

Bài 17 ĐỘNG VẬT SỐNG Ở ĐÂU? (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của động vật thông qua quan sát thực tế, tranh, ảnh và (hoặc) video.
- Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh.
- Phân loại được động vật theo môi trường sống.
- Yêu quý và biết chăm sóc con vật đúng cách.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Video về các loài vật sống ở các môi trường khác nhau: trên cạn, dưới nước, vừa trên cạn vừa dưới nước (nếu có).
 - + Tranh, ảnh về các loài vật sống ở các môi trường khác nhau: trên cạn, dưới nước, vừa trên cạn vừa dưới nước; sống ở các nơi khác nhau: rừng, biển, sa mạc, ao hồ,...
 - + Phiếu quan sát các con vật.
 - + Phiếu sơ đồ: "Động vật".
- HS: Một số tranh, ảnh về loài vật mà HS đã được sưu tầm (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Hình tràn trang một khu sinh thái nhỏ gồm có các cây và con vật: ếch, chim, vịt, chuồn chuồn, bò, ong, cá, cua, tôm.

2. Gợi ý các bước tổ chức bài học

Mở đầu

GV yêu cầu HS liên hệ thực tế để nói tên các con vật quen thuộc, nơi sống của chúng và dẫn dắt vào bài. Ví dụ: con cá sống dưới ao, hồ; con gà sống ở sân, vườn;...

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV cho cả lớp đọc thầm các câu hỏi phần khám phá, sau đó gọi 2 - 3 HS đọc to trước lớp.

- GV cho HS xem video (nếu có) hoặc quan sát hình trong SGK và tranh, ảnh về các loài vật. HS trả lời câu hỏi trong sách.

Hoạt động 2

GV yêu cầu HS quan sát lại hình các con vật và nêu từng con vật đó sống trên cạn, dưới nước hay vừa sống trên cạn, vừa sống dưới nước.

Hoạt động 3

- HS thảo luận để hoàn thành mẫu phiếu. HS làm việc theo nhóm đôi để phân loại con vật dựa vào môi trường sống của chúng và ghi vào bảng.

- GV cho đại diện nhóm báo cáo trước lớp và tổng kết.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được tên, nơi sống và môi trường sống của một số loài vật, đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của động vật.

3. Hướng dẫn về nhà

HS chuẩn bị tranh, ảnh về các con vật.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Các con vật lần lượt là: hổ, cá heo, voi, mèo, bò sữa, rùa.
- Hình ở hoạt động vận dụng:
 - + Hình con mèo đang bị đuối nước.
 - + Hình con cá đang bị mắc cạn.
- Hình chốt: Hoa và em trai đang đứng bên chậu cá cảnh. Em của Hoa đang bắt cá lên trên tay để chơi. Hoa ngăn lại.

2. Gợi ý các bước tổ chức bài học

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

- GV yêu cầu HS liên hệ thực tế để trả lời câu hỏi: Nơi em đang sống có những con vật gì? Chúng sống ở môi trường nào?
- GV cũng có thể sử dụng kĩ thuật động não: mỗi một HS nêu tên một con vật và nơi sống của nó.

Hoạt động 2

- Mục tiêu của hoạt động này là để HS biết đặt câu hỏi và trả lời về tên và nơi sống của các con vật trong hình.
- GV yêu cầu HS làm việc theo cặp: quan sát và hỏi bạn về tên các con vật trong hình và nói nơi sống của chúng, bạn còn lại trả lời.

Chú thích các con vật cùng nơi sống như bảng sau:

Con vật	Nơi sống
Hổ	Rừng
Cá voi	Biển
Voi	Rừng
Mèo	Sân, vườn, cánh đồng,...
Bò sữa	Cánh đồng, trang trại
Rùa	Biển

– GV có thể khuyến khích HS kể thêm các con vật khác ngoài SGK.

Hoạt động 3

GV cho HS làm việc theo nhóm để hoàn thành sơ đồ trong phiếu học tập. Làm việc theo nhóm 2 hay nhóm 4 tùy thuộc số phiếu GV chuẩn bị. Các em cần viết tên hoặc dán ảnh các con vật vào vị trí tương ứng trên phiếu. Ngoài các con vật trong hình, GV có thể cho HS bổ sung các con vật khác mà HS đã chuẩn bị.

– Từng bạn trong nhóm nói tên và nơi sống của các con vật đã dán hoặc viết vào trên phiếu.

– Đại diện nhóm chia sẻ kết quả phiếu học tập và báo cáo trước lớp.

Yêu cầu cần đạt: HS diễn hoặc dán được phần lớn các con vật vào nhóm phù hợp và đặt được câu hỏi một cách mạch lạc về tên gọi và nơi sống của các con vật đó.

Hoạt động vận dụng

– GV cho cả lớp đọc thầm các câu hỏi, sau đó gọi 2 – 3 HS đọc to trước lớp.

– HS làm việc theo nhóm 2: quan sát kĩ 2 hình và thảo luận để trả lời các câu hỏi hoặc một em hỏi, một em trả lời.

Hoạt động 1

Trả lời câu hỏi:

Các con vật đang gặp nguy hiểm: mèo bị ngã xuống nước; cá bị mắc cạn.

Hoạt động 2

Dự đoán: Các con vật sẽ chết nếu không được giải cứu.

Hoạt động 3

Con vật bị thay đổi môi trường sống có thể sẽ bị chết.

GV gọi một vài cặp HS hỏi và trả lời trước lớp.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được môi trường sống của hai con vật trong hình, giải thích được sự nguy hiểm của chúng nếu không được giải cứu.

*** Tổng kết**

- GV yêu cầu HS đọc khung chữ của Mặt Trời.
- GV cho HS quan sát hình chốt và hỏi: Hình vẽ ai? (Hoa và em trai). Em của Hoa đang làm gì? (Em của Hoa đang cầm cá trên tay). Hoa khuyên em điều gì? Vì sao Hoa lại khuyên em như vậy?
- Sau khi thảo luận, GV có thể tổ chức cho HS đóng vai theo tình huống đó.

3. Hướng dẫn về nhà

GV nhắc nhở HS về nhà phỏng vấn và ghi lại những việc làm của người dân địa phương làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật (theo nội dung ở hoạt động vận dụng bài 18).