

Bài 3 PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được tên một số đồ dùng, thức ăn, đồ uống nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận có thể gây ngộ độc.
- Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc và đề xuất được những việc làm để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống.
- Biết cách xử lí những tình huống đơn giản khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc.
- Tuyên truyền và hướng dẫn người khác biết cách phòng chống ngộ độc qua đường ăn uống.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình trong SGK phóng to (nếu có thể).
 - + Máy chiếu (nếu có) và một số hình ảnh có nội dung gắn với bài học.
- HS: Một số hình ảnh về thức ăn, đồ uống, đồ dùng được cất giữ, bảo quản không đúng cách hoặc bị hỏng.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Hình HS bị đau bụng và buồn nôn.
- Hình nhóm HS trò chuyện cùng bác sĩ để tìm hiểu nguyên nhân gây ngộ độc.
- Hình một số đồ dùng, thức ăn, đồ uống, thuốc có thể gây ngộ độc do cất giữ, bảo quản không đúng cách.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- GV hướng dẫn HS quan sát hình, trả lời câu hỏi gợi ý trong SGK. HS có thể trả lời đúng hoặc sai tùy theo sự hiểu biết của các em, GV không chốt câu trả lời mà dẫn dắt vào nội dung bài học.
- GV cũng có thể đưa ra câu hỏi mở đầu khác, miễn là tạo hứng thú và kích thích nhận thức của HS trước khi tìm hiểu bài học mới.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV tổ chức cho HS quan sát các hình, thảo luận và trả lời câu hỏi: Vì sao nhiều người bị ngộ độc qua đường ăn uống?

- Mời đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận, nhóm khác lắng nghe và bổ sung.
- GV gợi ý để HS có thể tự đưa ra các câu hỏi khác và trả lời (Tại sao thức ăn ngày hôm trước bảo quản không đúng cách thì hôm sau sẽ không nên ăn? Uống nước ngọt để qua đêm thường đau bụng, vì sao? Vì sao thuốc phải để xa tầm tay của trẻ em?,...). Thông qua hoạt động thảo luận, HS hiểu được nguyên nhân gây ngộ độc qua đường ăn uống.
- Với hoạt động này, GV có thể tổ chức cho HS đóng vai và trình diễn trước lớp.
- GV kết luận: Có nhiều nguyên nhân gây ngộ độc qua đường ăn uống: Ăn phải thức ăn ôi thiu, bảo quản không đúng cách; thức ăn, đồ uống quá hạn sử dụng; uống thuốc không đúng chỉ dẫn,...

Hoạt động 2

- Yêu cầu HS quan sát hình, thảo luận theo nhóm và trả lời các câu hỏi trong SGK:
 - + Tên một số thức ăn, đồ uống, đồ dùng,... nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận có thể gây ngộ độc.
 - + Dấu hiệu nào cho em biết thức ăn, đồ uống bị hỏng, ôi thiu?
- Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp, các nhóm khác lắng nghe và bổ sung. GV nhận xét và kết luận:
 - + Câu hỏi 1: Hoa quả bị hỏng (hình 2), bánh mì bị mốc (hình 3), nước rửa bát và dầu ăn để cạnh nhau dễ gây nhầm lẫn (hình 4), thức ăn bị ruối đậu vào (hình 5), kẹo để lẫn lộn với thuốc trong tủ thuốc (hình 6), thức ăn có mùi thiu (hình 7).
 - + Câu hỏi 2: Dấu hiệu để nhận biết: hoa quả bị hỏng (mốc, thối, chuyển màu), bánh mì bị mốc trắng, thức ăn có mùi ôi thiu,...
- GV đưa ra một số câu hỏi để HS có thể kể thêm tên một số đồ dùng, thức ăn, đồ uống khác có thể gây ngộ độc nếu không cất giữ, bảo quản đúng cách (hoa quả chưa rửa, sữa hoặc bánh kẹo quá hạn sử dụng, thớt bị mốc,...). GV cũng đưa câu hỏi để HS nêu được tác hại của việc sử dụng những đồ dùng, thức ăn, đồ uống không đảm bảo vệ sinh và quá hạn sử dụng.

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được các nguyên nhân gây ngộ độc qua đường ăn uống. Đồng thời HS nhận biết được một số đồ dùng, thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ, bảo quản đúng cách và tác hại của việc sử dụng những thứ đó.

Hoạt động thực hành

- Hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm hoặc cặp đôi: Liệt kê tên một số thức ăn, đồ uống, đồ dùng khác có thể gây ngộ độc nếu cất giữ, bảo quản không cẩn thận.
- GV có thể chiếu trên màn hình một số thức ăn, đồ uống, đồ dùng để HS tự nêu và lí giải vì sao chúng có thể gây ngộ độc.
- Sau đó, GV có thể chiếu trên màn hình hoặc giới thiệu bằng tranh ảnh một số cách bảo quản thức ăn, đồ uống,... an toàn.
- Yêu cầu HS đọc và chia sẻ lời chốt của Mặt Trời.

Yêu cầu cần đạt: Nêu được cách nhận biết một số đồ dùng, thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc và cách cất giữ, bảo quản an toàn.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình gia đình Minh đang dọn dẹp, cất giữ, bảo quản thức ăn, đồ dùng sau bữa ăn.
- Hình một số thức ăn, đồ uống: sữa, thịt, bánh mì (có thông tin trên bao bì sản phẩm).
- Hình em của Hoa bị đau bụng và Hoa đang xử lý tình huống.
- Hình vẽ tranh tuyên truyền: Cất giữ và bảo quản thức ăn.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- GV có thể tổ chức cho HS giải quyết tình huống sau: Mẹ và An đi siêu thị. Đến quầy thực phẩm tươi sống, An nhìn thấy thịt, cá, tôm được bọc lại và để trong tủ đông lạnh. An hỏi mẹ: Mẹ ơi, vì sao người ta lại bọc thịt, cá, tôm và bỏ vào tủ lạnh ạ? Em hãy thay mẹ giải thích cho An hiểu.
- HS đưa ra nhiều câu trả lời khác nhau, có thể đúng hoặc chưa đúng. GV khuyến khích, động viên các em và dẫn dắt: Đó là cách bảo quản thực phẩm an toàn.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV tổ chức cho HS liên hệ với kiến thức đã học ở tiết 1, quan sát hình, thảo luận để trả lời các câu hỏi trong SGK.
- GV đưa ra câu hỏi gợi ý: Những thành viên trong gia đình Minh đang làm gì sau bữa ăn? Việc làm nào thể hiện việc cất giữ, bảo quản thức ăn, đồ dùng đúng cách? Phải cất sữa chua ở đâu? Tại sao phải để dĩa ăn vào đúng kệ gia vị?... để HS trả lời. Trả lời được những câu này chính là giải quyết được câu hỏi 1 trong SGK: Minh cất dĩa ăn đúng kệ gia vị để tránh nhầm lẫn với các loại chất lỏng không ăn/ uống được khác (Ví dụ: nước rửa bát); em Minh hỏi mẹ cất sữa chua ở đâu (ở ngăn mát tủ lạnh); bố cho thức ăn thừa vào tô thủy tinh có nắp đậy và cất vào tủ lạnh; mẹ rửa bát và úp lên kệ cho khô; cốc chén, bát đĩa được xếp gọn gàng riêng trên ngăn tủ kính,...

Yêu cầu cần đạt: Qua việc trả lời câu hỏi, HS nhận thức được sự cần thiết và một số cách cất giữ, bảo quản thức ăn, đồ uống, đồ dùng an toàn.

Hoạt động 2

- GV gợi ý để HS nêu một số cách bảo quản thức ăn, đồ uống, đồ dùng để phòng tránh ngộ độc khác thông qua các câu hỏi (Em biết cách nào khác để cất giữ thức ăn qua đêm không bị hỏng? Nước tẩy rửa nên để ở đâu cho an toàn?...). Từ đó, HS ghi nhớ và ứng dụng trong thực tế cuộc sống.
- GV cho HS liên hệ với các việc làm của gia đình mình thông qua các câu hỏi: Gia đình em thường bảo quản thức ăn, đồ uống bằng cách nào? Hoa quả và rau tươi cất giữ thế nào để đảm bảo vệ sinh, an toàn, không bị thối, hỏng?... Thông qua liên hệ

thực tế với việc làm của gia đình mình, các em nhận thức rõ hơn sự cần thiết phải bảo quản đồ ăn, thức uống cẩn thận.

Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết được một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống và nêu được cách cất giữ, bảo quản cẩn thận đồ dùng, thức ăn, đồ uống.

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

- GV hướng dẫn HS quan sát hình: sữa tươi, thịt, bánh mì trong SGK và chia sẻ với bạn những hiểu biết của mình khi đọc những thông tin trên sản phẩm (ngày sản xuất, hạn sử dụng, cách bảo quản,...), giải thích được vì sao cần đọc thông tin trước khi mua hàng.
- GV có thể kết luận: Những thông tin ghi trên hàng hoá rất cần thiết và quan trọng để chúng ta lựa chọn hàng hoá đảm bảo chất lượng và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng tránh ngộ độc.
- Gọi 1-2 HS chia sẻ trước lớp cách nhận biết của mình, GV nhận xét, động viên và bổ sung thêm những điều cần lưu ý.

Hoạt động 2

- Yêu cầu HS quan sát hình, mô tả tình huống trong hình, từ đó đề xuất cách xử lí của mình.
- Tổ chức cho HS đóng vai theo nhóm và khuyến khích các nhóm thể hiện cách xử lí trước lớp.

Yêu cầu cần đạt: HS biết kiểm tra thông tin trên sản phẩm trước khi mua hàng và biết cách xử lí trong những tình huống đơn giản khi gặp người bị ngộ độc qua đường ăn uống.

Hoạt động vận dụng

Hoạt động 1

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm và hoàn thành vào giấy A4: Tìm hiểu và ghi lại một số đồ dùng, thức ăn, đồ uống trong gia đình em có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận.
- Cho đại diện một số nhóm HS trình bày kết quả làm việc của nhóm mình trước lớp.

Hoạt động 2

- Nếu có đủ thời gian, GV có thể tổ chức cho HS hoạt động ở lớp và về nhà chia sẻ với người thân, nếu không thì để HS thực hiện ở nhà và kiểm tra ở tiết học sau.
- GV có thể đặt câu hỏi: Đề xuất với người thân những việc nên làm để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống.
- Có thể gợi ý HS nêu các đề xuất trong từng trường hợp cụ thể: thức ăn chín, thức ăn tươi sống, hoa quả,...
- *Yêu cầu cần đạt:* HS biết cách bảo quản, cất giữ đồ dùng, thức ăn, đồ uống đúng cách, cẩn thận để phòng tránh ngộ độc, đồng thời biết tuyên truyền và hướng dẫn người khác biết cách phòng chống ngộ độc qua đường ăn uống.

*** Tổng kết**

- Tổ chức cho HS đọc và chia sẻ lời chốt của Mặt Trời.
- Yêu cầu HS quan sát và nói những hiểu biết của mình về hình chốt (Hình vẽ nội dung gì? Nêu cách hiểu của em,...) sau đó GV kết luận: Các em tham gia vẽ tranh tuyên truyền cách cất giữ và bảo quản thức ăn thể hiện trách nhiệm, ý thức bảo vệ sức khỏe cho bản thân, gia đình và xã hội.

3. Hướng dẫn về nhà

- Hoàn thành bài tập (nếu ở lớp chưa hoàn thành) và nói với bố mẹ những đề nghị của mình trong việc cất giữ, bảo quản đồ dùng, thức ăn trong gia đình.
- Thực hiện việc cất giữ, bảo quản đồ dùng, thức ăn, đồ uống,... đúng cách để phòng chống ngộ độc.
- Sưu tầm một số tranh ảnh, việc làm để giữ vệ sinh nhà ở và vệ sinh môi trường.