

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Hệ thống được kiến thức đã học về chủ đề Gia đình.
- Biết chia sẻ thông tin với bạn bè về các thế hệ trong gia đình, nghề nghiệp của người lớn; cách phòng chống ngộ độc khi ở nhà và những việc đã làm để giữ sạch nhà ở.
- Trân trọng, yêu quý gia đình và thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc yêu thương các thế hệ trong gia đình.
- Thực hiện phòng tránh ngộ độc và giữ vệ sinh nhà ở bằng những việc làm cụ thể.

II CHUẨN BỊ

- GV: Hình sơ đồ và các hình khác trong SGK phóng to (nếu có thể).
- HS: Một số tranh, ảnh về gia đình mình (nếu có).

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Sơ đồ hệ thống kiến thức về chủ đề Gia đình.
- Hình mọi người trong gia đình Hoa quây quần, bày tỏ tình cảm, sự quan tâm đến bà trong ngày sinh nhật; Hoa vẽ tranh tặng bà; Bố mẹ và em Hoa đến cửa hàng mua quà mừng sinh nhật bà.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- *Cách 1:* GV đưa ra những câu hỏi gợi ý để HS kể những việc làm thể hiện tình cảm của mình đối với các thế hệ trong gia đình như: Em thường làm gì vào ngày sinh nhật ông bà, bố mẹ, anh chị em? Em thể hiện sự yêu thương, quan tâm của mình đối với người thân bằng những hành động hay lời nói nào? Em thường làm gì để bố mẹ, ông bà vui?,... từ đó dẫn dắt vào tiết học mới.
- *Cách 2:* GV đặt câu hỏi: Kể về những bài học/nội dung đã học trong chủ đề Gia đình. HS có thể trả lời không đầy đủ, GV tổng hợp lại, sau đó dẫn dắt vào bài.

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

- GV tổ chức cho HS hoàn thành sơ đồ hệ thống kiến thức và nội dung đã học theo nhóm về chủ đề Gia đình (nếu có thể, GV chuẩn bị sơ đồ trên giấy A3 và cho các nhóm hoàn thành theo yêu cầu); sau khi xong thì dán lên bảng.
- Mời đại diện một số nhóm lên thuyết minh sản phẩm của nhóm mình.
- GV hoàn thiện sơ đồ (có thể trình chiếu, nếu có máy chiếu; hoặc trên sản phẩm của một nhóm). Từ việc hoàn thành sơ đồ, HS hệ thống được kiến thức cơ bản của chủ đề.

Hoạt động 2

- Yêu cầu HS quan sát hình 1, 2, 3, nêu nội dung từng hình bằng cách đặt các câu hỏi gợi ý (Hành động nào của Hoa và em trai Hoa chứng tỏ sự quan tâm và yêu thương dành cho bà? Bố mẹ Hoa đã làm gì nhân ngày sinh nhật bà? Những việc làm của mọi người thể hiện điều gì?...).
- HS có thể thảo luận cặp đôi, nói với bạn các thế hệ trong gia đình mình, những việc đã làm và sẽ làm để thể hiện sự quan tâm và chăm sóc của bản thân với các thế hệ (Ví dụ: nhổ tóc bạc cho ông, đọc truyện cho bà nghe, cùng dọn dẹp nhà cửa với bố mẹ, chơi với em,...)

Yêu cầu cần đạt: HS hệ thống được những nội dung cơ bản của chủ đề Gia đình. HS nhận thức được “gia đình là tổ ấm yêu thương” và nói được những việc làm cụ thể của bản thân và các thành viên trong gia đình thể hiện quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau.

TIẾT 2 và 3

1. Nội dung các hình

- Hình một số đồ dùng, thức ăn, đồ uống, thuốc.
- Hình chốt: HS giới thiệu sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình với bạn.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi giải câu đố.

Câu đố 1: Người A gọi người B bằng bố, người B gọi người C cũng bằng bố. Vậy nhà người A có mấy thế hệ?

(Đáp án: 3 thế hệ)

Câu đố 2:

*Nghề gì cần đến đục, cưa
Làm ra sản phẩm sớm, trưa em cần?*

(Đáp án: nghề thợ mộc)

Sau khi giải đáp câu đố, GV dẫn vào tiết học.

Hoạt động thực hành

Hoạt động 3

GV có thể tổ chức hoạt động này theo hình thức chơi trò chơi “Sắp xếp đồ dùng đúng nơi, đúng chỗ”.

Cách 1: Chơi cả lớp

- GV chuẩn bị hình một số đồ dùng, thức ăn, đồ uống, thuốc (nhiều hơn trong SGK).
- Cách chơi:
 - + GV giơ hình lên và yêu cầu HS nói vị trí cất giữ để đảm bảo vệ sinh và an toàn (GV giơ hình hoa quả, HS nói: tủ lạnh; GV giơ hình chai nước tẩy sàn, HS nói: phòng tắm/nhà vệ sinh,...).
 - + Khuyến khích HS xung phong trả lời, GV chú ý đến những HS chưa tự tin, mạnh dạn.

Cách 2: Chia lớp làm hai đội chơi

- GV chuẩn bị hai bộ hình gồm đồ dùng, thức ăn, đồ uống, thuốc; chia đôi bảng để hai đội chơi; mỗi bên bảng dán các hình đã chuẩn bị sang một cột, cột còn lại để HS ghi nơi bảo quản, cất giữ.

– Cách chơi:

- + Lần lượt thành viên từng đội lên ghi vào cột bảo quản của đồ dùng, thức ăn, đồ uống, thuốc cho tương ứng (Ví dụ: hình vỉ/viên thuốc tây, cột tương ứng HS ghi: tủ thuốc; hình hoa quả, cột tương ứng: tủ lạnh,...)
- + HS thứ nhất ghi xong, HS thứ hai lên ghi tiếp, cứ như vậy cho đến khi hết hình.
- + Đội nào nhanh, đúng là đội thắng cuộc.

Yêu cầu cần đạt: Biết cách sắp xếp, cất giữ đồ dùng, thức ăn, đồ uống, thuốc,... vào đúng vị trí để đảm bảo an toàn và vệ sinh.

Hoạt động vận dụng

- GV tổ chức HS làm việc cặp đôi: Chia sẻ lợi ích nghề nghiệp mà em yêu thích sau này bằng các câu hỏi gợi ý: Em mơ ước sau này sẽ làm nghề gì? Tại sao em thích công việc đó? Lợi ích của công việc đó là gì?...
- Sau đó, mời một số HS chia sẻ trước lớp. GV khuyến khích, động viên HS và có thể phân tích sâu hơn về lợi ích của công việc mà các em mơ ước.

Yêu cầu cần đạt: Chia sẻ được với bạn nghề nghiệp mơ ước của mình và nói được lợi ích của nghề nghiệp đó.

*** Tổng kết**

- GV đưa ra câu hỏi khái quát và yêu cầu HS trả lời: Em thích nhất nội dung nào trong chủ đề Gia đình? Vì sao em lại thích nội dung đó? Nêu những hiểu biết của em về hình chốt cuối bài? (Hình vẽ gì? Gia đình bạn Minh có mấy thế hệ? Em đã hoàn thành sơ đồ gia đình mình như bạn Minh chưa? Em sẽ làm gì để thể hiện tình yêu của mình với gia đình mình?...).
- Yêu cầu HS tạo một sản phẩm về nội dung chủ đề (sưu tầm tranh ảnh về an toàn thực phẩm, về nghề nghiệp yêu thích, trồng một cây xanh cho trường lớp sạch đẹp,...).

3. Hướng dẫn về nhà

- Thực hiện những việc làm thể hiện sự yêu thương, quan tâm đối với các thành viên trong gia đình và vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng đúng chỗ.
- Sưu tầm tranh ảnh về ngày khai trường.