

Chủ đề 2 TRƯỜNG HỌC

Bài 6 CHÀO ĐÓN NGÀY KHAI GIẢNG (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được một số hoạt động diễn ra trong ngày khai giảng và nói được ý nghĩa của ngày đó.
- Nhận xét được sự tham gia của các bạn và chia sẻ cảm nhận của bản thân trong ngày khai giảng.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày khai giảng.
- Yêu quý trường lớp, bạn bè, thầy cô.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình trong SGK phóng to (nếu có thể).
 - + Máy chiếu và hình ảnh một số hoạt động trong ngày khai giảng (nếu có thể)
- HS: Một số tranh, ảnh về ngày khai giảng (nếu có), kỉ niệm, sự kiện đáng nhớ về ngày khai giảng.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Hình 1: Lễ khai giảng năm học mới.
- Hình 2: Thầy/cô giáo đón HS lớp 1.
- Hình 3: Cô Hiệu trưởng đánh trống khai giảng.
- Hình 4: Đại diện HS phát biểu.
- Hình 5: Hoạt động múa hát đón chào năm học mới của HS.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- Tổ chức cho HS giải câu đố vui (có thể là các câu đố khác mà GV sưu tầm được) để tạo không khí vui vẻ trước khi vào bài học:

Ngày gì tháng 9 mồng 5

Học sinh nào nức, tung tăng đến trường?

(Đáp án: Ngày khai giảng)

- Sau khi HS giải câu đố, GV dẫn vào câu hỏi mở đầu: Ngày khai giảng diễn ra khi nào? Em nhớ nhất hoạt động nào vào ngày đó?...
- GV chưa chốt ngay kiến thức mà từ đó dẫn dắt HS vào tiết học mới.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- GV cho HS quan sát hình 1, 2, 3, 4, 5 và lần lượt trả lời câu hỏi trong SGK.
- GV mở rộng thêm cho HS bằng một số câu hỏi khác để HS mô tả được không khí ngày khai giảng (Các bạn HS háo hức chuẩn bị những gì? Các bạn mặc quần áo như thế nào? Bố mẹ chuẩn bị giúp em những gì? Trường, lớp được trang trí ra sao?...).
- Yêu cầu HS quan sát và kể các hoạt động diễn ra trong lễ khai giảng được thể hiện ở các hình của SGK (lễ chào cờ, thầy cô đón các em HS lớp 1, cô hiệu trưởng đánh trống khai giảng, đại diện HS phát biểu, các bạn HS múa hát,...).
- GV gợi ý để HS nêu nhận xét về sự tham gia của các bạn trong lễ khai giảng (háo hức chờ đợi; nghiêm trang trong lễ chào cờ; các em lớp 1 ngỡ ngàng; Hoa thấy mình lớn hơn, trở thành HS lớp 2...).

Hoạt động 2

- Sau khi HS kể các hoạt động diễn ra trong lễ khai giảng, GV cho HS nói về ý nghĩa của ngày khai giảng (Em hãy nêu ý nghĩa của ngày khai giảng; Em có cảm nhận gì về sự kiện đáng nhớ này?...). HS có thể trả lời đúng hoặc chưa đúng, GV khuyến khích HS đưa ra ý kiến của mình.
- GV kết luận: Ngày khai giảng là mốc đánh dấu năm học mới bắt đầu, là sự kiện quan trọng trong một năm học.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được những hoạt động chủ yếu trong buổi lễ khai giảng và nêu được ý nghĩa của ngày khai giảng; đưa ra được nhận xét về sự tham gia của các bạn trong ngày đó.

Hoạt động thực hành

- Tổ chức cho HS kể các hoạt động diễn ra trong buổi lễ khai giảng ở trường của mình bằng những câu hỏi gợi ý (Kể lại những hoạt động diễn ra trong lễ khai giảng ở trường. Em đã tham gia vào những hoạt động nào trong buổi lễ đó? Trường mình có hoạt động nào khác với trường của Minh và Hoa?...)
- GV gợi ý để HS nói cảm nhận về lễ khai giảng (Cảm xúc của em như thế nào khi dự lễ khai giảng, Em mong ước gì trong buổi lễ đó?...).
- GV kết luận: Có nhiều hoạt động trong buổi lễ khai giảng. Tùy vào điều kiện của từng trường mà tổ chức những hoạt động phù hợp.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được những hoạt động trong lễ khai giảng của trường mình và nói được cảm nhận của bản thân trong sự kiện đó.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình nhóm HS kể chuyện với nhau về những hoạt động các em đã tham gia trong ngày khai giảng: hướng dẫn em lớp 1 về lớp của mình, tặng quà động viên các bạn có hoàn cảnh khó khăn, vệ sinh sân trường sau buổi lễ,...
- Hình HS nói mong muốn của mình về ngày khai giảng.
- Hình chốt: Minh kể với mẹ về ngày khai giảng và hình ảnh em nhớ nhất là cô Hiệu trưởng đánh trống khai giảng, báo hiệu năm học mới bắt đầu.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

Cho HS hát các bài hát thể hiện niềm vui vào ngày khai trường (Ví dụ: *Niềm vui của em* của nhạc sĩ Nguyễn Huy Tùng; *Đi học* – nhạc của Bùi Đình Thảo, lời thơ của Hoàng Minh Chính,...), sau đó dẫn dắt vào tiết học mới.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- Tổ chức cho HS làm việc nhóm, quan sát hình ở SGK (trang 26, 27) và trả lời câu hỏi:
 - + Ngoài lễ khai giảng, các bạn lớp Minh và Hoa đã tham gia những hoạt động nào?
 - + Nêu ý nghĩa của những việc các bạn HS đã tham gia (giúp đỡ các em nhỏ, dọn vệ sinh sân trường sau buổi lễ, tặng quà cho các bạn khó khăn,...).
- GV có thể gọi đại diện một số nhóm lên báo cáo kết quả làm việc của nhóm mình, sau đó bổ sung và kết luận.

Hoạt động 2

- GV tổ chức cho HS thảo luận chung cả lớp câu hỏi: Em có nhận xét gì về sự tham gia của các bạn? (Sẵn sàng, tự giác, hào hứng,...)
- GV có thể bổ sung và kết luận.

Yêu cầu cần đạt: HS nói được những hoạt động ngoài lễ khai giảng và nhận xét được sự tham gia của HS trong ngày đó.

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

- Tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi:
 - + Kể với bạn những hoạt động em đã tham gia trong ngày khai giảng (biểu diễn văn nghệ, dọn vệ sinh sân trường sau buổi lễ,...).
 - + Em thích hoạt động nào nhất? (biểu diễn văn nghệ, đón các em lớp 1, dọn vệ sinh sân trường,...) và lí giải vì sao lại thích những hoạt động đó (giúp đỡ các em lớp 1 vì các em còn bỡ ngỡ; dọn vệ sinh sân trường để giữ trường học sạch đẹp,...).

- Khuyến khích HS nói trước lớp những hoạt động các em đã tham gia và yêu thích, đồng thời giải thích được vì sao lại thích những hoạt động đó.

Hoạt động 2

GV tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi, chia sẻ với nhau cảm nhận về ngày khai giảng, sau đó trình bày trước lớp. GV và cả lớp khuyến khích, động viên.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được những hoạt động em đã tham gia trong ngày khai giảng, hoạt động em thích nhất và giải thích được lí do vì sao lại thích hoạt động đó.

Hoạt động vận dụng

- Tổ chức cho HS nói/chia sẻ với bạn mong muốn của mình trong ngày khai giảng.
- Mời 1 - 2 HS nói mong muốn của mình trước lớp (Em mong muốn được biểu diễn văn nghệ trong ngày khai giảng,...).
- GV khuyến khích, động viên HS.

*** Tổng kết**

- HS đọc lời chốt của Mặt Trời để hiểu thêm ý nghĩa của ngày khai giảng.
- Yêu cầu HS quan sát hình chốt, nói những hiểu biết của mình về hình này (Hình vẽ gì? Nêu ý nghĩa của hình, Em ấn tượng nhất với hoạt động nào trong ngày khai trường?...). Sau đó GV tổng kết lại: Khai giảng là dấu mốc bắt đầu năm học mới. Sau lễ khai giảng, các em sẽ bước vào năm học mới với nhiều mong muốn tốt đẹp. Chúng ta cùng cố gắng để hoàn thành nhiệm vụ năm học nhé.

3. Hướng dẫn về nhà

- Hoàn thành phần vận dụng (nếu chưa hoàn thành ở lớp).
- Đọc lại cuốn sách em yêu thích để chuẩn bị giới thiệu ở lớp.