

II. GIỚI THIỆU SÁCH TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2

1. Quan điểm biên soạn sách *Tự nhiên và Xã hội 2*

Việc biên soạn SGK *Tự nhiên và Xã hội 2* cũng tuân thủ các quan điểm chung về biên soạn SGK cũng như các quan điểm về việc lựa chọn kiến thức, tinh giản nội dung của môn *Tự nhiên và Xã hội* ở cả ba lớp 1, 2, 3.

*Các quan điểm chung về biên soạn sách *Tự nhiên và Xã hội*:*

- Bảo đảm **phát triển phẩm chất và năng lực** của HS thông qua hệ thống kiến thức thiết thực và hiện đại về tự nhiên, xã hội; chú trọng thực hành, vận dụng để giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống.
- Bảo đảm tính kế thừa, phát triển các ưu điểm của SGK môn *Tự nhiên và Xã hội* đã có ở nước ta, tiếp thu kinh nghiệm viết SGK của những nền giáo dục tiên tiến trên thế giới. *SGK là một kế hoạch cho những hoạt động học tập tích cực của HS, góp phần hình thành và phát triển những năng lực cốt lõi, đặc biệt là năng lực khoa học. SGK tạo điều kiện để HS tự học và phát triển khả năng vận dụng sáng tạo; góp phần đổi mới phương pháp dạy học; giúp GV tổ chức tốt các hoạt động học tập của HS.*
- Bảo đảm sự kết nối giữa các lớp học và sự liên thông giữa các môn học.

Quan điểm lựa chọn kiến thức và tinh giản nội dung:

- Việc lựa chọn kiến thức trình bày trong SGK phải theo đúng các quy định của chương trình về kiến thức và năng lực cần đạt, ưu tiên lựa chọn các kiến thức:
 - + Có nhiều ứng dụng thực tế và có tác dụng tích cực đến việc phát triển năng lực của HS.
 - + Có tính điển hình cao.
 - + Có ý nghĩa trong hiện tại và tương lai.
 - + Phù hợp với cấu trúc của chủ đề.
 - + Phù hợp với sự quan tâm và khả năng tiếp thu của HS tiểu học.
- Nội dung các kiến thức đã được lựa chọn cần được trình bày một cách tinh giản theo quan điểm sau:
 - + Tập trung vào nội dung cơ bản.
 - + Cô đọng, lược bỏ những chi tiết phức tạp, những chi tiết chưa thực sự cần thiết cho việc hình thành kiến thức cơ bản.
 - + Trực quan hoá qua so sánh, qua hình ảnh, mô hình,...
 - + Đơn giản hoá nội dung cho phù hợp với trình độ tiếp thu của HS tiểu học.
 - + Không mở rộng phạm vi nội dung kiến thức ra ngoài những quy định của chương trình.

2. Cấu trúc nội dung sách *Tự nhiên và Xã hội 2*

Sách *Tự nhiên và Xã hội 2* được cấu trúc thành 6 chủ đề (bảng 2). Mỗi chủ đề bao gồm hệ thống các bài học mới và một bài ôn tập ở cuối mỗi chủ đề.

Cuốn sách *Tự nhiên và Xã hội 2* gồm 31 bài học và 6 bài ôn tập như bảng 2.

Bảng 2: Các chủ đề và tên các bài học

Chủ đề (số tiết)	Tên bài học	Số tiết
1. Gia đình (11 tiết)	Bài 1. Các thế hệ trong gia đình	2
	Bài 2. Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình	2
	Bài 3. Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà	2
	Bài 4. Giữ sạch nhà ở	2
	Bài 5. Ôn tập chủ đề Gia đình	3

Chủ đề (số tiết)	Tên bài học	Số tiết
2. Trường học (11 tiết)	Bài 6. Chào đón ngày khai giảng	2
	Bài 7. Ngày hội đọc sách của chúng em	2
	Bài 8. An toàn khi ở trường	2
	Bài 9. Giữ vệ sinh trường học	2
	Bài 10. Ôn tập chủ đề Trường học	3
3. Cộng đồng địa phương (10 tiết)	Bài 11. Hoạt động mua bán hàng hoá	2
	Bài 12. Thực hành mua bán hàng hoá	1
	Bài 13. Hoạt động giao thông	2
	Bài 14. Cùng tham gia giao thông	2
	Bài 15. Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương	3
4. Thực vật và động vật (13 tiết)	Bài 16. Thực vật sống ở đâu?	2
	Bài 17. Động vật sống ở đâu?	2
	Bài 18. Cần làm gì để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật?	3
	Bài 19. Thực vật và động vật quanh em	3
	Bài 20. Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	3


Chủ đề (số tiết)	Tên bài học	Số tiết
5. Con người và sức khỏe (15 tiết)	Bài 21. Tìm hiểu cơ quan vận động	2
	Bài 22. Chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động	2
	Bài 23. Tìm hiểu cơ quan hô hấp	2
	Bài 24. Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp	2
	Bài 25. Tìm hiểu cơ quan bài tiết nước tiểu	2
	Bài 26. Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu	2
	Bài 27. Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe	3
6. Trái Đất và bầu trời (10 tiết)	Bài 28. Các mùa trong năm	2
	Bài 29. Một số thiên tai thường gặp	2
	Bài 30. Luyện tập ứng phó với thiên tai	3
	Bài 31. Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời	3
Tổng số tiết		70

3. Cách trình bày của sách *Tự nhiên và Xã hội 2*

Cách trình bày chung của cuốn sách:


Nội dung sách chia thành 6 chủ đề. Mỗi chủ đề bao gồm các bài học mới và bài ôn tập ở cuối chủ đề. Tên các bài học được đặt rất gần gũi và thân thiện với HS.

Mỗi bài học có từ 1 đến 3 tiết, các bài ôn tập chủ đề ở phần Xã hội và bài ôn tập cuối phần Tự nhiên là 3 tiết, đảm bảo tổng số tiết là 70 (số tiết mỗi chủ đề tương ứng với số tiết học được phân bổ theo chương trình). Ở các bài học mới, mỗi tiết được trình bày trong hai trang mở rất hấp dẫn và thuận lợi cho HS theo dõi trong quá trình học. Cấu trúc mỗi bài học mới được thiết kế thống nhất, bao gồm hệ thống hoạt động học tập, được chỉ dẫn bởi các kí hiệu biểu trưng cho các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học. Hoạt động học tập trong mỗi bài gồm có:

Hoạt động mở đầu (kí hiệu ):

Gợi mở vấn đề của bài học, tạo hứng thú cho HS trước khi khám phá kiến thức mới.



Hoạt động khám phá (kí hiệu ):


Xây dựng kiến thức mới trên cơ sở kết nối với trải nghiệm của HS. Môn học Tự nhiên và Xã hội coi trọng việc trải nghiệm và khám phá của HS, vì vậy khuyến khích GV tổ chức các hoạt động quan sát, điều tra, hỏi đáp, thảo luận,... để HS được khám phá và lĩnh hội kiến thức.



Hoạt động thực hành (kí hiệu ):

Từ những kiến thức đã khám phá được, HS thực hiện các hoạt động học tập như chơi trò chơi, nói, kể, vẽ, thảo luận, xây dựng kế hoạch,... để củng cố, khắc sâu kiến thức đã học.



Hoạt động vận dụng (kí hiệu ):

HS vận dụng kiến thức vào các tình huống tương tự hoặc các tình huống mới, vận dụng kiến thức vào thực tiễn hoặc kết nối với các nội dung học tập tiếp theo thông qua các hoạt động đóng vai, thảo luận để xử lí tình huống, liên hệ thực tế,...



Cuối mỗi bài học là những kiến thức cốt lõi HS học được và một hình ảnh để định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của HS. Với các hình này, HS quan sát và nhận xét về thái độ, hành vi của các bạn trong hình, thảo luận hay đóng vai theo tình huống đó hay tình huống tương tự. Qua đó, HS sẽ liên hệ với bản thân để có thể tự điều chỉnh thái độ và hành vi của mình cho phù hợp.



Bài ôn tập ở cuối mỗi chủ đề giúp HS hệ thống, ôn tập và vận dụng kiến thức sau khi học xong một chủ đề. Đặc biệt, ở cuối mỗi bài ôn tập đều có nội dung tự đánh giá (hình dưới đây). Nội dung phần này là những gợi ý cụ thể cho việc tự đánh giá kết quả học tập của HS, phù hợp với định hướng đổi mới đánh giá của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. GV cũng có thể căn cứ vào đó để đánh giá HS. Hình ảnh bên cạnh phần chữ là những gợi ý cho HS độc lập để sáng tạo ra sản phẩm thể hiện kết quả học tập của mình sau khi học xong một chủ đề.



Về các dự án học tập được thiết kế trong SGK: Từ lớp 1, HS đã được làm quen với dự án. Đến lớp 2, HS tiếp tục được tham gia dự án học tập, đó là: *Làm xanh trường lớp* ở chủ đề Trường học. Đây là hoạt động giúp HS được trải nghiệm thực tế, bước đầu làm quen với các kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch một cách khoa học.



Thực hiện Dự án "Làm xanh trường lớp"

Bước 1: Mỗi nhóm tự chuẩn bị một cây xanh mang đến lớp.

Bước 2:

- Trồng cây ở "Công trình măng non" của lớp mình.
- Tưới nước và chăm sóc cây hằng ngày.

Bước 3: Các nhóm chia sẻ kết quả sau khi thực hiện Dự án trong bài ôn tập chủ đề.



Tuy nhiên, đôi khi các hoạt động học tập có thể lồng ghép lẫn nhau nên cũng rất khó để phân chia rạch ròi các hoạt động. Trong dạy học, GV cần linh hoạt vận dụng tổ chức các hoạt động, đảm bảo để HS được trải nghiệm, tương tác, khám phá, cũng như tăng cường thực hành và vận dụng kiến thức vào thực tiễn một cách hiệu quả.