

Bài 29 MỘT SỐ THIÊN TAI THƯỜNG GẶP (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Nhận biết và mô tả được một số hiện tượng thiên tai ở mức độ đơn giản.
- Nêu được một số rủi ro dẫn đến các thiệt hại về tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra.
- Đưa ra một số ví dụ cụ thể về thiệt hại do thiên tai gây ra.
- Có ý thức chia sẻ khó khăn với người dân ở những nơi xảy ra thiên tai.

II CHUẨN BỊ

GV: Hình trong SGK phóng to (nếu có).

HS: Phiếu điều tra về thiên tai gần nhất xảy ra ở địa phương (đã hoàn thành).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Một số thiên tai thường gặp ở nước ta: giông sét, lũ, mưa bão, giá rét, hạn hán, lụt.
- Bảng một số loại thiên tai và biểu hiện.
- Hình vẽ một số hoạt động của con người: phá rừng, trồng rừng, đốt rừng làm nương rẫy.

2. Gợi ý các bước tổ chức bài học

Mở đầu

- GV cho HS chơi trò chơi “Mưa rơi, gió thổi”.
- Cách chơi trò chơi “Mưa rơi”.
 - + Khi quản trò hô: “Mưa nhỏ” thì HS hô “Tí tách” và dùng 2 ngón tay đập vào nhau.
 - + Khi quản trò hô: “Mưa vừa” thì HS hô “Lộp bộp” và vỗ nhẹ 2 bàn tay vào nhau.
 - + Khi quản trò hô: “Mưa lớn” thì HS hô “Ào ào” và vỗ mạnh 2 bàn tay vào nhau.
- Cách chơi trò chơi “Gió thổi”.
 - + Khi quản trò hô: “Gió nhẹ”, HS giơ tay lên đầu và uốn người nhẹ.
 - + Khi quản trò hô: “Gió vừa”, HS giơ tay lên đầu, uốn người mạnh và nhanh hơn.
 - + Khi quản trò hô: “Gió lớn”, HS giơ tay lên đầu, uốn người mạnh và nhanh hơn nữa.
 - + Nếu HS đã thuộc cách chơi như trên, GV có thể cho HS chơi các trò trên theo cách: “Làm theo tôi nói chứ không làm theo tôi làm!” để tăng tính hấp dẫn của trò chơi.

- Từ trò chơi, GV hỏi: “Khi mưa quá to và gió quá lớn thì sẽ gây ra hiện tượng gì?” và dẫn dắt vào bài mới (chưa nhận xét đúng sai).

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động, quan sát các hình theo nhóm và trả lời câu hỏi:
 - + Em đã từng thấy hiện tượng thiên tai nào như trong các hình dưới đây?
 - + Em nhìn thấy gì trong từng hình?
 - + Hiện tượng thiên tai nào đang diễn ra ở mỗi hình đó? Đặt tên cho mỗi hình.
- Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc nhóm, các nhóm khác bổ sung.
- GV hoàn thiện câu trả lời của HS.
- GV cho HS tiếp tục hoàn thành bảng theo nhóm dựa vào các cụm từ gợi ý; thảo luận và nêu một số thiệt hại về nhà cửa, con người khi xảy ra những thiên tai đó.

Hoạt động 2

- GV cho HS đọc thắm yêu cầu của hoạt động, sau đó gọi một vài em đọc to trước lớp. HS quan sát hình và trả lời câu hỏi:
 - + Rừng có tác dụng gì? (giữ đất, giữ nước, cản gió). Theo em, rừng có thể hạn chế những loại thiên tai nào?
 - + Việc làm nào trong các hình có tác dụng bảo vệ rừng từ đó giúp làm giảm thiên tai? (trồng rừng).
 - + Việc làm nào trong các hình gây tàn phá rừng, làm tăng thiên tai? (phá rừng, đốt rừng).

Yêu cầu cần đạt:

- HS đặt tên được các hiện tượng thời tiết trong mỗi hình. Nêu được biểu hiện của mỗi hiện tượng đó và một số thiệt hại về người và tài sản do chúng gây ra.
- HS nêu được một số hoạt động của con người làm cho thiên tai gia tăng và biện pháp làm hạn chế sự xuất hiện của thiên tai cũng như thiệt hại do thiên tai gây ra.

3. Hướng dẫn về nhà

HS chuẩn bị cho tiết sau: về nhà hỏi bố mẹ về thiên tai gần nhất đã xảy ra ở địa phương theo mẫu phiếu:

<p>PHIẾU ĐIỀU TRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loại thiên tai: - Thời gian xảy ra: - Thiệt hại:
--

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình một số thiên tai: lốc xoáy, sạt lở đất.
- Sơ đồ thiệt hại về người và tài sản do thiên tai gây ra.
- Hình Minh đang hỏi mẹ về thiên tai gần nhất xảy ra ở địa phương.
- Hình chốt: Các bạn đang quyên góp sách vở,... ủng hộ các bạn ở vùng lũ.

2. Gợi ý các bước tổ chức bài học

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

- Cho HS đọc thầm thông tin về thiên tai và những thiệt hại do chúng gây ra. Sau đó gọi một vài HS đọc to trước lớp.
- HS đọc thông tin và trả lời:
 - + Kể tên những thiên tai xảy ra ở nước ta vào tháng 8 năm 2019.
 - + Những thiên tai đó đã gây ra những thiệt hại gì về người và tài sản?

Hoạt động 2

HS làm việc nhóm 2 để một em nói, một em nghe về thiệt hại do thiên tai gây ra theo mẫu sơ đồ.



Hoạt động vận dụng

Hoạt động 1 và 2

- GV yêu cầu mỗi HS xem lại những thông tin trong phiếu điều tra đã hoàn thành ở nhà.

- HS làm việc theo nhóm để chia sẻ về những thông tin đã tìm hiểu được, đặc biệt là những khó khăn mà người dân đã trải qua. Mặc dù ở cùng một địa phương nhưng kết quả điều tra của HS có thể khác nhau. GV định hướng HS tôn trọng ý kiến của các bạn và cũng coi trọng sự thật về thiên tai ở địa phương.
- Đại diện từng nhóm báo cáo kết quả thảo luận. GV nhận xét và hoàn thiện câu trả lời của HS.

Hoạt động 3

- GV gọi một vài HS trả lời câu hỏi: Em sẽ làm gì để chia sẻ với các bạn HS gặp khó khăn ở những vùng bị thiên tai?
- Các bạn khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét và hoàn thiện câu trả lời của HS.

Yêu cầu cần đạt:

- HS báo cáo một cách trung thực kết quả đã tìm hiểu được từ người thân về thiên tai xảy ra ở địa phương, nêu được cảm nghĩ của mình về những thiệt hại, rủi ro do thiên tai đó gây ra.
- HS đề xuất được những việc làm để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn ở những vùng bị thiên tai.

*** Tổng kết**

- HS đọc thầm câu chốt của Mặt Trời, sau đó gọi một vài HS đọc thành tiếng trước lớp.
- GV cho HS quan sát hình chốt và hỏi: Hình vẽ ai? Đang làm gì? (Các bạn đang quyên góp sách, vở để ủng hộ các bạn vùng lũ). Vì sao các bạn lại cần làm như vậy? Các em có mong muốn làm giống các bạn không?
- GV có thể phát động phong trào quyên góp ở lớp.

3. Hướng dẫn về nhà

HS chuẩn bị các dụng cụ để luyện tập ứng phó với thiên tai vào tiết sau.