

## **Bài 30** LUYỆN TẬP ỨNG PHÓ VỚI THIÊN TAI (3 tiết)

### **I** MỤC TIÊU

*Sau bài học, HS sẽ:*

- Nêu được một số cách ứng phó, nhằm giảm nhẹ những rủi ro do thiên tai gây ra ở địa phương.
- Luyện tập được một số cách ứng phó với những thiên tai thường xảy ra ở địa phương.
- Có ý thức chia sẻ với những người xung quanh và cùng thực hiện phòng tránh những rủi ro do thiên tai.

## II CHUẨN BỊ

- GV:
- + Các biển báo và thẻ chữ có ghi (có thể làm từ giấy bìa cứng): nhà kiên cố; cây cổ thụ; nơi sơ tán; nơi cao, an toàn; vùng trũng thấp; suối; mì tôm; lương khô; nước uống; đèn pin;...
- + Một khoảng sân trường hoặc khoảng trống trong lớp học để thực hành diễn tập.
- HS: Trang phục gọn gàng để dễ di chuyển.

## III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1

#### 1. Nội dung các hình

- Hình thể hiện bão.
- Hình vẽ các biện pháp phòng tránh thiên tai.
- Hình vẽ cách xử lý khi gặp thiên tai.

#### 2. Gợi ý các bước tổ chức bài học

##### Mở đầu

GV cho HS quan sát hình, suy nghĩ và trả lời câu hỏi:

- Hình bên mô tả loại thiên tai nào? (bão)
- Chúng ta cần làm gì để ứng phó với bão cũng như những thiên tai khác?

Từ đó dẫn dắt vào bài mới (chưa nhận xét đúng sai).

##### Hoạt động khám phá

##### Hoạt động 1

- GV yêu cầu HS quan sát theo nhóm các hình về biện pháp phòng tránh thiên tai và trả lời câu hỏi:
  - + Em nhìn thấy gì trong mỗi hình? Nói biện pháp phòng tránh thiên tai ở mỗi hình.  
Hình 1 – không trú dưới gốc cây khi trời giông sét vì dễ bị sét đánh; hình 2 – lắng nghe thông tin về thiên tai để có thông tin chính xác, kịp thời về diễn biến thiên tai, hướng dẫn cụ thể từ chính quyền địa phương, từ đó có cách xử lý an toàn và hiệu quả nhất; hình 3 – cần sơ tán đến nơi an toàn khi có thiên tai xảy ra; hình 4 – chằng chống nhà cửa để hạn chế thiệt hại; hình 5 – tiết kiệm và tích trữ nước sạch để phòng khi hạn hán; hình 6 – trồng cây để bảo vệ sườn núi, bờ sông nhằm hạn chế sạt lở đất và những thiệt hại, rủi ro do lũ.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- GV hoàn thiện câu trả lời của HS.

### **Hoạt động 2**

- GV yêu cầu HS đọc thầm bóng nói trong từng tình huống trong hình. Sau đó gọi một vài em đọc to trước lớp. HS trả lời câu hỏi:
  - + Từng tình huống trong hình được giải quyết như thế nào? Tại sao các bạn lại làm như vậy?
- GV chia HS thành 4 hoặc 8 nhóm tùy lớp đông hay không để mỗi tình huống có ít nhất một nhóm tìm hiểu để đóng vai. HS có thể sáng tạo cách nói miễn là không làm sai lệch cách giải quyết tình huống.

#### *Yêu cầu cần đạt:*

- HS nêu được một số cách ứng phó với những thiên tai thường gặp, việc nên làm đầu tiên đối với mọi thiên tai, cách ứng phó với từng thiên tai cụ thể.
- HS nêu được lí do cho các cách giải quyết tình huống và biết đóng vai theo các tình huống đó một cách tự tin.

### **3. Hướng dẫn về nhà**

GV:

- Chuẩn bị các biển báo và thẻ chữ.
- Loa (có thể giả định).

HS: mặc gọn gàng để dễ di chuyển theo hiệu lệnh.

## **TIẾT 2 VÀ 3**

### **1. Nội dung các hình**

- Hình ảnh các bạn đang diễn tập ứng phó với thiên tai.
- Hình chốt: Minh và mẹ đang xem chương trình dự báo thời tiết có cảnh ngập lụt trên ti vi.

### **2. Gợi ý các bước tổ chức bài học**

#### **Hoạt động thực hành**

#### **Hoạt động 1**

Hướng dẫn:

- HS làm việc theo nhóm, đọc hướng dẫn theo câu hỏi gợi ý của GV:

- + Khi có thiên tai xảy ra chúng ta cần theo dõi và lắng nghe thông tin từ đâu?
- + Khi được lệnh sơ tán cần lưu ý gì?
- + Những nơi nào là nguy hiểm cần tránh?
- + Những nơi nào an toàn cần di chuyển đến khi có lệnh?
- + Những đồ dùng thiết yếu nào cần mang theo nếu phải đi sơ tán?
- Đại diện nhóm báo cáo, GV hoàn thiện câu trả lời của HS.

### **Hoạt động 2**

Luyện tập tình huống:

- Luyện tập tình huống đơn giản:
  - + GV đặt các biển báo (mỗi loại một biển báo) vào các vị trí phù hợp trong một không gian rộng để HS có thể di chuyển.
  - + Mỗi khi loa phát ra thông tin, HS cần chú ý lắng nghe và nhanh chóng thực hiện theo hướng dẫn. Khi di chuyển cần tránh xa các vùng nguy hiểm (vùng trũng, vùng thấp, sông, suối, ao, hồ,...).
- Luyện tập tình huống phức tạp: GV đặt nhiều biển báo hơn để HS lựa chọn xem địa điểm nào vừa an toàn và vừa gần nhất để di chuyển.

*Lưu ý:* Nếu lớp đông, GV có thể chia nhỏ thành từng nhóm để em nào cũng được trải nghiệm thực hành.

*Yêu cầu cần đạt:* HS tích cực, vui vẻ, tự tin thực hành luyện tập.

### **Hoạt động vận dụng**

GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động 1 và 2.

- HS làm việc theo nhóm, thảo luận để trả lời câu hỏi: Nếu nơi em sống sắp xảy ra bão lớn, em cần làm gì phòng tránh bão? Chia sẻ với người thân cách phòng tránh thiên tai.
- GV gọi một vài đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.
- Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

*Yêu cầu cần đạt:* HS nêu được các biện pháp phòng tránh bão, biết cách chia sẻ với người thân những điều đã học được về phòng tránh thiên tai.

### **\* Tổng kết**

- GV cho HS đọc thầm câu chốt của Mặt Trời, gọi một vài HS đọc thành tiếng trước lớp.
- GV cho HS quan sát hình chốt và hỏi: Hình vẽ ai? Họ đang làm gì? Mình đã nói gì với mẹ? Em có suy nghĩ giống bạn không?

### **3. Hướng dẫn về nhà**

HS chia sẻ cách phòng tránh thiên tai với người thân và chuẩn bị cho bài học sau.