

Bài 9 GIỮ VỆ SINH TRƯỜNG HỌC (2 tiết)

I MỤC TIÊU

Sau bài học, HS sẽ:

- Thực hiện được việc giữ vệ sinh khi tham gia một số hoạt động ở trường.
- Chia sẻ được cảm nghĩ của bản thân sau khi tham gia các hoạt động giữ vệ sinh, làm đẹp trường lớp.

II CHUẨN BỊ

- GV:
 - + Hình minh họa trong SGK phóng to (nếu có thể).
 - + Video ghi lại một số hoạt động làm đẹp trường lớp (nếu có).
- HS: Tranh vẽ, ảnh chụp về những việc làm giữ vệ sinh trường lớp.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Nội dung các hình

- Hình ảnh sân trường sau tiết sinh hoạt dưới cờ.
- Hình 1: Hai bạn HS đuổi nhau trên nền hành lang còn ướt.
- Hình 2: Một bạn gái đang xả rác (ném cốc giấy) giữa sân trường.
- Hình 3: Các bạn HS quét rác, sắp xếp và vệ sinh sân trường.
- Hình 4: Các bạn chăm sóc hoa ở vườn trường.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Mở đầu

GV cho HS quan sát hình sân trường sau tiết học sinh hoạt dưới cờ và trả lời câu hỏi theo gợi ý ở SGK: Em thấy khung cảnh sân trường như thế nào? Nhìn hình ảnh đó, em có cảm nghĩ gì?... HS có thể trả lời đúng hoặc chưa đúng, GV động viên và dẫn dắt vào tiết học mới.

Hoạt động khám phá

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, quan sát hình và trả lời câu hỏi: Các bạn trong hình đang làm gì? Những việc làm của các bạn mà em không đồng tình? Vì sao?
- Gọi một số HS trả lời, các bạn khác theo dõi, bổ sung ý kiến.
- GV có thể hỏi thêm: Nếu là em, em sẽ làm gì trong từng tình huống mà em không đồng tình? Sau đó, GV đi đến kết luận: Trường học là nơi các em được tham gia hoạt động học tập và vui chơi. Vì vậy, thực hiện được việc giữ gìn trường học, lớp học sạch đẹp chính là thể hiện tình yêu đối với trường lớp của mình.

Yêu cầu cần đạt: Nhận biết được những việc làm, hành vi làm trường lớp mất vệ sinh và thực hiện được việc giữ vệ sinh khi tham gia một số hoạt động ở trường.

Hoạt động thực hành

- GV cho HS thảo luận cặp đôi và chỉ ra những việc nên làm, không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia một số hoạt động ở trường.
- Trong quá trình các nhóm báo cáo, các nhóm khác (hoặc GV) có thể đặt thêm câu hỏi: Tại sao đó là việc nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp? Tại sao đó là việc không nên làm?...
- GV có thể nêu một số việc nên làm và không nên làm theo gợi ý dưới đây cho HS:

Việc nên làm	Việc không nên làm
<ul style="list-style-type: none">- Quét sân trường, lớp học.- Lau chùi cửa sổ lớp học.- Chăm sóc cây.- Không vứt rác bừa bãi ra nền lớp học, sân trường.- Rửa cốc uống nước ở lớp.- ...	<ul style="list-style-type: none">- Vứt rác bừa bãi ra nền lớp học, sân trường.- Lấy phấn, bút màu vẽ lên bàn học, lên tường,...- Nhổ cây xanh trong bồn hoa, vườn trường.- ...

- GV chốt kiến thức: Giữ gìn trường lớp sạch đẹp là trách nhiệm của mỗi HS.

Yêu cầu cần đạt: HS kể được những việc nên, không nên làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Có ý thức giữ gìn và nhắc nhở mọi người cùng nhau giữ vệ sinh trường lớp.

Hoạt động vận dụng

- GV cho HS kể những việc mình đã làm để giữ vệ sinh trường học và chia sẻ với bạn, sau đó chia sẻ với người thân. Trong khi kể, khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận của mình.
- Cho HS đọc lời chốt của Mặt Trời để khắc sâu kiến thức.

Yêu cầu cần đạt: HS có ý thức tham gia các hoạt động giữ sạch trường lớp của mình.

3. Hướng dẫn về nhà

Dặn dò HS chuẩn bị cây xanh để thực hiện dự án “Làm xanh trường lớp” ở tiết sau.

TIẾT 2

1. Nội dung các hình

- Hình các đồ dùng, dụng cụ để làm tổng vệ sinh sân trường.
- Hình một buổi tổng vệ sinh sân trường.
- Hình minh họa dự án “Làm xanh trường lớp”.
- Hình chốt: Một bạn HS vẽ tranh về “ngôi nhà thứ hai” của mình.

2. Gợi ý các bước tổ chức dạy học

Hoạt động thực hành

- Tổ chức cho HS tham gia một buổi tổng vệ sinh sân trường dưới sự hướng dẫn của GV (ở tiết học này, chủ yếu hướng dẫn cách tổ chức, cách làm cụ thể cho buổi tổng vệ sinh vào một buổi trong tuần).
- + GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ học tập.
- + GV hướng dẫn HS chuẩn bị các đồ dùng, vật dụng cần thiết cho buổi vệ sinh: bình tưới cây, khăn lau, chổi, xẻng, găng tay, khẩu trang,...
- + Phân công nhiệm vụ cho từng tổ, có thể theo gợi ý ở SGK: Tổ 1, 2: Quét sân trường, Tổ 3, 4: Chăm sóc cây và bồn hoa,...
- GV nhận xét về buổi tổng vệ sinh, khuyến khích và động viên tinh thần HS.
- Sau khi tham gia buổi tổng vệ sinh, GV cho HS nêu cảm nghĩ của mình và nhận xét về sự tham gia của các bạn trong buổi tổng vệ sinh.

Yêu cầu cần đạt: HS tham gia các hoạt động giữ sạch trường lớp của mình nghiêm túc, vui vẻ và hào hứng.

Hoạt động vận dụng

Dự án “Làm xanh trường lớp” (ở tiết này, chủ yếu lập kế hoạch chi tiết: phân công nhiệm vụ, tiến trình thực hiện, còn quá trình thực hiện và kết quả dự án được báo cáo ở tiết ôn tập chủ đề).

- Tổ chức cho HS chia nhóm để thực hiện dự án. Mỗi nhóm cử ra một đội trưởng để điều hành hoạt động.
- Các nhóm thảo luận kế hoạch chi tiết: phân công nhiệm vụ, tiến trình thực hiện, sau đó đội trưởng sẽ trình bày trước lớp. GV và các bạn khác có thể bổ sung ý kiến cho hoàn thiện kế hoạch của nhóm bạn.
- Các nhóm sẽ báo cáo kết quả và chia sẻ cảm nghĩ sau khi thực hiện dự án trong bài ôn tập chủ đề.

Yêu cầu cần đạt: HS tích cực, phấn khởi, cùng hợp tác nhóm để thực hiện dự án “Làm xanh trường lớp”.

* Tổng kết

GV cho HS đọc lời chốt của Mặt Trời và quan sát hình, đặt câu hỏi để HS hiểu nội dung của hình: Hình vẽ gì? (Hình vẽ một bạn nhỏ đang giờ bức tranh về ngôi trường mơ ước của mình, và bạn nói: “Đây là ngôi nhà thứ hai của mình”); Thông điệp mà hình chốt muốn thể hiện là gì? (Trường học là ngôi nhà thứ hai của HS. Giữ gìn vệ sinh... thể hiện tình yêu đối với trường lớp của mình).

3. Hướng dẫn về nhà

GV nhắc nhở HS về nhà ôn lại các bài trong chủ đề.