bệnh viện,... sau khi ghép xong, HS phải dán thẻ chữ: Biển báo chỉ dẫn).
- + Đội nào ghép nhanh, đúng là đội thắng cuộc.
- GV tổng kết trò chơi, nhắc lại ý nghĩa của các hình và nhấn mạnh lí do vì sao mọi người phải tuân thủ quy định của các biển báo giao thông.

*Cách 2:*

- GV hướng dẫn các nhóm quan sát hình ở cột A, B và ghép hình ở hai cột để tạo thành biển báo giao thông đúng. Có thể gợi ý HS ghép bằng cách vẽ trên giấy hình biển báo được ghép.
- Giới thiệu với nhóm bạn biển báo đã được ghép và nói tên nói ý nghĩa của từng biển báo đó.
- GV mời một số nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình và nói lí do vì sao mọi người phải tuân thủ quy định của các biển báo giao thông.

*Yêu cầu cần đạt:* Ghép được một số biển báo giao thông đúng và nói được tên, ý nghĩa của các biển báo đó.

#### **Hoạt động vận dụng**

- Hướng dẫn HS lựa chọn một hoạt động yêu thích trong nội dung chủ đề đã học; vẽ, cắt dán nội dung đó theo ý của em hoặc cắt dán một số biển báo giao thông.
- Giới thiệu với bạn bè, bố mẹ và người thân sản phẩm em đã tạo ra; nói ý nghĩa của những sản phẩm đó.

*Yêu cầu cần đạt:* Tạo ra được sản phẩm theo nội dung chủ đề đã học (sản phẩm có thể là tranh vẽ, tranh cắt dán, biển báo giao thông,...)

#### **\*Tổng kết**

- Đọc và chia sẻ với bạn nội dung: “Bây giờ, em có thể”.
- Quan sát và nói những hiểu biết của mình về hình chốt cuối chủ đề (Nội dung hình là gì? Biển báo nào được thể hiện trong hình? Em làm gì khi gặp những biển báo đó? Ngoài ra, em được học những gì trong chủ đề Cộng đồng địa phương? Em thích nội dung nào trong chủ đề? Sản phẩm học tập của em là gì?...).

### **3. Hướng dẫn về nhà**

GV nêu yêu cầu với HS:

- Kể với người thân những điều em đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương.
- Hằng ngày tham gia mua bán hàng hoá với bố mẹ.
- Tuyên truyền để những người xung quanh thực hiện những quy định khi tham gia giao thông.