

Bài 20 ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (3 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Củng cố được các kiến thức, kĩ năng đã học về môi trường sống của thực vật và động vật.
- Thực hiện được một số việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật, chia sẻ với những người xung quanh để cùng thực hiện.

II CHUẨN BỊ

GV:

- Tranh, ảnh về các cây, con vật sống ở các môi trường khác nhau.
- Sơ đồ thực vật và động vật.
- Giấy hoặc bìa khổ lớn (có thể dùng lịch treo tường đã qua sử dụng) cho các nhóm.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Hình vẽ một việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

- HS làm việc theo nhóm hoàn thành sơ đồ phân loại thực vật và động vật theo môi trường sống, việc làm của con người để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật theo mẫu. HS có thể dán hình hoặc ghi tên thực vật và động vật vào ô tương ứng trong sơ đồ.
- GV gọi một vài nhóm lên báo cáo sản phẩm, các nhóm khác nhận xét bổ sung. GV khen cả lớp.

Hoạt động 2

HS vẽ tranh theo nhóm. GV lưu ý HS cùng bàn bạc, lựa chọn việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật trước khi vẽ.

Yêu cầu cần đạt: HS nhanh chóng hoàn thành sơ đồ với các chú thích và tự tin báo cáo. HS tích cực, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

3. Hướng dẫn về nhà

HS tìm hiểu về những việc làm có ảnh hưởng tốt, không tốt đến môi trường của người dân tại địa phương.

TIẾT 2 VÀ 3

1. Nội dung các hình

- Hình HS đang nói với nhau về các việc làm có ảnh hưởng xấu tới môi trường sống của người dân ở địa phương nơi mình sinh sống.
- Hình chốt: Bạn Hoa cầm sản phẩm tranh vẽ mà nhóm bạn đã làm được.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Hoạt động vận dụng

- HS thảo luận và chia sẻ theo nhóm về:
 - + Những việc mà người dân địa phương đã làm khiến môi trường sống của thực vật và động vật bị thay đổi.
 - + Những việc HS và gia đình đã làm để bảo vệ và hạn chế sự thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.
- Đại diện của một hoặc hai nhóm báo cáo kết quả trước lớp, các nhóm khác bổ sung.
- GV hoàn thiện câu trả lời cho HS.

* Tổng kết

- GV khai thác lời chốt của Mặt Trời bằng cách hỏi và gọi một số HS (HS yếu hơn trong lớp) trả lời để kiểm tra xem các em đã lĩnh hội được kiến thức chưa và hoàn thiện câu trả lời của các em.
- GV cho HS quan sát hình chốt và hỏi: Bạn trong hình đang làm gì? Nói gì? Chúng mình có thể làm được giống bạn không?
- GV gọi một vài HS trả lời.

3. Hướng dẫn về nhà

GV nhắc nhở HS trao đổi với người thân về những việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.