

## Phần 2. THỦ CÔNG KĨ THUẬT

### Bài 7. LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Kiến thức, kĩ năng

- Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.
- Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách và an toàn.
- Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mỹ.

##### 2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

##### 3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.

#### II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

##### 1. Giáo viên

- Hình ảnh trong SHS bài 7.
- Mô hình thước làm bằng giấy.

##### 2. Học sinh

- Bìa cứng, giấy màu thủ công, thước kẻ có thông số chính xác, bút chì, keo dán, kéo,...

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### TIẾT 1

##### 1. Mục tiêu

- Kể tên được một số đồ dùng học tập cơ bản.
- Nêu được vật liệu và dụng cụ để chuẩn bị làm thước kẻ bằng giấy.
- Biết cách sử dụng vật liệu và dụng cụ để làm thước kẻ bằng giấy phù hợp và an toàn.

## 2. Hoạt động dạy học

### 2.1. Hoạt động khởi động

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về đồ dùng học tập để dẫn dắt vào bài học mới.

**b. Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS tìm hiểu một số vật liệu và dụng cụ làm đồ dùng học tập qua các trò chơi như đố vui, đoán hình, ô chữ,... để tạo sự gắn kết và tâm thế sẵn sàng cho tiết học.

Ví dụ: Trò chơi Đố vui.

1. Đầu đuôi vuông vắn như nhau  
Thân chia nhiều đốt rất mau rất đều  
Tinh tinh chân thực đáng yêu  
Muôn biết dài ngắn, mọi điều có em.

*(Là cái gì? – Cái thước kẻ)*

2. Như cái kẹo nhỏ  
Chữ hồng xoá ngay  
Học trò ngày nay  
Vẫn dùng đến nó.

*(Là cái gì? – Cục tẩy)*

3. Cái gì dài một gang tay  
Em vẽ em viết ngày ngày ngắn đi?

*(Là cái gì? Cái bút chì)*

4. Thân thì liền với hai chân  
Khi làm chân nghĩ, chân quay mới kì.

*(Là cái gì? – Cái compa)*

5. Không phải bò, không phải trâu  
Uồng nước ao sâu, lên cây ruộng cạn.

*(Là cái gì? – Cái bút mực)*

– GV dẫn dắt giới thiệu bài và nêu mục tiêu bài học.

### 2.2. Hoạt động khám phá

#### Hoạt động 1: Tìm hiểu một số đồ dùng học tập

**a. Mục tiêu:** Giới thiệu làm đồ dùng học tập: cây thước kẻ bằng giấy.

**b. Cách tiến hành:**

– GV hướng dẫn HS kể tên một số đồ dùng học tập. GV có thể tổ chức dưới hình thức trò chơi và đặt ra yêu cầu cho HS: Hãy kể tên hoặc vẽ tranh một đồ dùng học tập mà em biết, HS có thể giới thiệu tên đồ dùng học tập qua vật thật.

– GV đặt câu hỏi và hướng dẫn HS chia sẻ với nhau: Em có thể làm được đồ dùng học tập nào?

- GV mời HS trình bày.
- GV giới thiệu bài mới về làm đồ dùng học tập: cây thước kẻ bằng giấy.

### **Hoạt động 2: Lựa chọn được vật liệu và dụng cụ làm thước kẻ bằng giấy**

**a. Mục tiêu:** HS lựa chọn được vật liệu và dụng cụ làm thước kẻ bằng giấy đúng yêu cầu.

**b. Cách tiến hành:**

- GV tổ chức cho HS đọc thông tin trong SHS, xác định yêu cầu:
    - + Thước kẻ được làm bằng giấy bìa cứng và trang trí bằng giấy màu thủ công.
    - + Kích thước của thước kẻ được làm là 3 cm × 21 cm.
  - GV tổ chức cho HS dự đoán: Để làm một cây thước kẻ bằng giấy, em cần những vật liệu và dụng cụ gì?
    - HS thảo luận theo nhóm đôi để đưa ra dự đoán những vật liệu và dụng cụ cần thiết để làm một cây thước kẻ bằng giấy.
    - HS trình bày dự đoán của nhóm mình.
    - HS đọc thông tin trong SHS và đối chiếu với dự đoán của mình. Từ đó, GV hướng dẫn HS nêu được vật liệu và dụng cụ làm thước kẻ bằng giấy gồm: giấy bìa cứng, giấy màu thủ công, kéo, thước kẻ có thông số rõ ràng, bút chì, keo dán, có thể thêm bút chì màu (dùng để trang trí),...
    - GV nêu lưu ý: HS có thể tận dụng các vật liệu tái chế để làm thước kẻ bằng giấy để tiết kiệm chi phí cho gia đình và bản thân.
    - GV tổ chức cho HS chia sẻ công dụng, số lượng các vật liệu và dụng cụ cần chuẩn bị để làm một cây thước kẻ bằng giấy.
    - GV có thể gợi ý một số câu hỏi để HS trả lời nhằm giúp HS nhận biết các vật liệu, dụng cụ chưa phù hợp hoặc chưa đầy đủ để có thể bổ sung hoặc điều chỉnh.
- Gợi ý:
- + Vật liệu đó để làm gì?
  - + Với mỗi vật liệu, dụng cụ, chúng ta cần số lượng bao nhiêu?
  - + Ngoài những vật liệu, dụng cụ đã kể, em còn nghĩ ra chúng ta cần vật liệu, dụng cụ nào nữa không?
- GV lưu ý không kết luận đúng hay sai mà chỉ gợi ý cho HS, nếu các em thấy cần sẽ bổ sung theo ý muốn chứ không bắt buộc. Mục đích của hoạt động này nhằm giúp HS tự khám phá kiến thức và biết được để làm một đồ dùng học tập thì cần chuẩn bị chu đáo các vật liệu và dụng cụ phù hợp.

**c. Kết luận:**

- Để làm một đồ dùng học tập cần lựa chọn vật liệu và dụng cụ phù hợp, cần tính số lượng sử dụng để tránh lãng phí.

### **2.3. Củng cố, dặn dò**

- HS nhắc lại các kiến thức vừa học.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.



### 3. Đánh giá

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

## TIẾT 2, 3

### 1. Mục tiêu

– Làm được một cây thước kẻ bằng giấy đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mỹ.

- Sử dụng được các dụng cụ đúng cách và an toàn.

### 2. Hoạt động dạy học

#### 2.1. Hoạt động khởi động

**a. Mục tiêu:** Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của HS và tạo tâm thế chuẩn bị sẵn sàng cho tiết học.

**b. Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS kiểm tra chéo với nhau các vật liệu, dụng cụ đã chuẩn bị trước ở nhà.

- Nêu mục tiêu tiết học.

#### 2.2. Hoạt động khám phá

##### Hoạt động 1: Tìm hiểu quy trình thực hiện

**a. Mục tiêu:** HS biết được quy trình thực hiện.

**b. Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS tìm hiểu dưới hình thức thảo luận nhóm, HS đọc thông tin, ghi nhận và tự trải nghiệm làm thử theo các bước cho trước trong SHS, từ đó trả lời các yêu cầu sau:

- + Để làm thước kẻ bằng giấy, em cần thực hiện theo mấy bước?
- + Nêu mô tả và yêu cầu cần đạt từng bước.
- + Trong quá trình thực hiện, em cần lưu ý gì?

– GV hướng dẫn HS chia sẻ với nhau các bước thực hiện, từ đó GV định hướng HS làm thước kẻ bằng giấy qua các bước và lưu ý khi thực hiện cần đảm bảo tính an toàn khi sử dụng các dụng cụ như kéo, thước,...

– Ở bước này, HS tự khám phá các bước thực hiện theo phương pháp phép “thử – sai” giúp HS nhớ lâu bài học hơn. Vì thế, GV không áp đặt đúng sai mà khuyến khích HS nêu lên ý kiến của mình.

##### Hoạt động 2: Thực hành làm thước kẻ bằng giấy

**a. Mục tiêu:** HS làm được thước kẻ bằng giấy.

**b. Cách tiến hành:**

– GV hướng dẫn HS thực hành cá nhân làm thước kẻ bằng giấy theo từng bước như trong SHS.

- HS chia sẻ và cùng nhau kiểm tra sản phẩm (theo cặp đôi hoặc nhóm nhỏ).
- HS trình bày sản phẩm và bầu chọn sản phẩm mà mình thích nhất.
- GV nêu tiêu chí nhận xét sản phẩm:

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Thước có kích thước đúng yêu cầu.			
Khoảng cách vạch giữa các số trên thước đều nhau.			
Thước kẻ thẳng.			
Thước được trang trí hài hoà, sáng tạo.			

– GV lưu ý hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm của bạn theo các tiêu chí nêu trên, đồng thời đưa ra những lời khuyên giúp HS hoàn thiện sản phẩm hơn.

### 2.3. **Củng cố, dặn dò**

- HS nhắc lại các kiến thức vừa học.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

## 3. **Đánh giá**

Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

## TIẾT 4

### 1. **Mục tiêu**

- Hệ thống được quy trình làm đồ dùng học tập, xác định đúng vật liệu, dụng cụ làm thước kẻ bằng giấy.
- Biết vận dụng làm một đồ dùng học tập theo các bước đã học.

### 2. **Hoạt động dạy học**

#### 2.1. **Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS sẵn sàng vào tiết học.

**b. Cách tiến hành:**

– GV hướng dẫn HS chơi trò chơi ô chữ trong SBT – Bài 1. Sử dụng các gợi ý, em hãy giải ô chữ và cho biết khi ghép chữ có ở cột màu xanh em được là từ gì.

– Nêu mục tiêu tiết học.

#### 2.2. **Hoạt động khám phá**

**Hoạt động 1: Ôn tập chọn vật liệu, dụng cụ và quy trình làm thước kẻ bằng giấy**

**a. Mục tiêu:** HS hệ thống được kiến thức về làm dụng cụ học tập.

**b. Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS làm VBT:

• Bài 2 – Em chọn những vật liệu nào trong bảng dưới đây để làm thước kẻ bằng giấy? Hãy đánh dấu  vào cột lựa chọn.

+ HS nêu tên các vật liệu đã chọn.

+ GV hỏi: Khi chọn vật liệu, em cần lưu ý gì?

• Bài 3 – Em chọn những dụng cụ nào trong bảng dưới đây để làm thước kẻ bằng giấy? Hãy đánh dấu  vào cột lựa chọn.

+ HS nêu tên các dụng cụ đã chọn.

+ GV hỏi: Khi sử dụng dụng cụ, em cần lưu ý điều gì?

+ GV cho HS nhắc lại phần ghi nhớ trong SHS trang 49.

• Bài 4 – Em hãy nói các ô theo thứ tự các bước dưới đây thành quy trình làm đồ dùng học tập.

+ HS nhắc lại quy trình làm đồ dùng học tập.

+ GV hỏi: Khi làm xong đồ dùng học tập, em cần làm gì?

+ HS nêu phần ghi nhớ trong SHS trang 49.

**Hoạt động 2: Thực hành mở rộng**

**a. Mục tiêu:** HS làm được thước kẻ bằng giấy theo hướng dẫn.

**b. Cách tiến hành:**

– HS thực hành làm thước kẻ bằng giấy có chiều dài 30 cm theo mẫu hoặc trang trí theo sự sáng tạo của mình.

– GV có thể cho HS thực hành tại nhà.

– GV nêu tiêu chí nhận xét sản phẩm:

+ Đúng kích thước yêu cầu (3 cm × 30 cm).

+ Khoảng cách vạch giữa các số trên thước đều nhau.

+ Thước kẻ thẳng.

+ Trang trí hài hoà, sáng tạo.

– GV lưu ý hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm của bạn theo các tiêu chí nêu trên, không chê bai sản phẩm mà cần đưa ra những lời khuyên giúp HS hoàn thiện sản phẩm hơn.

**2.3. Cũng cố, dặn dò**

– HS nhắc lại các kiến thức vừa học.

– GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.




**3. Đánh giá**

– Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

– GV đánh giá quá trình HS học tập và hướng dẫn HS tự đánh giá.



## PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.			
Em sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách và an toàn.			
Em làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mỹ.			
Em vệ sinh sạch sẽ khu vực sau khi thực hành.			

## Bài 8. LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được ý nghĩa của một số biển báo giao thông.
- Lựa chọn được vật liệu phù hợp.
- Lựa chọn và sử dụng được dụng cụ đúng cách, an toàn để làm được một số biển báo giao thông quen thuộc dưới dạng mô hình theo các bước cho trước.
- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

#### 2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: nhân ái; chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

#### 3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Đánh giá công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.

### II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

#### 1. Giáo viên

- Hình ảnh một số biển báo giao thông trong SHS bài 8.
- Các vật dụng trong bài để hướng dẫn HS thực hành làm biển báo giao thông.