

ÔN TẬP PHẦN 2

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về thủ công kĩ thuật.
- Vận dụng những kiến thức đã học trong Phần 2 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề thủ công kĩ thuật.

2. Phẩm chất và năng lực chung

- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.
- Phẩm chất: chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

II. PHƯƠNG TIỆN – THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Phiếu đánh giá học tập.
- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi ôn tập.

2. Học sinh

- Sản phẩm cá nhân của bài 7, 8, 9.
- Các vật liệu, dụng cụ cơ bản để trang trí khu vực triển lãm sản phẩm.
- Sách học sinh.
- Ôn lại các bài đã học, đọc trước bài ôn tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Mục tiêu

Củng cố, hệ thống hoá kiến thức, kĩ năng đã học trong Phần 2.

2. Hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị vào bài học

b. Cách tiến hành:

GV tổ chức cho HS chia nhóm theo sở thích.

Gợi ý: GV chuẩn bị bốn bộ thẻ màu: xanh, đỏ, tím, vàng. GV cho HS chọn màu theo sở thích, bạn nào cùng màu sẽ tạo thành một nhóm. GV cho HS xung phong làm quản trò tổ chức cho bạn chơi một trò chơi nhỏ hoặc hát, múa bài hát bất kì.

2.2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Triển lãm sản phẩm

a. Mục tiêu: HS triển lãm được các sản phẩm đã làm trong nội dung Phần 2.

b. Cách tiến hành:

– GV chia HS thành các nhóm bốn hoặc sáu, yêu cầu triển lãm các sản phẩm mà HS làm được trong Phần 2, trang trí khu vực triển lãm theo sở thích, đẹp, khoa học. GV cần tôn trọng ý tưởng trang trí của HS, GV chỉ đưa ra lời khuyên để HS hoàn thiện hơn.

- GV mời đại diện nhóm trình bày sản phẩm mà nhóm thích nhất.
- Các nhóm tham quan, nhận xét và bình chọn nhóm có nhiều sản phẩm đẹp và trang trí ấn tượng.
- GV nhận xét chung cho tất cả sản phẩm.

c. Kết luận:



Hoạt động 2: Ôn tập các nội dung cơ bản đã học ở Phần 2

a. Mục tiêu: HS củng cố, khắc sâu các mạch kiến thức đã học.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS trả lời một số câu hỏi sau:
 1. Nêu ý nghĩa của biển báo giao thông (GV chọn một số biển báo giao thông đường bộ trong năm nhóm quy định mà HS có thể làm mô hình được).
 2. Kể tên các bước làm thước kẻ bằng giấy.
 3. Kể tên các bước làm biển báo giao thông.
 4. Kể tên các bước làm mô hình xe bằng giấy chạy bằng lực đẩy của hơi bóng bay.
- HS trả lời.
- GV hướng dẫn HS cùng nhận xét.

3. Đánh giá

- Nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.
- HS tự đánh giá (bằng phiếu hoặc thẻ học tập).

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

Nội dung	Tốt 	Đạt 	Cần cố gắng 
Em hiểu được nội dung bài.			
Em biết tự làm một sản phẩm theo quy trình.			
Em biết phối hợp với bạn trong học tập.			
Em có thể sáng tạo ra sản phẩm tượng tự.			



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO VIÊN LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP MỘT
Sách giáo viên
2. TIẾNG VIỆT 3 – TẬP HAI
Sách giáo viên
3. TOÁN 3
Sách giáo viên
4. TIẾNG ANH 3 Family and Friends
(National Edition) – Teacher’s Guide
5. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3
Sách giáo viên
6. CÔNG NGHỆ 3
Sách giáo viên
7. TIN HỌC 3
Sách giáo viên
8. ĐẠO ĐỨC 3
Sách giáo viên
9. ÂM NHẠC 3
Sách giáo viên
10. MĨ THUẬT 3 (BẢN 1)
Sách giáo viên
11. MĨ THUẬT 3 (BẢN 2)
Sách giáo viên
12. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3 (BẢN 1)
Sách giáo viên
13. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 3
Sách giáo viên

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khoá.



ISBN 978-604-0-31982-1



9 786040 319821

Giá: 15.000 đ