

– GV mở rộng giáo dục HS ý thức tắt đèn, quạt trong lớp khi không sử dụng như giờ ra chơi, giờ học thể dục dưới sân, trước khi ra về; giáo dục HS tiết kiệm năng lượng.



2.3. Củng cố, dặn dò

- GV đặt câu hỏi cho HS: Qua bài học này, em rút ra được điều gì?
- GV lắng nghe và giải đáp thắc mắc trong phạm vi mục tiêu bài học.
- HS đọc ghi nhớ SHS trang 17.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của đèn học.			
Em xác định được vị trí đặt đèn; bật, tắt, điều chỉnh được độ sáng của đèn học.			
Em nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng đèn học.			
Em biết giữ gìn, bảo quản đèn học.			

Bài 3. SỬ DỤNG QUẠT ĐIỆN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.
- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.
- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.
- Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

3. Năng lực công nghệ

- Đánh giá công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Quạt điện, sơ đồ cấu tạo quạt điện.
- Hình ảnh một số loại quạt điện thông dụng,...

2. Học sinh

- Quạt điện loại nhỏ,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Mục tiêu: HS nêu tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS.

b. Cách tiến hành:

- GV hướng dẫn HS quan sát hình ảnh trang 18 trong SHS và mô tả lại tình huống trong hình.
- GV gọi mở và hướng dẫn HS đặt một số câu hỏi liên quan đến việc sử dụng quạt điện.
- GV nêu: Để tìm hiểu và trả lời các thắc mắc, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu Bài 3. Sử dụng quạt điện. Ở tiết 1, chúng ta sẽ tìm hiểu về tác dụng và cấu tạo của quạt điện.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Tìm hiểu về các bộ phận chính của quạt điện

a. Mục tiêu: HS mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS quan sát sơ đồ cấu tạo quạt điện trong SHS và chỉ trên vật thật để hoàn thành yêu cầu: Em hãy quan sát hình dưới đây và nêu tên các bộ phận chính của quạt điện.
- HS chỉ trên vật thật và trình bày.
- GV cùng HS chốt kiến thức.

c. Kết luận:

Các bộ phận của quạt điện thường gồm: lồng quạt, cánh quạt, thân quạt, đế quạt, hộp động cơ, các bộ phận điều khiển (tốc độ và bảng điều khiển), dây nguồn.

Hoạt động 2: Tìm hiểu tác dụng các bộ phận chính trong quạt điện

a. Mục tiêu: HS nêu được tác dụng các bộ phận chính của quạt điện.

b. Cách tiến hành:

– GV hướng dẫn HS hoàn thành yêu cầu: Em hãy chọn tác dụng được mô tả trong bảng dưới đây ứng với bộ phận chính của quạt điện trong hình.

– HS quan sát quạt điện (GV nên hướng dẫn HS quan sát vật thật) và trao đổi trong nhóm tác dụng của từng bộ phận.

– GV tổ chức cho HS trình bày và bổ sung lẫn nhau.

– GV nhận xét.

c. Kết luận:

Tác dụng các bộ phận chính trong quạt điện:

– Đế quạt: giữ cho quạt đứng vững.

– Cánh quạt: tạo ra gió.

– Bảng điều khiển (bộ phận điều khiển): bật, tắt và điều chỉnh tốc độ cánh quạt.

– Lòng quạt: bảo vệ cánh quạt và an toàn cho người sử dụng.

– Thân quạt: gắn để quạt với động cơ và có thể điều chỉnh độ cao của quạt.

– Tuốc năng (bộ phận điều khiển): điều chỉnh hướng gió.

– Dây nguồn: nối quạt với nguồn điện.

– Hộp động cơ quạt (bầu quạt): bảo vệ động cơ quạt và an toàn cho người sử dụng.

2.3. Củng cố, dặn dò

– HS nhắc lại các kiến thức vừa học.

– GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

– Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

– Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

TIẾT 2

1. Mục tiêu: Tìm hiểu một số loại quạt điện thông dụng và cách sử dụng quạt điện.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS kể tên một số quạt điện mà HS biết.

– GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Tìm hiểu một số quạt điện thông dụng

a. Mục tiêu: HS nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức HS quan sát các hình trang 20 trong SHS và thực hiện yêu cầu: Quan sát các hình ảnh quạt điện và đọc các thông tin trong bảng dưới đây, em hãy cho biết đó là loại quạt điện nào.

Gợi ý:

- + Hình a: quạt bàn.
- + Hình b: quạt đứng.
- + Hình c: quạt trần.
- + Hình d: quạt hơi nước.

– HS trao đổi với nhau chỉ các bộ phận của từng loại quạt điện.

– HS trình bày và GV nhận xét.

– GV đặt câu hỏi cho HS: Trong lớp học, chúng ta đang sử dụng loại quạt điện nào? Nêu những lưu ý khi sử dụng quạt giúp tiết kiệm điện nhất.

– GV tích hợp giáo dục HS sử dụng điện đúng cách để tiết kiệm chi phí chi trả tiền điện và tiết kiệm điện để mọi người dùng.

c. Kết luận:

Trên thị trường có rất nhiều quạt điện thông dụng. Tùy theo nhu cầu sử dụng, chúng ta có thể chọn loại quạt phù hợp với sở thích, mong muốn của bản thân.

Hoạt động 2: Tìm hiểu các bước sử dụng quạt điện

a. Mục tiêu: HS biết được các bước sử dụng quạt điện.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ để thảo luận và hoàn thành yêu cầu: Nêu các bước sử dụng quạt điện an toàn và hiệu quả.

– HS trả lời theo mô tả trang 20 trong SHS.

– HS cùng nhau thực hiện yêu cầu: Em hãy cùng bạn thực hành sử dụng quạt bàn theo thứ tự các bước trong bảng.

– GV lưu ý trước khi thực hành cần hướng dẫn HS việc sử dụng điện và đảm bảo an toàn tuyệt đối khi tổ chức cho HS trải nghiệm.

– HS đại diện nhóm trình bày.

– GV cùng HS nhận xét.

c. Kết luận:

Sử dụng quạt điện theo các bước sau: đặt quạt điện ở vị trí phù hợp; bật quạt và điều chỉnh tốc độ quay của cánh quạt phù hợp với nhu cầu sử dụng; điều chỉnh hướng gió của quạt phù hợp; tắt quạt khi không sử dụng và vệ sinh quạt.

Hoạt động 3: Tìm hiểu tình huống có thể gây mất an toàn khi sử dụng quạt điện

a. Mục tiêu: HS nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

b. Cách tiến hành:

– GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và đọc thông tin trang 22 trong SHS và trả lời câu hỏi: Tình huống nào có thể gây mất an toàn khi sử dụng quạt điện? Vì sao?

– HS nêu ý kiến dựa trên các hình cho trước.

– GV nhận xét.

c. Kết luận:

Khi sử dụng quạt điện cần đảm bảo tuyệt đối an toàn, em cần có sự hỗ trợ của người lớn khi cắm phích điện, tắt khi không sử dụng và kiểm tra sự mất an toàn trước khi sử dụng.

2.3. Củng cố, dặn dò

– HS nhắc lại các kiến thức vừa học.

– GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

– Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

– Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

TIẾT 3

1. Mục tiêu: HS củng cố và đánh giá được một số kiến thức về cách sử dụng quạt điện.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS hát/ múa/ chơi trò chơi/ kể chuyện để khởi động tiết học.

– GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Ôn tập sử dụng quạt điện đúng cách và an toàn

a. Mục tiêu: HS ôn tập tác dụng của quạt điện.

b. Cách tiến hành:

– GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu phần Luyện tập trang 23 trong SHS và làm việc cá nhân: Em hãy chọn những mô tả sử dụng quạt điện đúng cách và an toàn trong bảng.

– HS nêu kết quả chọn và nêu lí do không chọn.

Gợi ý không chọn: Chỉ sử dụng quạt vào ban ngày. Không chọn vì ta vẫn có thể sử dụng quạt vào ban đêm và vào ban ngày khi trời nóng.

- GV yêu cầu HS nhắc lại cách sử dụng quạt điện đúng cách và an toàn.
- GV nhận xét.

Hoạt động 2: Vận dụng

a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn sử dụng quạt điện tại nhà.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức HS trao đổi các câu hỏi trong SHS.

1. Gia đình em sử dụng những loại quạt điện nào?

Gợi ý: GV hướng dẫn HS trả lời theo thực tế tại gia đình. GV có thể hỏi thêm câu mở rộng: Lớp học của em đang sử dụng loại quạt điện nào?

2. Em sẽ làm gì khi nghe quạt điện phát ra âm thanh bất thường trong lúc đang hoạt động?

Gợi ý: GV hướng dẫn HS trả lời dựa trên các kiến thức đã học. GV có thể hỏi thêm: Em sử dụng quạt điện như thế nào để tiết kiệm điện?

- HS chia sẻ trước lớp.
- GV hướng dẫn HS nhận xét.




2.3. Củng cố, dặn dò

- GV đặt câu hỏi cho HS: Qua bài học này, em rút ra được điều gì?
- GV lắng nghe và giải đáp thắc mắc trong phạm vi mục tiêu bài học.
- GV mời hai đến ba HS đọc ghi nhớ trang 23 trong SHS.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.			
Em nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.			
Em xác định được vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.			
Em nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.			

Bài 4. SỬ DỤNG MÁY THU THANH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.
- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.
- Kể tên và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi học sinh trên đài phát thanh.
- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Đánh giá công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

Máy thu thanh; sơ đồ cấu tạo máy thu thanh,...

2. Học sinh

Sách học sinh, danh sách các kênh sóng phát thanh mà HS biết,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Mục tiêu: HS nêu tác dụng và mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS.

b. Cách tiến hành:

- GV đặt một số câu hỏi gợi mở cho HS.