

## **Bài 4** GIỮ SẠCH NHÀ Ở (2 tiết)

### **I** MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).
- Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

### **II** CHUẨN BỊ

GV:

- Hình minh hoạ SGK phóng to (nếu có).
- Video về cách thực hiện một số công việc nhà (nếu có).
- Thùng giấy, băng dán, hồ dán, bút màu, giấy màu,...

HS: Tranh, ảnh sưu tầm về hình ảnh chụp công việc nhà của HS.

### **III** HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### **TIẾT 1** .....

##### **1. Nội dung các hình**

- Hình Hoa và các bạn nhỏ lau chùi bàn ghế phòng khách, quét sân, lau chùi nhà vệ sinh, giúp mẹ rửa bát đĩa.
- Hình các bước thực hiện một số việc nhà.
- Hình cả gia đình vệ sinh, dọn dẹp nhà cửa.

## 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

### Mở đầu

GV có thể đưa ra câu hỏi gợi ý ở SGK để HS trả lời: Hằng ngày, em thường làm gì để giữ vệ sinh nhà ở của mình? HS có thể chia sẻ những việc mình đã làm. GV khuyến khích, động viên HS chia sẻ, sau đó dẫn dắt vào bài học mới.

### Hoạt động khám phá

- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (khoảng 4 – 6 bạn), quan sát hình và trả lời câu hỏi trong SGK:
  - + Các bạn trong các hình dưới đây đang làm gì?
  - + Việc làm của các bạn có tác dụng gì?
- Sau đó, GV gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả làm việc.
- GV chốt lại:
  - + Với câu hỏi 1: Hình 1: bạn nhỏ đang lau bàn ghế phòng khách; Hình 2: bạn nhỏ đang cùng bố lau chùi nhà vệ sinh; Hình 3: bạn nhỏ đang quét sân; Hình 4: bạn nhỏ đang rửa bát cùng mẹ.
  - + Với câu hỏi 2: Đây là những công việc phù hợp với lứa tuổi của các bạn HS lớp 2 để giúp đỡ bố mẹ giữ vệ sinh nhà ở. Việc giữ gìn nhà ở gọn gàng, sạch sẽ chính là làm đẹp nhà và giữ gìn sức khỏe cho chính mình và người thân.

*Yêu cầu cần đạt:* HS giải thích được vì sao phải giữ gìn vệ sinh nhà ở, bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh; tự tin báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

### Hoạt động thực hành

#### Hoạt động 1 và 2

- GV cho HS thảo luận cặp đôi:
  - + Những việc nên làm và đã làm để giữ vệ sinh nhà ở: GV có thể đưa ra câu hỏi gợi ý: Để nhà ở sạch đẹp, em nên làm những việc gì? Em thấy bố mẹ, ông bà đã làm gì để vệ sinh nhà ở sạch đẹp? Em đã làm những việc gì?...
  - + Nhận xét về ngôi nhà của mình sau khi được vệ sinh gọn gàng, sạch sẽ.

Với yêu cầu này, GV đưa ra câu hỏi gợi ý: Sau khi vệ sinh, em thấy ngôi nhà như thế nào? Em thấy đồ đạc được sắp xếp như thế nào? Em và mọi người có vui không?...

- Các cặp đôi thảo luận theo gợi ý của GV, sau đó đại diện một số cặp đôi lên trình bày, các bạn khác bổ sung.

#### Hoạt động 3

- GV tổ chức cho HS quan sát hình và sắp xếp theo đúng trình tự các bước thực hiện một số công việc nhà đơn giản: quét nhà, rửa cốc chén.

- GV có thể phát cho HS hình vẽ các hình trong SGK có đánh số để HS sắp xếp theo thứ tự.
- + Với việc quét nhà, trình tự hình đúng là: 2 – 3 – 1.
- + Với việc rửa cốc chén, trình tự hình đúng là: 3 – 4 – 1 – 2.
- Sau đó, GV cho HS đọc lời chốt của Mặt Trời. GV kết luận: Ai cũng có thể tham gia vệ sinh nhà ở một cách phù hợp với sức khoẻ của mình.

*Yêu cầu cần đạt:* HS biết cách thực hành một số công việc nhà vừa sức với khả năng của mình. HS vui vẻ, tích cực quan sát và tự tin báo cáo trước lớp.

### 3. Hướng dẫn về nhà

Dặn dò HS cùng bố mẹ dọn dẹp nhà cửa trong ngày cuối tuần, thực hiện quét nhà và gấp quần áo hàng ngày.

## TIẾT 2

### 1. Nội dung các hình

- Hình Hoa chứng kiến em Minh vừa bày bừa đồ chơi trước cửa nhà vệ sinh, vừa nghịch cuộn giấy trong nhà vệ sinh.
- Hình vật liệu đã qua sử dụng và các bước thực hiện làm hộp đựng đồ dùng từ vật liệu đó.
- Hình chốt thể hiện bạn HS đang sắp xếp đồ chơi vào hộp.

### 2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

#### Hoạt động thực hành

- GV yêu cầu HS quan sát hình, mô tả tình huống thể hiện trong hình (theo ý hiểu của mình) để trả lời câu hỏi trong SGK:
  - + Nêu nhận xét của em về căn phòng.
  - + Nếu là Hoa, em sẽ nói gì?
- Có thể cho HS làm việc theo nhóm và đóng vai xử lý tình huống. GV khuyến khích, động viên.

*Yêu cầu cần đạt:* HS biết nhắc nhở người khác làm những việc phù hợp để giữ sạch nhà ở.

#### Hoạt động vận dụng

##### Hoạt động 1 và 2

- HS đã chuẩn bị các vật liệu: hộp giấy đã qua sử dụng (có thể chuẩn bị thêm: lõi giấy vệ sinh, cốc giấy), băng dính, hồ dán, giấy màu, bút màu,...
- GV chia lớp thành 4 – 6 nhóm để “Làm hộp đựng đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng” theo hướng dẫn trong SGK.

- GV khuyến khích HS có sự sáng tạo trong cách làm và trang trí khi thực hiện; động viên các em chia sẻ cách làm với bạn.
- Sau đó, đại diện các nhóm sẽ lên trình bày và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.

### **Hoạt động 3**

- Sau khi HS làm hộp đựng đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng, GV đặt câu hỏi: Vì sao sử dụng hộp đựng từ vật liệu đã qua sử dụng cũng là góp phần giữ sạch nhà ở? Cảm nghĩ của em sau khi làm xong đồ dùng đó? Em thấy việc làm hộp đựng đó có khó không?...
- Sau khi gọi đại diện một vài cặp đôi trả lời, GV đi đến kết luận: Sử dụng hộp đựng từ vật liệu đã qua sử dụng vừa tiết kiệm, vừa là cách chúng ta góp phần bảo vệ môi trường sống xanh, sạch, đẹp.

*Yêu cầu cần đạt:* HS vui vẻ, tích cực thực hành làm đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng, từ đó hình thành tình yêu lao động, có ý thức tiết kiệm và bảo vệ môi trường.

#### **\* Tổng kết**

GV cho HS quan sát hình chốt và rút ra ý nghĩa của hình; đồng thời cho một vài HS đọc to trước lớp lời chốt của Mặt Trời.

### **3. Hướng dẫn về nhà**

GV nhắc nhở HS về nhà ôn lại bài và chuẩn bị trước bài 5.