

## **Bài 27** ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ (3 tiết)

### **I** MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Củng cố các kiến thức, kỹ năng đã học về các cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu.
- Có ý thức và thực hiện được một số việc làm cơ bản để chăm sóc và bảo vệ cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu. Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

### **II** CHUẨN BỊ

Tranh, ảnh phóng to trong SGK.

### **III** HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### **TIẾT 1**

##### **1. Nội dung các hình**

- Hình bạn nhỏ đứng trước lớp để nêu ý kiến của bản thân về các biện pháp chăm sóc, bảo vệ các cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu.
- Hình Minh và Hoa đang vận động.

##### **2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học**

###### **Hoạt động thực hành**

###### **Hoạt động 1**

GV cho HS vẽ hoặc nói về một cơ quan đã học.

###### **Hoạt động 2**

- GV có thể cho HS chia làm các nhóm (nhóm 4) cùng nhau thảo luận, sau đó chia sẻ về các biện pháp chăm sóc, bảo vệ một trong các cơ quan vận động, hô hấp hoặc bài tiết nước tiểu.
- GV gọi đại diện một vài nhóm lên trình bày trước lớp, nhóm nào trả lời đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng. Sau đó, GV tổng kết câu trả lời và khái quát lại một lần nữa cho HS khắc sâu kiến thức: tập thể dục thể thao, ăn uống khoa học, vận động đúng tư thế, biết cách để chống cong vẹo cột sống, đeo khẩu trang,...

*Yêu cầu cần đạt:* HS hào hứng, vui vẻ kể được chính xác một số biện pháp bảo vệ cơ quan vận động, hô hấp và bài tiết nước tiểu.

###### **Hoạt động vận dụng**

###### **Hoạt động 1**

GV yêu cầu HS:

- Đặt tay lên ngực và theo dõi nhịp thở trong một phút.
- Vận động mạnh (chạy hoặc nhảy trong một phút).

- Theo dõi nhịp tim sau khi vận động và nói về sự thay đổi nhịp tim, nhịp thở trước và sau khi vận động.

HS trả lời câu hỏi:

- Nhịp thở thay đổi như thế nào trước và sau khi vận động? (sau khi vận động thở nhanh hơn).
- Để thực hiện hoạt động đó (chạy, nhảy) cần sự phối hợp của các cơ quan nào? (các cơ quan trong cơ thể như thần kinh, vận động, hô hấp,...).

*Yêu cầu cần đạt:* HS nói được những thay đổi của cơ thể trước và sau khi vận động, các cơ quan tham gia hoạt động vận động.

### 3. Hướng dẫn về nhà

Ôn tập các cơ quan đã học.

## TIẾT 2 VÀ 3

### 1. Nội dung các hình

- Hình Hoa và bố.
- Hình chốt: Minh đưa khẩu trang cho Hoa đeo.

### 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

**Hoạt động vận dụng**

*Hoạt động 2*

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để giải quyết tình huống: Hút thuốc lá có hại cho sức khỏe. Em sẽ nói và làm gì để khuyên người thân bỏ hút thuốc lá?
- GV gọi một vài nhóm lên trình bày cách xử lý tình huống của nhóm mình trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- GV tổng hợp cách làm của HS và rút ra kết luận.

*Yêu cầu cần đạt:* HS hào hứng tham gia vào hoạt động. Biết cách xử lý một số tình huống thực tế để bảo vệ các cơ quan trong cơ thể, bảo vệ sức khỏe của bản thân và mọi người xung quanh.

**\* Tổng kết**

- GV cho HS đọc thầm lời chốt của Mặt Trời.
- GV cho HS quan sát hình chốt và hỏi: Hình vẽ ai? Các bạn đang làm gì? (Minh đưa cho Hoa khẩu trang). Minh đã nói gì với Hoa? Em có cảm nhận giống Minh không? Hãy nêu suy nghĩ của em.
- GV cho HS ôn tập chủ đề.

### 3. Hướng dẫn về nhà

GV yêu cầu HS tích cực vận dụng những hiểu biết, kĩ năng đã học từ chủ đề vào cuộc sống để chăm sóc, bảo vệ các cơ quan trong cơ thể cũng như sức khỏe của bản thân và mọi người xung quanh.