




– GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

– Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

– GV đánh giá quá trình HS học tập và hướng dẫn HS tự đánh giá.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em nêu được ý nghĩa của một số biển báo giao thông.			
Em lựa chọn và sử dụng được vật liệu, dụng cụ phù hợp, an toàn để làm mô hình biển báo giao thông.			
Em làm được một số biển báo giao thông quen thuộc dưới dạng mô hình theo các bước cho trước.			
Em đã làm vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành.			
Em tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.			

Bài 9. LÀM ĐỒ CHƠI

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nhận biết và sử dụng an toàn một số đồ chơi đơn giản phù hợp với lứa tuổi.
- Làm được một đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.
- Tính toán được chi phí cho một đồ chơi đơn giản.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Phẩm chất: nhân ái; chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.
- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.
- Thiết kế kĩ thuật.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Hình ảnh trong SHS bài 9.
- Mô hình xe chạy bằng lực đẩy bóng bay, vật liệu và dụng cụ làm mô hình.

2. Học sinh

Bìa cứng, bóng bay, bút chì màu, ống hút bằng giấy loại nhỏ, ống hút bằng giấy loại lớn, que gỗ nhỏ, keo dán, kéo,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Mục tiêu

- Nhận biết và sử dụng an toàn một số đồ chơi đơn giản phù hợp với lứa tuổi.
- Lựa chọn được vật liệu và dụng cụ phù hợp.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về một số đồ chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.

b. Cách tiến hành:

- GV chia HS trong lớp thành hai hoặc ba đội. GV tổ chức cho HS thi đua kể tên đồ chơi phù hợp với lứa tuổi, lưu ý không kể trùng với đội bạn.
- GV nhận xét và dẫn dắt vào Bài 9. Làm đồ chơi và nêu mục tiêu bài học.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Nêu tên và cách sử dụng đồ chơi

a. Mục tiêu: HS nêu được tên và cách sử dụng một số đồ chơi đơn giản phù hợp với lứa tuổi.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ trong nhóm về tên gọi đồ chơi, mô tả các bộ phận và cách sử dụng cơ bản một số đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.

Gợi ý tên đồ chơi trang 56 trong SHS:

- + Hình a: Đồ chơi ghép hình bằng gỗ.
- + Hình b: Đồ chơi rubik.
- + Hình c: Đồ chơi bàn bi lắc bóng đá mini.
- + Hình d: Bộ đồ chơi cờ cá ngựa.
- + Hình e: Đồ chơi tàu lửa.
- + Hình g: Đồ chơi máy bay.

- Mỗi nhóm chọn một đồ chơi và chia sẻ trước lớp.
- GV cùng HS rút ra kết luận.

c. Kết luận:

Có rất nhiều loại đồ chơi khác nhau, em cần lựa chọn loại đồ chơi an toàn và phù hợp với lứa tuổi.

Hoạt động 2: Lựa chọn được vật liệu và dụng cụ làm mô hình xe đồ chơi bằng bìa cứng

a. Mục tiêu: HS lựa chọn được vật liệu và dụng cụ làm mô hình xe đồ chơi bằng bìa cứng.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS nêu cấu tạo chung của một chiếc xe.
- HS quan sát sơ đồ trang 57 trong SHS và mô tả các bộ phận của mô hình, từ đó nêu vật liệu, dụng cụ cần thiết để làm mô hình theo mẫu.

c. Kết luận:

Khi làm mô hình xe đồ chơi em cần sử dụng các vật liệu, dụng cụ như giấy bìa cứng (bìa các tông), bóng bay, ống hút bằng giấy loại nhỏ và loại lớn, que gỗ (tre), bút chì, băng dính hai mặt, kéo, thước rập tròn và một số vật liệu có thể tái sử dụng để bảo vệ môi trường.

2.3. Củng cố, dặn dò

- HS nhắc lại các kiến thức vừa học.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trong tâm bài.

TIẾT 2, 3

1. Mục tiêu

Làm được một đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào tiết thực hành trải nghiệm.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS kiểm tra chéo các vật liệu, dụng cụ đã chuẩn bị trước ở nhà.
- GV nêu mục tiêu bài.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Tìm hiểu các bước thực hành làm mô hình xe bằng giấy bìa cứng

a. Mục tiêu: HS biết được quy trình thực hành làm mô hình xe đồ chơi bằng giấy bìa cứng.

b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS quan sát sơ đồ mô hình xe đồ chơi bằng bìa cứng, yêu cầu HS đọc thông tin, ghi nhận và trả lời các câu hỏi:

+ Để làm mô hình xe đồ chơi bằng bìa cứng, em cần thực hiện theo mấy bước?

+ Mỗi bước của quy trình bao gồm những công việc gì?

+ Trong quá trình thực hiện, em cần lưu ý điều gì?

– GV hướng dẫn HS chia sẻ các bước thực hiện trước lớp. Từ đó, GV định hướng HS làm mô hình xe đồ chơi bằng bìa cứng theo từng bước và nêu lưu ý khi thực hiện cho HS để đảm bảo tính an toàn trong việc sử dụng các dụng cụ như kéo, thước,...

– Ở bước này, HS tự khám phá các bước thực hiện theo phương pháp phép “thử – sai”, qua đó HS nhớ lâu bài học hơn. Vì thế, GV không áp đặt đúng sai mà khuyến khích HS nêu lên ý kiến của mình.

Hoạt động 2: Thực hành làm mô hình xe đồ chơi bằng bìa cứng

a. Mục tiêu: HS làm được mô hình xe đồ chơi bằng bìa cứng.

b. Cách tiến hành:

– GV hướng dẫn HS thực hành cá nhân làm mô hình xe đồ chơi bằng bìa cứng theo từng bước như trong SHS.

– HS chia sẻ và cùng nhau kiểm tra sản phẩm (theo cặp đôi hoặc nhóm nhỏ).

– HS trình bày sản phẩm và bầu chọn sản phẩm mà mình thích nhất.

– Tiêu chí nhận xét sản phẩm:

+ Đúng kích thước.

+ Mô hình xe chạy được bằng lực đẩy của hơi bóng bay.

+ Có tính thẩm mỹ và phù hợp lứa tuổi.

– GV lưu ý hướng dẫn HS nhận xét sản phẩm của bạn theo các tiêu chí nêu trên, GV cần đưa ra những lời khuyên nghị giúp HS hoàn thiện sản phẩm hơn.

2.3. Củng cố, dặn dò

– HS nhắc lại các kiến thức vừa học.

– GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

– Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.

– Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài.

TIẾT 4

1. Mục tiêu

– HS biết cách tính toán chi phí cho đồ chơi tự làm.

– Biết hướng dẫn bạn mình cách sử dụng và cùng bạn mô tả các bộ phận của chúng.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: HS hiểu biết thêm quy trình làm một chiếc xe thực tế với quy trình làm một chiếc xe đồ chơi.

b. Cách tiến hành:

– HS xem video clip về quy trình sản xuất xe hơi: <https://www.youtube.com/watch?v=pK-3R7kIW0>, sau đó nêu thử tự quy trình sản xuất xe hơi trong video clip vừa xem và so sánh với quy trình làm một chiếc xe hơi đồ chơi mà em đã được trải nghiệm ở các tiết trước.

– HS trình bày và nhận xét.

– GV nhận xét câu trả lời của HS và giới thiệu tiết học mới.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Luyện tập

a. Mục tiêu: HS biết được cách tính toán chi phí cho đồ chơi tự làm.

b. Cách tiến hành:

– GV yêu cầu HS nhắc lại tên các vật liệu, dụng cụ để làm một mô hình xe bằng giấy bìa cứng chạy bằng lực đẩy của hơi bóng bay.

– HS nêu dự tính giá thành của từng vật liệu, dụng cụ và tính tổng chi phí mua vật liệu để làm một mô hình xe bằng giấy bìa cứng chạy bằng lực đẩy của hơi bóng bay.

– GV lưu ý HS: Để giảm giá thành cho sản phẩm, HS cần tính toán kỹ số lượng vật liệu, dụng cụ cần thiết, nên sử dụng tiết kiệm để tránh lãng phí và có thể sử dụng các vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.

– GV tổ chức cho HS đọc yêu cầu trang 62 trong SHS: Hãy chọn một đồ chơi có trong những hình ảnh minh họa và giới thiệu với bạn tên gọi, cách sử dụng đồ chơi đó.

– Các nhóm chọn một đồ chơi và chia sẻ trước lớp.

– GV đặt câu hỏi củng cố: Qua các kiến thức đã học, em có thể áp dụng để tự làm được đồ chơi nào?

Hoạt động 2: Vận dụng

a. Mục tiêu: HS vận dụng các kiến thức đã học vào làm một món đồ chơi yêu thích và thử tính toán chi phí vật liệu, dụng cụ cho đồ chơi đó.

b. Cách tiến hành:

– HS chọn làm một món đồ chơi yêu thích và thử tính toán chi phí vật liệu, dụng cụ cho đồ chơi đó. Các em có thể thực hành tại nhà.

– HS trình bày sản phẩm, chia sẻ cách thực hiện và kết quả dự tính giá thành sản phẩm.

– Tiêu chí nhận xét sản phẩm:

+ Vật liệu thân thiện với môi trường.

- + Mô hình đồ chơi vận hành được.
- + Có tính thẩm mỹ, phù hợp với lứa tuổi.
- + Chi phí thấp.




2.3. **Củng cố, dặn dò**

- HS nhắc lại các kiến thức vừa học.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. **Đánh giá**

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- HS tự đánh giá (bằng phiếu hoặc thẻ học tập).
- GV đánh giá quá trình HS học tập và hướng dẫn HS tự đánh giá.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em nhận biết được và sử dụng an toàn một số đồ chơi đơn giản phù hợp với lứa tuổi.			
Em làm được một đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.			
Em tính toán được chi phí cho một đồ chơi đơn giản.			
Em dọn vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành.			

Dự án 2. LÀM MÔ HÌNH SA BÀN GIAO THÔNG BẰNG GIẤY BÌA CỨNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

Hoàn thành được mục tiêu dự án: Làm được mô hình giao thông bằng giấy bìa cứng và trang trí bằng giấy màu thủ công. Mô hình bao gồm các bộ phận sau: Một ngã tư có vạch kẻ đường, ba trụ đèn giao thông, bốn biển báo, một người đi bộ và một phương tiện giao thông.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.