

ÔN TẬP PHẦN 1

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về công nghệ và đời sống.
- Vận dụng những kiến thức đã học trong Phần 1 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề công nghệ và đời sống.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Phiếu đánh giá học tập.
- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi ôn tập.

2. Học sinh

- Sách học sinh.
- Ôn lại các bài đã học, đọc trước bài ôn tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Mục tiêu

Củng cố, hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng đã học trong Phần 1.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học.

b. Cách tiến hành:

GV cho HS xung phong làm quản trò tổ chức cho bạn chơi một trò chơi nhỏ hoặc hát, múa bài hát bất kì.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Tóm tắt nội dung chính đã học ở Phần 1

a. Mục tiêu: Hệ thống hoá các kiến thức, kĩ năng đã học của Phần 1.

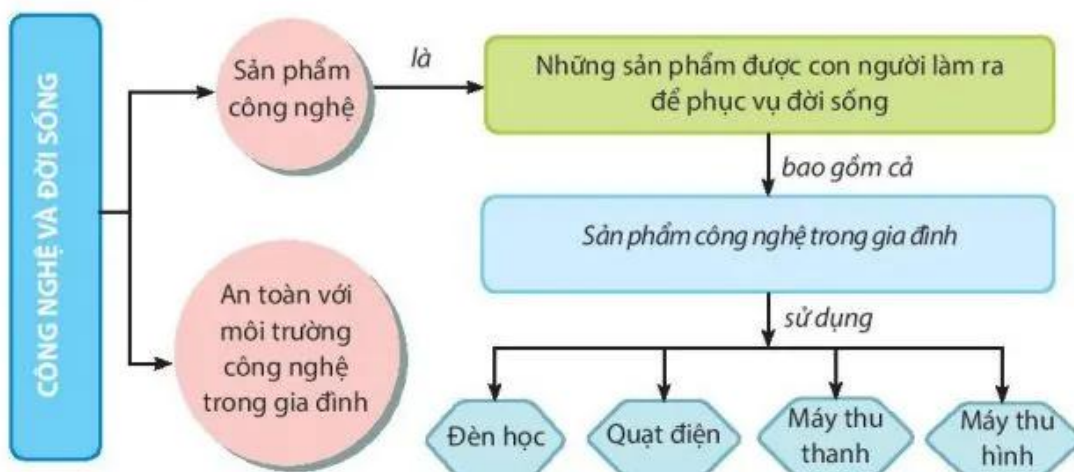
b. Cách tiến hành:

– GV tổ chức cho HS tóm tắt nội dung chính đã học ở Phần 1 theo dạng sơ đồ tư duy và cho ví dụ minh hoạ đối với mỗi nội dung (HS có thể ghi tên hoặc vẽ minh hoạ).

– HS thực hiện sản phẩm theo nhóm, cử đại diện lên trình bày, GV và các nhóm khác nhận xét.

– GV cùng HS rút ra kết luận.

c. Kết luận:



Hoạt động 2: Ôn tập các nội dung cơ bản đã học ở Phần 1

a. Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu kiến thức của Phần 1.

b. Cách tiến hành:

- GV hướng dẫn cho HS trả lời các câu hỏi vận dụng trong SHS.
- HS hệ thống kiến thức bằng sơ đồ hoặc GV có thể tham khảo các bài tập trong vở bài tập.
- GV hướng dẫn HS cùng nhận xét.

2.3. Củng cố, dặn dò

- HS nhắc lại các kiến thức vừa học.
- GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau.

3. Đánh giá

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- GV đánh giá quá trình HS học tập và hướng dẫn HS tự đánh giá.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em biết tên các sản phẩm công nghệ trong đời sống.			
Em biết cách sử dụng các sản phẩm công nghệ trong gia đình một cách an toàn.			
Em có thể chia sẻ với người khác về công dụng và cách sử dụng một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.			
Em biết chia sẻ và phối hợp với bạn trong học tập.			

Phần 2. THỦ CÔNG KĨ THUẬT

Bài 7. LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.
- Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách và an toàn.
- Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mỹ.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

3. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Hình ảnh trong SHS bài 7.
- Mô hình thước làm bằng giấy.

2. Học sinh

- Bìa cứng, giấy màu thủ công, thước kẻ có thông số chính xác, bút chì, keo dán, kéo,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Mục tiêu

- Kể tên được một số đồ dùng học tập cơ bản.
- Nêu được vật liệu và dụng cụ để chuẩn bị làm thước kẻ bằng giấy.
- Biết cách sử dụng vật liệu và dụng cụ để làm thước kẻ bằng giấy phù hợp và an toàn.