

## Dự án 1. TÌM HIỂU SẢN PHẨM CÔNG NGHỆ TRONG GIA ĐÌNH

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức, kĩ năng

Kể tên, nêu tác dụng và giới thiệu cách sử dụng một sản phẩm công nghệ trong gia đình.

#### 2. Phẩm chất và năng lực chung

- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.
- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

#### 3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Đánh giá công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.

### II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

#### 1. Giáo viên

- Phiếu đánh giá sản phẩm dự án; phiếu tự đánh giá hoạt động cá nhân;...
- Sách học sinh.

#### 2. Học sinh

- Sách học sinh Công nghệ 3.
- Tranh ảnh, vật thật của các sản phẩm công nghệ trong gia đình; video clip mô tả quá trình sản xuất sản phẩm công nghệ.
- Giấy, bút chì, bút màu,...

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1. Hoạt động khởi động

*a. Mục tiêu:* HS tạo được nhóm để cùng hợp tác làm dự án.

*b. Cách tiến hành:*

- GV giới thiệu dự án sẽ thực hiện: Tìm hiểu sản phẩm công nghệ trong gia đình.
- GV tổ chức cho HS tạo nhóm và đặt tên.

#### 2. Thực hiện dự án

**Hoạt động 1: Lập kế hoạch thực hiện dự án**

*a. Mục tiêu:* HS lập được kế hoạch làm dự án tìm hiểu sản phẩm công nghệ trong gia đình.

*b. Cách tiến hành:*

– GV tổ chức cho HS tìm hiểu về dự án: đọc thông tin trang 42 trong SHS và trao đổi một nội dung sau:

- + Mô tả dự án.
- + Mục tiêu của dự án.
- + Nhiệm vụ học tập.
- + Phương tiện hỗ trợ.
- + Sản phẩm dự án.

- HS đại diện nhóm trình bày, nhận xét và bổ sung.
- GV định hướng cho HS lập kế hoạch thực hiện dự án, GV có thể hướng dẫn HS thực hiện trên phiếu học tập.

Gợi ý:

- + Phân công cụ thể nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.
- + Nêu quy trình thực hiện dự án.
- + Dự kiến thời gian hoàn thành các công đoạn và thời gian hoàn thành dự án.

### Hoạt động 2: Thực hiện dự án

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện được dự án sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**b. Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS tiến hành thực hiện dự án trong khoảng thời gian 1 tuần.
- GV quan sát, hỗ trợ kịp thời cho HS khi gặp khó khăn.

### Hoạt động 3: Kết thúc dự án

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm (tranh ảnh hoặc vật thật) vào bảng thuyết trình dự án.

- HS giới thiệu tác dụng và cách sử dụng một sản phẩm công nghệ trong gia đình với bạn bè.

- GV tổ chức cho HS nhận xét và đánh giá kết quả của dự án.

## 3. Đánh giá

### PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM DỰ ÁN

Nhóm thực hiện: .....

Tiêu chí	Mức độ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
Hoàn thiện				
Sáng tạo				
Thẩm mỹ				
Thời gian				
Thuyết trình				

### PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN

Tên nhóm: .....

Thành viên được đánh giá: .....

Tiêu chí	Mức độ
Tự giác hoàn thành công việc.	☆☆☆☆
Biết hợp tác với bạn.	☆☆☆☆
Biết giải quyết vấn đề.	☆☆☆☆
Chia sẻ ý tưởng với mọi người.	☆☆☆☆
Có sự sáng tạo trong quá trình thực hiện.	☆☆☆☆

Thành viên đánh giá

## ÔN TẬP PHẦN 1

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Kiến thức, kĩ năng

- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về công nghệ và đời sống.
- Vận dụng những kiến thức đã học trong Phần 1 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề công nghệ và đời sống.

#### 2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

### II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

#### 1. Giáo viên

- Phiếu đánh giá học tập.
- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi ôn tập.

#### 2. Học sinh

- Sách học sinh.
- Ôn lại các bài đã học, đọc trước bài ôn tập.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1. Mục tiêu

Củng cố, hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng đã học trong Phần 1.

#### 2. Hoạt động dạy học

##### 2.1. Hoạt động khởi động

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học.

**b. Cách tiến hành:**

GV cho HS xung phong làm quản trò tổ chức cho bạn chơi một trò chơi nhỏ hoặc hát, múa bài hát bất kì.

##### 2.2. Hoạt động khám phá

#### Hoạt động 1: Tóm tắt nội dung chính đã học ở Phần 1

**a. Mục tiêu:** Hệ thống hoá các kiến thức, kĩ năng đã học của Phần 1.

**b. Cách tiến hành:**

– GV tổ chức cho HS tóm tắt nội dung chính đã học ở Phần 1 theo dạng sơ đồ tư duy và cho ví dụ minh hoạ đối với mỗi nội dung (HS có thể ghi tên hoặc vẽ minh hoạ).

– HS thực hiện sản phẩm theo nhóm, cử đại diện lên trình bày, GV và các nhóm khác nhận xét.

– GV cùng HS rút ra kết luận.