

Bài 2. SỬ DỤNG ĐÈN HỌC

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.
- Nhận biết được một số loại đèn học thông dụng.
- Xác định vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.
- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mắt an toàn khi sử dụng đèn học.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Đèn học; sơ đồ cấu tạo đèn học.
- Hình ảnh minh họa các bước thực hành; một số hình ảnh sử dụng đèn gây mắt an toàn,...

2. Học sinh

Đèn học, SHS,...

Chân trời sáng tạo

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Mục tiêu: HS nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS.

b. Cách tiến hành:

– GV đặt một số câu hỏi, HS trả lời theo tình hình thực tế (GV có thể sử dụng kĩ thuật dạy học KWL ở các bài 2, 3, 4, 5).

- + Bạn nào ở nhà có sử dụng đèn học?
- + Tác dụng chính của đèn học là gì?

- + Sử dụng đèn học như thế nào là đúng cách?
- HS trả lời theo tình hình thực tế, GV không chốt đúng hay sai.
- GV cho HS nêu ý kiến thắc mắc liên quan đến bài học.
- GV dẫn dắt vào bài học: Để tìm hiểu và trả lời các thắc mắc, chúng ta sẽ bước vào bài ngày hôm nay – Bài 2. Sử dụng đèn học. Ở tiết 1, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về tác dụng và cấu tạo của đèn học.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Tìm hiểu về các bộ phận chính của đèn học

a. Mục tiêu: HS tìm hiểu tên và tác dụng các bộ phận chính của đèn học.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS quan sát sơ đồ cấu tạo đèn học trong SHS trang 13 và thảo luận cặp đôi để hoàn thành yêu cầu: Em hãy quan sát hình dưới đây và nêu tên các bộ phận chính của đèn học.

- GV mời đại diện HS của các cặp trình bày, bổ sung ý kiến.
- GV cùng HS chốt kiến thức.

c. Kết luận:

Các bộ phận chính của đèn học bao gồm:

- Bóng đèn: là bộ phận tạo ra ánh sáng của đèn.
- Chụp (chao) đèn: là bộ phận tập trung ánh sáng, bảo vệ bóng đèn và chống chói mắt.
- Công tắc đèn: là bộ phận bật, tắt và có thể điều chỉnh độ sáng của đèn.
- Thân đèn: là bộ phận kết nối giữa đế đèn với bóng đèn, chụp (chao) đèn và có thể điều chỉnh độ cao của đèn.
- Đế đèn: là bộ phận giữ cho đèn đứng vững.
- Dây nguồn: là bộ phận kết nối đèn với nguồn điện.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số loại đèn thông dụng

a. Mục tiêu: HS biết được một số loại đèn thông dụng.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm bốn, yêu cầu HS quan sát các hình ảnh trang 13 và cho biết tên của mỗi loại đèn học ứng với mô tả có trong bảng.

1. Đèn học bóng compact.
 2. Đèn học bóng LED tròn hoặc bóng sợi đốt.
 3. Đèn học bóng LED bảng.
- HS trao đổi, chia sẻ tên các bộ phận của từng loại đèn.
 - GV mời đại diện nhóm trình bày.

c. Kết luận:

– Đèn học có nhiều kiểu dáng và màu sắc, nên việc lựa chọn loại đèn học nào còn tùy thuộc vào sở thích, nhu cầu và điều kiện của bản thân.

– Các bộ phận chính của đèn học thường bao gồm: bóng đèn, chụp (chao) đèn, công tắc đèn, thân đèn, đế đèn và dây nguồn.

2.3. Cũng cố, dặn dò

– HS nhắc lại các kiến thức vừa học.

– GV hướng dẫn HS chuẩn bị hình ảnh cho tiết học sau.

3. Đánh giá

– Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

– Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

TIẾT 2

1. Mục tiêu: HS biết cách sử dụng đèn học đúng cách và an toàn.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS thi đua kể tên một số đèn học thông dụng được sử dụng trong gia đình.

– GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Tìm hiểu các bước sử dụng đèn học

a. Mục tiêu: HS biết được các bước sử dụng đèn học.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ để thảo luận các nội dung trong SHS và cùng nhau thực hành sử dụng đèn học theo thứ tự các bước hướng dẫn trong SHS.

– HS đại diện nhóm chia sẻ: Các bước thực hiện sử dụng đèn học theo thứ tự các bước trang 14 trong SHS.

– GV tổ chức cho HS thực hành sử dụng đèn học theo các bước đã trình bày.

– GV cùng HS rút ra kết luận.

c. Kết luận:

Sử dụng đèn học theo các bước sau: đặt đèn ở vị trí phù hợp; bật đèn; điều chỉnh độ sáng và hướng chiếu sáng của đèn học; tắt đèn khi không sử dụng.

Hoạt động 2: Tìm hiểu tình huống gây mất an toàn khi sử dụng đèn học

a. Mục tiêu: HS biết được một số tình huống gây mất an toàn khi sử dụng đèn học.

b. Cách tiến hành:

– GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh, đọc thông tin trang 15 trong SHS và trả lời câu hỏi: Những hành động nào gây mất an toàn khi sử dụng đèn học? Vì sao? Em nên làm gì trước những tình huống đó?

Gợi ý:

+ Hành động 1: Điều chỉnh sao cho vị trí ánh sáng đèn chiếu vào khu vực bàn học, không chiếu vào mắt.

+ Hành động 2: Tuyệt đối không chạm vào bóng đèn khi đang sử dụng vì dễ gây bỏng tay, điện giật.

+ Hành động 3: Khi rút phích cắm điện ra khỏi ổ điện không nên kéo dây nguồn vì dễ làm đứt dây điện, hỏng phích cắm gây nguy hiểm cho người sử dụng; nên cầm phần phích cắm thật chắc rồi rút nhanh ra khỏi ổ điện.

+ Hành động 4: Tuyệt đối không được tháo bóng đèn khi đang có điện và không có sự hướng dẫn của người lớn vì sẽ gây nguy hiểm cho bản thân.

– GV và HS nhận xét.

– GV cùng HS rút ra kết luận.

c. Kết luận:

Khi sử dụng đèn học cần đảm bảo tuyệt đối an toàn, không nên tắt các loại đèn trong phòng để tránh mỏi mắt và bị loá khi nhìn từ sáng ra tối.

2.3. Củng cố, dặn dò

– HS nhắc lại các kiến thức vừa học.

– GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

– Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

– Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

TIẾT 3

1. Mục tiêu: HS củng cố và đánh giá được một số kiến thức về cách sử dụng đèn học.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS hát, múa, kể chuyện hoặc chơi trò chơi để khởi động tiết học.

– GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Ôn tập tác dụng của đèn học

a. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức về tác dụng của đèn học.

b. Cách tiến hành:

– GV hướng dẫn HS hoàn thành yêu cầu: Những tác dụng nào của đèn học có trong mô tả dưới đây?

Gợi ý: GV hướng dẫn HS đánh dấu X vào những tác dụng của đèn học có trong mô tả ở trang 16 và giải thích lí do vì sao em chọn.

– HS nêu và GV nhận xét.

– GV tổ chức cho HS hoàn thành yêu cầu: Em hãy chọn các bộ phận chính của chiếc đèn học trong mô tả dưới đây.

Gợi ý: GV hướng dẫn HS đánh dấu X vào ô sau các bộ phận chính của đèn học.

– HS trình bày ý kiến lựa chọn và GV nhận xét.

– HS cùng GV rút ra kết luận.

c. Kết luận:

Có rất nhiều sản phẩm công nghệ là đèn học, nên chọn loại đèn phù hợp với khả năng để dễ dàng sử dụng.

Hoạt động 2: Vận dụng

a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.

b. Cách tiến hành:

– GV hướng dẫn HS giải quyết các yêu cầu trong SHS.

1. Hãy lựa chọn một loại đèn học mà em yêu thích và giới thiệu cho các bạn về những bộ phận chính của đèn. Mô tả màu sắc và loại bóng đèn được sử dụng.

Gợi ý:

+ GV tổ chức cho HS chia sẻ nhóm nhỏ và trình bày trước lớp.

+ GV hướng dẫn HS nhận xét và bình chọn người có cách trình bày đầy đủ, mạch lạc, tự tin,...

+ GV tuyên dương HS.

2. Em sẽ làm gì khi thấy chiếc đèn học đang bật sáng, nhưng không thấy người sử dụng như hình ảnh minh họa dưới đây?

Gợi ý: GV hướng dẫn HS nêu hướng giải quyết theo thực tế.



– GV mở rộng giáo dục HS ý thức tắt đèn, quạt trong lớp khi không sử dụng như giờ ra chơi, giờ học thể dục dưới sân, trước khi ra về; giáo dục HS tiết kiệm năng lượng.

2.3. Củng cố, dặn dò

- GV đặt câu hỏi cho HS: Qua bài học này, em rút ra được điều gì?
- GV lắng nghe và giải đáp thắc mắc trong phạm vi mục tiêu bài học.
- HS đọc ghi nhớ SHS trang 17.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.			
Em xác định được vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.			
Em nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.			
Em biết giữ gìn, bảo quản đèn học.			

Chân trời sáng tạo

Bài 3. SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.
- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.
- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.
- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.