

Bài 7 NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH CỦA CHÚNG EM (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được hoạt động trong ngày hội đọc sách và nêu được ý nghĩa của sự kiện này.
- Nhận xét được sự tham gia của các bạn và chia sẻ được cảm nhận của bản thân trong ngày hội đọc sách.
- Tích cực đọc sách và tham gia vào các hoạt động trong ngày hội này.
- Tuyên truyền cho hoạt động đọc sách, yêu quý sách và tự giác đọc, học tập những điều hay từ sách.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình trong SGK phóng to (nếu có thể).
 - + Tranh, ảnh, video về ngày hội đọc sách của trường (nếu có).

- HS:
 - + Một số tranh, ảnh về ngày hội đọc sách của trường (nếu có).
 - + Cuốn sách em yêu thích.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

Hình các hoạt động trong ngày hội đọc sách ở trường Minh, Hoa: hoạt động kể chuyện theo sách, triển lãm sách, giới thiệu sách mới, quyên góp sách.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

- Tổ chức cho HS kể tên những cuốn sách các em đã đọc; sau đó dẫn vào bài mới.
- GV có thể lựa chọn những cách khác có nội dung liên quan đến bài học để dẫn vào bài.

Hoạt động khám phá

Hoạt động 1

- Cho HS quan sát hình tràn hai trang (trang 28, 29) trong SGK, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi: Ngày hội đọc sách ở trường Minh và Hoa đã diễn ra những hoạt động nào? (hoạt động kể chuyện theo sách, triển lãm sách, giới thiệu sách mới, quyên góp sách).
- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác bổ sung.
- GV nhận xét và kết luận: Ngày hội đọc sách là sự kiện quan trọng trong các hoạt động ở trường. Trong ngày hội này, các em được tham gia nhiều hoạt động, được học và biết nhiều điều bổ ích.

Hoạt động 2

- GV tổ chức HS làm việc theo cặp đôi để trả lời câu hỏi: Nêu ý nghĩa của sự kiện ngày hội đọc sách.
- Để trả lời được, GV gợi ý cho HS đưa ra nhận xét sự tham gia của các bạn trong sự kiện này (Em thấy các bạn tham gia hoạt động này với thái độ thế nào? Em có nhận xét gì về sự tham gia của các bạn? Ngoài các bạn HS còn có những ai tham gia vào hoạt động này? Điều đó có ý nghĩa gì?...) sau đó GV kết luận.
- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm câu hỏi: Việc đọc sách đem lại những lợi ích gì? (Sách giúp em rút ra điều gì? Em học được gì qua việc đọc sách? Người lớn có cần đọc sách không? Việc ngày 21 - 4 được chọn là Ngày Sách Việt Nam có ý nghĩa gì?...). Đại diện một số nhóm trình bày ý kiến, các nhóm khác bổ sung.
- GV chốt lại ý nghĩa của ngày hội đọc sách: Giúp các em được tham gia nhiều hoạt động bổ ích, được tìm hiểu kiến thức mới về thế giới, về lịch sử, về khoa học,...

- Yêu cầu HS đọc lời nhắc nhở của Mặt Trời để ghi nhớ ngày 21 – 4 hàng năm là Ngày Sách Việt Nam.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được các hoạt động chủ yếu diễn ra trong ngày hội đọc sách; nói được ý nghĩa của sự kiện này và nhận xét được sự tham gia của các bạn. Nếu được vai trò của sách đối với cuộc sống.

Hoạt động thực hành

Hoạt động 1

- Yêu cầu HS nhớ lại ngày hội đọc sách ở trường mình, mô tả không khí và kể lại các hoạt động trong ngày đó (kết hợp với tranh ảnh (nếu có)). Từ đó HS nêu được điểm khác nhau giữa ngày hội đọc sách của trường mình với trường Minh và Hoa.
- GV có thể kết luận: Ngày hội đọc sách là hoạt động thường diễn ra ở trường học. Thông qua hoạt động này, các em có ý thức hơn về việc đọc sách. Có nhiều cách để tổ chức ngày hội đọc sách phù hợp với điều kiện ở từng trường.
- Gợi ý để HS nói những hoạt động yêu thích và lí giải vì sao lại yêu thích những hoạt động đó (Trong ngày hội đọc sách ở trường, em đã tham gia những hoạt động nào? Em thích nhất hoạt động nào? Vì sao em thích hoạt động đó?...).
- Sau khi trả lời những gợi ý trên, GV cho HS nhận xét về sự tham gia của các bạn, chia sẻ cảm nghĩ của mình về ngày hội đọc sách (Em có cảm nghĩ gì khi tham gia sự kiện này? Các bạn tham gia với thái độ như thế nào? Em học được gì từ sách?...)

Yêu cầu cần đạt: Kể được những hoạt động chính trong ngày hội đọc sách ở trường mình; những hoạt động em yêu thích nhất và lí giải vì sao lại thích hoạt động đó; Nói được lợi ích của việc đọc sách đối với bản thân.

2. Hướng dẫn về nhà

Đọc kĩ cuốn sách yêu thích và chuẩn bị giới thiệu với bạn về cuốn sách này.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình HS giới thiệu trước lớp về cuốn sách yêu thích.
- Hình HS tự lập kế hoạch đọc sách trong tháng của mình.
- Hình chốt: HS kể về việc ủng hộ sách cho thư viện của trường.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

Cách 1: Cho HS hát bài hát *Trang sách em yêu* của nhạc sĩ Lê Vĩnh Phúc hoặc những bài hát có liên quan đến nội dung bài học, sau đó dẫn dắt vào tiết học mới.

Cách 2: Tổ chức giải câu đố rồi dẫn dắt vào tiết học mới.

- Câu đố 1:

*Có mép, có gáy, không mồm,
Ai yêu, ai quý sẽ càng thông minh
Chỉ là trang giấy xinh xinh
Nhìn vào là biết càng tinh chuyện đời.*

(Đáp án: Quyển sách)

- Câu đố 2:

*Cũng gáy, cũng ruột dằng hoàng,
Cổ, kim, nhân loại thế gian đều cần.*

(Đáp án: Quyển sách)

Hoạt động thực hành

- Tổ chức cho HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo nhóm một số câu hỏi gợi ý (Trong hình là hoạt động gì? Các bạn đang nói về cuốn sách nào? Em đã đọc cuốn sách này chưa? Em thích nhân vật nào trong cuốn sách đó? Vì sao em thích nhân vật đó? Em có đồng ý với nhận xét của các bạn về nhân vật Đế Mèn, Đế Trũi không? Vì sao?...).
- Tổ chức cho HS giới thiệu với bạn hoặc giới thiệu trước lớp cuốn sách em yêu thích với các gợi ý:
 - + Tên cuốn sách, tên tác giả (nếu có thể).
 - + Nội dung cơ bản của cuốn sách hoặc những chi tiết, nhân vật mình yêu thích.
 - + Nói lí do em yêu thích cuốn sách đó.
 - + Em học được điều gì từ cuốn sách? Cảm nghĩ của em về cuốn sách?...
- GV và các bạn khác động viên, khen ngợi bạn.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được nội dung cơ bản hoặc chi tiết, nhân vật yêu thích trong cuốn sách và những điều học được từ cuốn sách đó.

Hoạt động vận dụng

- Hướng dẫn HS lập kế hoạch đọc sách trong tháng với gợi ý: thời gian đọc, tên cuốn sách, nhân vật yêu thích, những điều học được từ cuốn sách.
- HS chia sẻ với bạn hoặc người thân kế hoạch đọc sách của mình.

Yêu cầu cần đạt: HS lập được kế hoạch đọc sách trong tháng của mình và chia sẻ kế hoạch đó với bạn hoặc người thân.

* Tổng kết

- Yêu cầu HS đọc và chia sẻ với bạn suy nghĩ của mình về lời chốt của Mặt Trời.
- Nói những hiểu biết về hình chốt (Hình vẽ gì? Lời nói trong hình thể hiện điều gì? Em đã làm gì để tuyên truyền cho việc đọc sách?...).

3. Hướng dẫn về nhà

- Thực hiện kế hoạch đọc sách của em.
- Kể với bố mẹ hoặc người thân nội dung cuốn sách em đã đọc và những điều hay em học được từ sách.
- Tuyên truyền hoạt động đọc sách và biết yêu quý, giữ gìn sách.