

A. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

I – MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH LỊCH SỬ LỚP 12 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Chương trình và sách giáo khoa (SGK) Lịch sử lớp 12 Trung học phổ thông (THPT) gồm phần lịch sử thế giới từ năm 1945 (sau Chiến tranh thế giới thứ hai) đến năm 2000 và phần lịch sử Việt Nam từ năm 1919 (sau Chiến tranh thế giới thứ nhất) đến năm 2000.

Lịch sử thế giới và lịch sử Việt Nam giai đoạn này rất gần với chúng ta. Học sinh (HS) lớp 12 đã học về giai đoạn lịch sử này ở lớp 9 Trung học cơ sở (THCS) theo chương trình đồng tâm. Tuy nhiên, do yêu cầu nhận thức ở lớp 12 cao hơn, cùng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học theo định hướng *nâng cao tính chủ động, phát huy khả năng tư duy của HS trong học tập*, nên đòi hỏi thầy và trò phải cố gắng nhiều hơn.

Nội dung của chương trình được thể hiện trong SGK nhằm đạt được các mục tiêu sau đây :

1. Về kiến thức

– Cung cấp cho HS những kiến thức phổ thông về lịch sử thế giới từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến năm 2000, qua hai thời kì : thời kì Chiến tranh lạnh từ năm 1945 đến năm 1991, thế giới phân chia thành hai phe – tư bản chủ nghĩa (TBCN) và xã hội chủ nghĩa (XHCHN) trong trật tự *"hai cực"* do Mĩ và Liên Xô đứng đầu mỗi cực và thời kì sau Chiến tranh lạnh từ năm 1991, trật tự thế giới *"hai cực"* tan rã, một trật tự thế giới mới *"đa cực"* đang hình thành ; về sự phát triển và vai trò của các nước lớn trong quan hệ quốc tế ; về kết quả của phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á, châu Phi và khu vực Mĩ Latinh và tác động của cuộc cách mạng khoa học – công nghệ cùng xu thế toàn cầu hoá đã tạo *thời cơ*, đồng thời cũng là *thách thức* đối với tất cả các nước trong quá trình phát triển.

– Cung cấp cho HS những hiểu biết về quá trình Nguyễn Ái Quốc tìm đường cứu nước, đến với chủ nghĩa Mác – Lênin, truyền bá chủ nghĩa Mác – Lênin, làm chuyển biến phong trào yêu nước ở Việt Nam từ lập trường tư sản sang lập trường vô sản ; về quá trình đấu tranh giải phóng dân tộc, giữ nước và dựng nước của nhân dân ta dưới sự lãnh đạo của Đảng với những thắng lợi lịch sử : Cách mạng tháng Tám năm 1945 giành độc lập dân tộc, sự thành lập Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà, thắng lợi của cuộc kháng chiến cứu nước trong 30 năm (1945 – 1975) và những thành tựu của sự nghiệp đổi mới, từng bước đưa đất nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội (CNXH).

2. Về kĩ năng

Rèn luyện cho HS những kĩ năng cần thiết trong học tập, góp phần nâng cao nhận thức, nắm chắc sự kiện. Cụ thể là rèn luyện các kĩ năng quan sát, nhận định, đánh giá, phân tích, so sánh, tổng hợp, hệ thống hoá sự kiện, hiện tượng lịch sử ; rèn luyện phong cách học tập chủ động, tích cực.

3. Về thái độ

Bồi dưỡng cho HS :

- Lòng yêu nước, hiểu rõ độc lập dân tộc gắn liền với CNXH.
- Tinh thần đoàn kết dân tộc, đoàn kết nhân dân ba nước Đông Dương, tình hữu nghị, hợp tác giữa các nước và giữa các dân tộc.
- Niềm tự hào dân tộc, ý thức xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước ; lòng biết ơn, "đền ơn đáp nghĩa" những người có công.
- Hiểu rõ sự tất yếu phải hội nhập quốc tế, phát triển theo xu thế toàn cầu hoá.
- Niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng và tiền đồ của cách mạng, tin vào thắng lợi của công cuộc đổi mới đất nước.