

## **BÀI 25. SỰ NÓNG CHẢY VÀ SỰ ĐÔNG ĐẶC (tiếp theo)**

### **I – MỤC TIÊU**

1. Nhận biết được đông đặc là quá trình ngược của nóng chảy và những đặc điểm của quá trình này.
2. Vận dụng được kiến thức trên để giải thích một số hiện tượng đơn giản.

### **II – CHUẨN BỊ**

Tương tự như phần chuẩn bị ở bài 24.

### III – THÔNG TIN BỔ SUNG

Xem phần thông tin bổ sung của bài 24.

### IV – GỢI Ý TỔ CHỨC DẠY HỌC

#### **Hoạt động 1. Tổ chức tình huống học tập.**

Có thể dựa vào mục "Dự đoán" của phần II – Sự đông đặc để tổ chức tình huống học tập cho bài này.

**Hoạt động 2. Giới thiệu thí nghiệm về sự đông đặc.** Tổ chức tương tự như hoạt động 1 của tiết 1.

#### **Hoạt động 3. Phân tích kết quả thí nghiệm.**

Tổ chức tương tự như hoạt động 3 của bài trước (bài 24). GV chỉ cần nhắc lại cách làm, không cần vẽ mẫu như trong bài trước.

#### **Hoạt động 4. Rút ra kết luận.**

Tổ chức tương tự như hoạt động 3 của bài trước.

#### **Hoạt động 5. Vận dụng.**

GV nêu câu hỏi và tổ chức cho HS thảo luận tại lớp về các câu trả lời.

### V – TRẢ LỜI CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP

#### **1. Trong SGK**

C1.  $80^{\circ}\text{C}$ .

C2. 1. Đường biểu diễn từ phút 0 đến phút thứ 4 là đoạn thẳng nằm nghiêng.

2. Đường biểu diễn từ phút thứ 4 đến phút thứ 7 là đoạn thẳng nằm ngang.

3. Đường biểu diễn từ phút thứ 7 đến phút thứ 15 là đoạn thẳng nằm nghiêng.

C3. – Giảm ;

– Không thay đổi ;

– Giảm.

