

Bài 19 THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT QUANH EM (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Tìm hiểu, điều tra được một số thực vật và động vật xung quanh.
- Mô tả được môi trường sống của một số thực vật và động vật.
- Tìm hiểu những việc làm của người dân tác động đến môi trường sống của thực vật và động vật.
- Yêu quý động vật, thực vật nói chung và động vật, thực vật xung quanh nói riêng.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Tìm hiểu trước địa điểm để tổ chức cho HS học tập ngoài thiên nhiên: vườn trường, vườn cây, công viên hay trang trại,...
 - + Dự kiến nơi sẽ bố trí cho HS quan sát, các cây và con vật có thể quan sát.
 - + Phiếu quan sát thực vật và động vật cho các nhóm HS.
 - + Giấy khổ lớn, bút màu cho mỗi nhóm.
 - + Sơ đồ “Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật” cho các nhóm.
- HS: Trang phục gọn gàng; giày, dép để đi bộ; mũ, nón,... và giấy, bút để ghi chép.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1 (Học ngoài thiên nhiên)

1. Nội dung các hình

Hình tràn trang: GV và các bạn HS đang quan sát ở khu vực có nhiều cây và con vật.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- GV kiểm tra trang phục của HS xem đã phù hợp cho việc học tập ngoài trời chưa.
- GV và HS cùng trao đổi về trang phục của HS và điều chỉnh nếu chưa phù hợp với việc đi quan sát, tìm hiểu ngoài trời.
- GV cho HS đọc để hiểu nội dung phiếu quan sát.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

GV cho HS quan sát theo các nhóm nhỏ để tìm kiếm cây và con vật, lưu ý bao quát để đảm bảo an toàn cho HS. GV luôn đứng cạnh nhóm HS quan sát gần mép nước.

Hoạt động 2

HS quan sát để mô tả môi trường sống của các cây và con vật ở khu vực quan sát.

Hoạt động 3

HS quan sát để tìm hiểu các việc làm của con người làm môi trường sống của thực vật, động vật thay đổi (ví dụ: vứt rác, đổ nước bẩn; lấp ao, hồ;...).

Hoạt động 4

- HS ghi kết quả điều tra vào phiếu theo mẫu.
- Nếu nơi quan sát không tiện ghi chép, hoạt động này có thể làm khi về lớp. Việc ghi chép này để HS đỡ quên và để làm tài liệu cho hoạt động thực hành trên lớp.

Yêu cầu cần đạt: HS thích thú với việc tìm hiểu cây, con vật xung quanh. HS chăm chú quan sát, ghi chép được tên cây, con vật và môi trường sống của chúng; nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật của từng cây và con vật.

3. Hướng dẫn về nhà

GV nhắc nhở HS về nhà mang theo số liệu, sản phẩm đã quan sát được để hoàn thành báo cáo trước lớp vào giờ học sau.

TIẾT 2 VÀ 3

1. Nội dung các hình

- Hình HS đang báo cáo trước lớp kết quả đã hoàn thành của nhóm.
- Hình chốt: Hoa đang khoe với các bạn về động vật và thực vật đã quan sát được.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Hoạt động thực hành

- GV cho HS làm việc theo nhóm để hoàn thiện phiếu (nếu tiết trước chưa xong). HS báo cáo về: số lượng cây, con vật quan sát được; trong đó có bao nhiêu cây, con vật sống trên cạn; bao nhiêu cây, con vật sống dưới nước? Môi trường ở đó có được quan tâm, chăm sóc không? Những việc làm nào của con người khiến môi trường sống của thực vật và động vật thay đổi?

- Các nhóm trưng bày sản phẩm – kết quả điều tra của nhóm lên bảng.
- Đại diện từng nhóm lên báo cáo, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét và khen ngợi các nhóm.

Yêu cầu cần đạt: HS ghi chép trung thực kết quả đã quan sát được, vui vẻ, tự tin khi báo cáo.

Hoạt động vận dụng

- HS làm việc theo nhóm để hoàn thành sơ đồ về các việc nên, không nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.
- Các việc nên làm: nhặt rác, không xả rác, không đổ nước bẩn như nước xà phòng, thuốc trừ sâu ra môi trường sống của thực vật và động vật,...
- Các việc không nên làm: lấp ao, hồ; dẫm lên cây, cỏ; xả rác bừa bãi;...
- Đại diện từng nhóm lên báo cáo, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và khích lệ.
- GV nhận xét và khen ngợi các nhóm.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được thực trạng môi trường đã quan sát, nêu được các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật nơi các em đã quan sát.

*** Tổng kết**

- GV gọi một số HS đọc lời chốt của Mặt Trời.
- GV cho HS quan sát hình chốt và hỏi: Hình vẽ ai? Các bạn đang làm gì? Các em có suy nghĩ giống bạn về động vật, thực vật mình tìm hiểu không? Hãy nói cụ thể hơn về điều đó.

3. Hướng dẫn về nhà

GV nhắc nhở HS về nhà chuẩn bị tranh, ảnh về các cây, con vật và mang đến lớp vào buổi sau.