

Chủ đề 6 TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

Bài 28 CÁC MÙA TRONG NĂM (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nêu được tên và một số đặc điểm (thời tiết, cảnh vật) của các mùa xuân, hè, thu, đông; nêu được nơi có thời tiết bốn mùa ở nước ta.
- Nêu được tên và một số đặc điểm của mùa mưa và mùa khô, nêu được nơi có thời tiết hai mùa ở nước ta.
- Xác định được nơi mình đang sống có thời tiết diễn ra chủ yếu theo mùa nào.
- Nêu được cách mặc trang phục phù hợp theo mùa.
- Lựa chọn được trang phục phù hợp theo mùa để giữ cơ thể khoẻ mạnh.
- Có ý thức theo dõi dự báo thời tiết để thực hiện việc lựa chọn trang phục và đồ dùng phù hợp với thời tiết.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình trong SGK phóng to (nếu có).
 - + Hình và thông tin về các mùa trong năm và trang phục theo mùa.
 - + Phiếu học tập về đặc điểm bốn mùa cho HS theo nhóm.
- HS: Sưu tầm hình, thông tin về các mùa trong năm và trang phục theo mùa.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Các hình: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông.
- Các hình: mùa mưa, mùa khô.

2. Gợi ý các bước tổ chức bài học

Mở đầu

GV cho HS cùng hát và vận động theo một bài hát về các mùa trong năm, từ đó dẫn dắt vào bài mới.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ các mùa theo nhóm 2 và trả lời câu hỏi:
Cảnh vật trong mỗi hình là mùa nào trong năm? Vì sao?
- Các nhóm hoàn thành bảng dựa vào các cụm từ cho sẵn.
- Mùa xuân: ấm áp, hoa đua nở; mùa hè: nóng nực, cây xanh tốt; mùa thu: mát mẻ, cây rụng lá; mùa đông: giá rét, cây trơ trụi lá.
- Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình; các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Hoạt động 2

- GV yêu cầu HS quan sát các hình vẽ mùa mưa và mùa khô theo nhóm 2 và trả lời câu hỏi:
 - + Hình nào thể hiện mùa mưa?
 - + Hình nào thể hiện mùa khô? Vì sao em biết?
- GV có thể mở rộng khi cho mỗi nhóm các cụm từ cho sẵn để nói với nhau về đặc điểm thời tiết mùa mưa và mùa khô (mùa mưa: mưa nhiều, mát mẻ; mùa khô: mưa ít, nóng bức).
- Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm, các nhóm khác nhận xét, góp ý.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được tên và đặc điểm của các mùa trong năm.

Hoạt động thực hành

GV cho HS xác định thời điểm hiện tại nơi mình sống thuộc vùng nào dựa vào miêu tả sơ lược của GV, thời tiết diễn ra chủ yếu theo các mùa nào và nêu đặc điểm thời tiết của từng mùa đó.

Yêu cầu cần đạt:

HS xác định được thời điểm hiện tại nơi mình sống đang ở mùa nào và nêu được thời tiết biểu hiện rõ hơn theo bốn mùa: xuân, hè, thu, đông hay hai mùa: mùa mưa và mùa khô.

3. Hướng dẫn về nhà

- HS sưu tầm hình vẽ các mùa trong năm.
- HS về nhà xem chương trình dự báo thời tiết.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình quang cảnh mùa xuân, các bạn trong trang phục mùa xuân.
- Hình quang cảnh mùa hè, các bạn trong trang phục mùa hè đang vui chơi.

- Hình các bạn mặc quần áo mùa thu, đang vui tết Trung thu.
- Hình quang cảnh mùa đông, các bạn mặc quần áo mùa đông.
- Các hình thể hiện cách mặc trang phục của các bạn:
 - + Bạn nữ mặc không đủ ấm vào mùa đông gió rét.
 - + Bạn nam mặc phù hợp vào mùa thu.
 - + Bạn nam đã nhớ mang theo áo mưa đi học.
 - + Bạn nữ đội mũ và mang nước uống còn bạn nam không đội mũ khi đi dưới trời nắng (vào mùa khô).
- Hình chốt: Hoa cấm áo mưa để chuẩn bị cho vào cặp.

2. Gợi ý các bước tổ chức bài học

Hoạt động khám phá

- GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động và quan sát các hình theo nhóm 2 và cho biết từng hình đó ứng với mùa nào trong năm. Vì sao em biết?
- GV cho HS mô tả cách mặc trang phục của các bạn trong hình theo từng mùa, từ đó nói cách mặc trang phục phù hợp với từng mùa xuân, hè, thu, đông và cho biết việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết từng mùa có ích lợi gì.
- Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- GV hoàn thiện câu trả lời của HS.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được cách mặc trang phục phù hợp với từng mùa xuân, hè, thu, đông, đặc biệt là mùa đông và mùa hè.

Hoạt động thực hành

GV yêu cầu HS quan sát các hình (từ hình 1 đến hình 4, SGK) theo nhóm 2 (hoặc 4) và trả lời câu hỏi:

- Cảnh vật trong từng hình thể hiện mùa nào?
- Các bạn nhỏ mặc trang phục đã phù hợp chưa? Vì sao?
- Điều gì có thể xảy ra với các bạn mặc trang phục không phù hợp với thời tiết?

Yêu cầu cần đạt: HS dựa vào các tình huống cụ thể nhận xét được cách mặc trang phục, mang đồ dùng phù hợp với thời tiết và dự đoán được hậu quả của việc mặc trang phục không phù hợp với thời tiết.

Hoạt động vận dụng

- GV cho HS làm việc theo nhóm 2 hoặc cá nhân: đọc tình huống và nêu cách chuẩn bị quần áo và đồ dùng để đi học vào mùa đông.
- Đại diện các nhóm lên báo cáo, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- GV khen ngợi kết quả và tinh thần làm việc của các nhóm.

Yêu cầu cần đạt: HS tích cực suy nghĩ, thảo luận và tự tin báo cáo trước lớp.

– GV có thể mở rộng bằng cách cho HS kể tên các hoạt động thường diễn ra ở mỗi mùa.

Những hoạt động nổi bật từng mùa như:

+ Hoạt động chuẩn bị đón Tết (mùa xuân).

+ Tắm biển (mùa hè).

+ Vui tết Trung thu (mùa thu).

+ Đốt lửa sưởi ấm (mùa đông).

GV có thể cho HS hoạt động theo nhóm 2, liên hệ thực tế những việc các em đã làm và trả lời câu hỏi:

+ Em đã tham gia các hoạt động nào trong các hoạt động trên? Ở mỗi mùa em còn tham gia hoạt động nào khác nữa?

+ Hoạt động nào em thích nhất?

Từ đó HS có thể nêu được những hoạt động đặc trưng, nổi bật thường diễn ra vào mỗi mùa, giúp HS liên hệ thực tế với các hoạt động theo mùa mình đã tham gia và nêu được cảm nhận của bản thân về các hoạt động đó.

Ngoài ra, GV có thể gọi một vài HS đại diện nhóm nói về thời tiết hôm nay theo các câu hỏi gợi ý:

+ Hôm nay trời mưa hay nắng?

+ Trời lạnh hay ấm áp?

Từ những kết quả các em theo dõi và quan sát được về bầu trời, thời tiết, cảnh vật, GV đặt câu hỏi để HS trả lời:

+ Hiện nay ở địa phương em đang là mùa gì?

+ Em thấy cảnh vật quanh em như thế nào?

Qua đó giúp HS liên hệ thực tế về bầu trời và cảnh vật xung quanh các em.

* Tổng kết

– GV cho HS đọc thắm lời chốt của Mặt Trời.

– GV cho HS quan sát hình chốt và hỏi: Hình vẽ ai? (Hoa và bố của Hoa). Họ đang làm gì? (Hoa đang chuẩn bị sách vở,... cho ngày hôm sau). Hoa đã nói gì với bố? Bố đã nói gì với Hoa? Tại sao?

– GV có thể cho HS đóng vai theo nhóm.

3. Hướng dẫn về nhà

GV nhắc nhở HS về tiếp tục theo dõi thời tiết để chuẩn bị trang phục phù hợp.