

Bài 4. SỬ DỤNG MÁY THU THANH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.
- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.
- Kể tên và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi học sinh trên đài phát thanh.
- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Đánh giá công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

Máy thu thanh; sơ đồ cấu tạo máy thu thanh,...

2. Học sinh

Sách học sinh, danh sách các kênh sóng phát thanh mà HS biết,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Mục tiêu: HS nêu tác dụng và mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS.

b. Cách tiến hành:

- GV đặt một số câu hỏi gợi mở cho HS.

Gợi ý:

- + Em hiểu gì về máy thu thanh?
- + Em có biết máy thu thanh hoạt động như thế nào không?
- + Nếu không có máy thu thanh thì cuộc sống của chúng ta sẽ như thế nào?
- HS trả lời theo những gì đã biết.
- GV cho HS nêu ý kiến thắc mắc liên quan đến bài học.
- GV nêu: Để tìm hiểu và trả lời các thắc mắc, chúng ta sẽ bước vào tìm hiểu Bài 4. Sử dụng máy thu thanh. Ở tiết 1, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về tác dụng, mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Tìm hiểu tác dụng của máy thu thanh

a. Mục tiêu: HS biết được tác dụng của máy thu thanh.

b. Cách tiến hành:

– GV sử dụng máy thu thanh để mở một số chương trình giải trí, học tập phù hợp với lứa tuổi HS; chương trình tin tức của một số đài phát thanh như đài Tiếng nói Việt Nam, đài phát thanh của địa phương,... cho HS nghe và nêu ý kiến của mình về tác dụng của máy thu thanh.

– GV tổ chức cho HS quan sát hình ảnh trang 25 trong SHS và hoàn thành yêu cầu: Dựa vào hình và các thông tin trong bảng, em hãy chọn những tác dụng của máy thu thanh.

– HS trả lời, GV nhận xét.

– GV và HS cùng rút ra kết luận.

c. Kết luận:

– Máy thu thanh là một sản phẩm công nghệ, có tác dụng thu tín hiệu của đài phát thanh để phát ra âm thanh.

Hoạt động 2: Tìm hiểu mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh

a. Mục tiêu: HS mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, đọc thông tin trang 26 trong SHS và hoàn thành yêu cầu: Quan sát các hình vẽ trong sơ đồ và đọc các thông tin trong bảng, em hãy sắp xếp đúng thứ tự hoạt động của đài phát thanh và máy thu thanh.

– HS thảo luận và trình bày. GV nhận xét.

– GV cùng HS rút ra kết luận.

c. Kết luận:

Hoạt động của đài phát thanh và máy thu thanh được thực hiện theo các bước:

Âm thanh được thu lại và chuyển thành các tín hiệu, sau đó truyền tín hiệu đến đài phát thanh → đài phát thanh phát các tín hiệu ra môi trường → tín hiệu được máy thu

thanh thu lại qua ãng ten và chuyển thành âm thanh (tiếng nói phát thanh viên, nhạc,...) phát ra loa.

2.3. *Củng cố, dặn dò*

- HS nhắc lại các kiến thức vừa học.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. **Đánh giá**

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

TIẾT 2

1. Mục tiêu: HS kể tên, nêu được nội dung phát thanh và biết sử dụng máy thu thanh đúng cách.

2. **Hoạt động dạy học**

2.1. *Hoạt động khởi động*

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò, khám phá của HS và tạo tâm thế chuẩn bị vào tiết học.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Kể tên một số chuyên mục trên đài phát thanh mà em biết.
- Giáo viên giới thiệu, dẫn dắt vào bài.

2.2. *Hoạt động khám phá*

Hoạt động 1: Tìm hiểu chương trình phát thanh

a. Mục tiêu: HS kể tên và nêu được nội dung phát thanh của một số chương trình phù hợp với lứa tuổi học sinh trên đài phát thanh.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi sắm vai làm “phát thanh viên”. Một nhóm HS giới thiệu bất kì chương trình thiếu nhi nào của đài phát thanh (GV có thể gợi ý cho HS chọn một số chương trình trong SHS hoặc các chương trình thiếu nhi của đài phát thanh địa phương). Sau đó, HS nhóm khác lắng nghe và đoán đó là chương trình gì.
- HS kể tên một số tiết mục mà em đã từng xem có trong chương trình vừa nêu.
- GV cho HS xem hoặc nghe một số chương trình phát thanh thiếu nhi phù hợp lứa tuổi.
- GV và HS cùng rút ra kết luận.

c. Kết luận:

Đài phát thanh có rất nhiều chương trình bổ ích, đặc biệt là các chương trình dành cho thiếu nhi, qua đó các em được học tập, giải trí. Các em nên thường xuyên đón xem các chương trình đó để ngoài việc giải trí còn bổ sung thêm nhiều kiến thức cho bản thân.

Hoạt động 2: Tìm hiểu cách sử dụng máy thu thanh

a. Mục tiêu: HS biết được cách sử dụng máy thu thanh.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm và hoàn thành yêu cầu: Em hãy cùng bạn thực hành sử dụng máy thu thanh theo thứ tự các bước trong bảng.

– Khi hướng dẫn thực hành, GV cần lưu ý trước cho HS việc sử dụng điện và đảm bảo an toàn tuyệt đối khi tổ chức thực hành.

– HS cùng nhau thực hành theo các bước vừa nêu và chọn kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

– GV cùng HS nhận xét.

c. Kết luận:

Sử dụng máy thu thanh đúng cách theo các bước: bật công tắc nguồn; điều chỉnh âm lượng; chọn AM/FM và dò kênh để chọn chương trình phát thanh; tắt nguồn khi không sử dụng và vệ sinh máy thu thanh.

2.3. Củng cố, dặn dò

– HS nhắc lại các kiến thức vừa học.

– GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

– Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

– Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

TIẾT 3

1. Mục tiêu: HS củng cố và đánh giá được một số kiến thức về cách sử dụng máy thu thanh.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế sẵn sàng vào tiết học.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức HS hát/ chơi trò chơi/ múa/ kể chuyện để khởi động tiết học.

– GV giới thiệu và dẫn dắt vào tiết học.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Ôn tập tác dụng của máy thu thanh

a. Mục tiêu: HS củng cố tác dụng của máy thu thanh và biết giới thiệu một chương trình phát thanh mà em biết.

b. Cách tiến hành:

GV hướng dẫn HS hoàn thành yêu cầu trong SHS.

- Em hãy cho biết tác dụng của máy thu thanh.
- Hãy giới thiệu với bạn chương trình phát thanh mà em yêu thích.
 - GV mời HS trình bày, các HS khác nhận xét, bổ sung.
 - GV nhận xét chung hoạt động của lớp.

Hoạt động 2: Vận dụng

a. Mục tiêu: Giúp HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.

b. Cách tiến hành:

– GV hướng dẫn HS hoàn thành yêu cầu trong SHS: Em có thể sử dụng những thiết bị nào dưới đây để nghe chương trình phát thanh?

Hình minh họa	Tên thiết bị	Chọn
	Điện thoại thông minh	?
	Máy thu hình (tivi)	?
	Máy vi tính	?

Gợi ý: GV tổ chức cho HS cùng trải nghiệm chọn thiết bị sử dụng để nghe chương trình phát thanh. HS chia sẻ và giới thiệu với các bạn cách sử dụng các thiết bị đó. GV có thể hướng dẫn HS trải nghiệm thêm tại nhà.

c. Kết luận:

Máy thu thanh ngày nay có thể được tích hợp với một số thiết bị điện tử. Chúng ta có thể khai thác và sử dụng chúng hiệu quả cho việc học tập, giải trí, tra cứu thông tin. Tuy nhiên, cần sử dụng hợp lí máy thu thanh và xem các chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi.

2.3. Củng cố, dặn dò

– GV đặt câu hỏi cho HS: Qua bài học này, em rút ra được điều gì?

- GV lắng nghe và giải đáp thắc mắc trong phạm vi mục tiêu bài học.
- GV mời hai đến ba HS đọc ghi nhớ trang 29 trong SHS.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- GV đánh giá quá trình HS học tập và hướng dẫn HS tự đánh giá.

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em nêu được tác dụng của máy thu thanh.			
Em mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh.			
Em kể tên được một số chương trình phù hợp với lứa tuổi.			
Em sử dụng được máy thu thanh.			

Bài 5. SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Trình bày được tác dụng của máy thu hình (ti vi) trong gia đình.
- Dựa vào sơ đồ khối, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài truyền hình và ti vi.
- Kể được tên và nêu được nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến, phù hợp với học sinh.
- Lựa chọn được vị trí ngồi đảm bảo góc nhìn và khoảng cách hợp lý khi xem ti vi.
- Chọn được kênh, điều chỉnh được âm thanh của ti vi theo ý muốn.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.