

- + Mô hình đồ chơi vận hành được.
- + Có tính thẩm mỹ, phù hợp với lứa tuổi.
- + Chi phí thấp.




2.3. **Củng cố, dặn dò**

- HS nhắc lại các kiến thức vừa học.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. **Đánh giá**

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- HS tự đánh giá (bằng phiếu hoặc thẻ học tập).
- GV đánh giá quá trình HS học tập và hướng dẫn HS tự đánh giá.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em nhận biết được và sử dụng an toàn một số đồ chơi đơn giản phù hợp với lứa tuổi.			
Em làm được một đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.			
Em tính toán được chi phí cho một đồ chơi đơn giản.			
Em dọn vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành.			

Dự án 2. LÀM MÔ HÌNH SA BÀN GIAO THÔNG BẰNG GIẤY BÌA CỨNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

Hoàn thành được mục tiêu dự án: Làm được mô hình giao thông bằng giấy bìa cứng và trang trí bằng giấy màu thủ công. Mô hình bao gồm các bộ phận sau: Một ngã tư có vạch kẻ đường, ba trụ đèn giao thông, bốn biển báo, một người đi bộ và một phương tiện giao thông.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Đánh giá công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.
- Thiết kế kĩ thuật.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Mô hình giao thông bằng giấy bìa cứng.
- Phiếu tiêu chí đánh giá sản phẩm dự án, phiếu đánh giá hoạt động cá nhân.

2. Học sinh

- Giấy bìa cứng, ống hút bằng giấy, bút chì màu, kéo,...
- Sách học sinh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: HS tạo được nhóm để cùng hợp tác làm dự án.

b. Cách tiến hành:

- GV giới thiệu dự án sẽ thực hiện: Làm mô hình sa bàn giao thông bằng giấy bìa cứng.
- GV tổ chức cho HS tạo nhóm và đặt tên.

2. Thực hiện dự án

Hoạt động 1: Tìm hiểu dự án

a. Mục tiêu: HS tìm hiểu được thông tin dự án về mô hình giao thông bằng giấy bìa cứng.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS tìm hiểu về dự án: đọc thông tin trong SHS và hoàn thành một số yêu cầu gợi ý sau:
 - + Quan sát hình ảnh và mô tả dự án.
 - + Nêu mục tiêu của dự án.
- HS đại diện nhóm trình bày, nhận xét và bổ sung.
- GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ học tập trang 64 trong SHS.
- HS lựa chọn nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của GV.
- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm theo gợi ý sau:
 - + Nhóm trưởng họp nhóm và phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.

- + Nêu các bước thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ dự án.
- + Nêu rõ thời gian hoàn thành các công đoạn và thời gian hoàn thành dự án.

Hoạt động 2: Thực hiện dự án

a. Mục tiêu: HS thực hiện được dự án mô hình giao thông bằng giấy bìa cứng.

b. Cách tiến hành:

- GV yêu cầu HS tiến hành thực hiện dự án trong khoảng 1 tuần.
- GV quan sát và hỗ trợ kịp thời cho HS khi gặp khó khăn.

Hoạt động 3: Kết thúc dự án

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và thuyết trình dự án.
- GV tổ chức cho HS nhận xét và đánh giá sản phẩm.

3. Đánh giá

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM DỰ ÁN

Nhóm thực hiện

	Mức độ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
Tiêu chí				
Hoàn thành đúng thời gian quy định.				
Vật liệu sử dụng thân thiện với môi trường.				
Mô hình giao thông có thẩm mỹ, sáng tạo.				
Mô hình đúng theo luật giao thông đường bộ.				
Thuyết trình bày sản phẩm.				

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN

Tên nhóm:

Thành viên được đánh giá:

Tiêu chí	Mức độ
Tự giác hoàn thành công việc.	☆ ☆ ☆ ☆
Biết hợp tác với bạn.	☆ ☆ ☆ ☆
Biết giải quyết vấn đề.	☆ ☆ ☆ ☆
Chia sẻ ý tưởng với mọi người.	☆ ☆ ☆ ☆
Có sự sáng tạo trong quá trình thực hiện.	☆ ☆ ☆ ☆

Thành viên đánh giá

ÔN TẬP PHẦN 2

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về thủ công kĩ thuật.
- Vận dụng những kiến thức đã học trong Phần 2 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề thủ công kĩ thuật.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Phiếu đánh giá học tập.
- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi ôn tập.

2. Học sinh

- Sản phẩm cá nhân của bài 7, 8, 9.
- Các vật liệu, dụng cụ cơ bản để trang trí khu vực triển lãm sản phẩm.
- Sách học sinh.
- Ôn lại các bài đã học, đọc trước bài ôn tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Mục tiêu

Củng cố, hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng đã học trong Phần 2.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học

b. Cách tiến hành:

GV tổ chức cho HS chia nhóm theo sở thích.

Gợi ý: GV chuẩn bị bốn bộ thẻ màu: xanh, đỏ, tím, vàng. GV cho HS chọn màu theo sở thích, bạn nào cùng màu sẽ tạo thành một nhóm. GV cho HS xung phong làm quản trò tổ chức cho bạn chơi một trò chơi nhỏ hoặc hát, múa bài hát bất kì.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Triển lãm sản phẩm

a. Mục tiêu: HS triển lãm được các sản phẩm đã làm trong nội dung Phần 2.

b. Cách tiến hành:

– GV chia HS thành các nhóm bốn hoặc sáu, yêu cầu triển lãm các sản phẩm mà HS làm được trong Phần 2, trang trí khu vực triển lãm theo sở thích, đẹp, khoa học. GV cần tôn trọng ý tưởng trang trí của HS, GV chỉ đưa ra lời khuyên để HS hoàn thiện hơn.